

## Difundir *El libro de Urantia*

Transcripción de un registro en cinta de lo dicho por Bill Sadler en un grupo de estudio.

BILL SADLER JR  
EEUU



Del libro de la verdad crece el árbol del conocimiento, ilustración

**Q**UIERO SER ÚTIL CUANDO ENSEÑO sobre este libro o (lo que es más importante) útil a los sus semejantes en el servicio a Dios. Y este libro es sólo una parte de ello, para nada el todo.

Demuestre a las personas que le caen bien. Sea amable con ellos. Expresé sus sentimientos de amistad. Creo que es casi inmoral ocultar el afecto. ¡Hay tan poco afecto en el mundo! Ciertamente se necesita ser gentil al expresarse o si no se podría ofender a alguien. Pero si las personas le caen bien, demuéstreselo. Dígaselo. Si ama, no haga de ello un secreto. ¿Qué dijo Jesús sobre una ciudad que está en lo alto de una colina? Que es difícil de camuflar. Si tiene sentimientos, divúlguelos.

**Si quiere usar este libro para ayudar a sus semejantes, debe conocer realmente lo que contiene, ¿no?**

Y entonces, si quiere usar este libro para ayudar a sus semejantes, debe conocer realmente lo que contiene, ¿no? Sí, debe conocer realmente lo que contiene.

Este libro no es de religión. Este libro es una cosmología, una filosofía, una metafísica, una teología. No todo lo que está escrito es religión. El libro es intelectual. Esto debería estar muy, muy claro.

Pero este libro intenta dar un enfoque intelectual, un enfoque filosófico, a la naturaleza religiosa del hombre. Si se encuentra con una persona que no es filosófica, no le restriegue por la cara la primera parte de este libro, el Prólogo y todo lo demás. Preséntele su núcleo espiritual. No creo que se tenga que saber todo sobre la Trinidad de Trinidades para ser apto para ir al primer mundo mansión. El libro dice que se ha de aceptar la filiación con Dios, eso es todo.

Pero hay mucha gente curiosa. Yo lo soy. Como indican los documentos, una de las cosas equivocadas en el cristianismo es que –desde un punto de vista filosófico– es una religión prácticamente estéril. Prácticamente estéril. ¿Quiéren saber

algo? El budismo mahayana ofrece a un buscador inteligente de Dios muchas cosas que el cristianismo no ofrece. Es una religión mucho más amplia, tiene una filosofía más rica.

Arnold Toynbee afirma acertadamente que las dos mejores religiones de hoy en día en la Tierra son el cristianismo y la forma mahayana del budismo. Y creo que muestra muy buen criterio cuando sigue diciendo que, a su juicio, ninguna de las dos son lo suficientemente buenas.

Si encuentran a una persona que está ansiosa por entender más sobre el universo, por tomar los descubrimientos de la ciencia e intentar conciliarlos con los anhelos espirituales de su corazón – y esa es precisamente la función de la ▶

Continúa en página 3

### EN ESTE NÚMERO

- 1 **DIFUNDIR EL LIBRO DE URANTIA**  
BILL SADLER JR, EEUU
- 2 **Editorial**  
SUZANNE KELLY, EEUU
- 6 **LIDERAZGO AUI 2011**  
PHIL TAYLOR, EEUU
- 7 **FORMACIÓN DE INSTRUCTORES**  
JEFF WATTLES, EEUU
- 12 **LA REVELACIÓN DE DIOS QUE JESÚS DIO A LA HUMANIDAD**  
CAROLYN KENDALL, EEUU
- 14 **EL ARTE DEL AUTOCONTROL**  
SHEILA KEENE LUND, EEUU
- 17 **HASTA NUESTRO ÚLTIMO ALIENTO URANTIANO**  
MARK KURTZ, EEUU

Todos los artículos expresan la opinión de sus autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la AUI como organización.

© Marca registrada de la Fundación Urantia. Uso sujeto a licencia..



Saludos, amigos y lectores del AUI Journal:

**E**N EL ÚLTIMO NÚMERO DE 2010 nos vamos a centrar en el liderazgo: en el estudio, el servicio, la vida y el proceso. En un reciente artículo de John Kotter, “Lo que los líderes hacen realmente”, este afirma: “los líderes necesitan cultivarse” y “la institucionalización de una cultura centrada en el liderazgo es el acto definitivo de liderazgo”. Al generar oportunidades desafiantes, afirma que estamos creando una “cultura donde la gente valora el liderazgo fuerte y se esfuerza por crearlo”. Esto, según dice, marcará una gran diferencia, y estoy completamente de acuerdo. Del mismo modo que los instructores y directores pueden capacitarse para sobresalir en sus campos de actuación, los líderes pueden fomentarse y animarse para que tomen las riendas y vayan a donde estos cinco colaboradores han imaginado con el fin de manifestar la paternidad de Dios y la hermandad de los hombres.

Nuestro primer ensayo es de nuestro erudito morontial Bill Sadler Jr., en una charla impartida al primer grupo de “instructores estudiantes” acerca de “Difundir El libro de Urantia”. Bill comienza diciendo francamente que el “libro es sólo una parte de ello, para nada el todo”. Y que, para tener éxito en cualquier servicio, hay un ingrediente clave: “Demuestre a las personas que le caen bien. Sea amable con ellos. Exprese sus sentimientos de amistad. Creo que es casi inmoral ocultar el afecto. ¡Hay tan poco afecto en el mundo! Ciertamente se necesita ser gentil al expresarse o si no se podría ofender a alguien. Pero si las personas le caen bien, demuéstrelas. Dígaselo. Si ama, no haga de ello un secreto. ¿Qué dijo Jesús sobre una ciudad que está en lo alto de una colina? Que es difícil de camuflar. Si tiene sentimientos, divúlguelos”. Bill Jr. encontró la clave del éxito como líder en su amor por las personas.

Jeff Wattles, un consumado y veterano catedrático y líder, perfecciona nuestros métodos en su presentación sobre la formación de instructores; también sostiene sabiamente: “El aprendizaje tiene lugar en muchos niveles. Aprendemos hechos. Aprendemos habilidades básicas y lenguajes. Aprendemos las lecciones de la vida”. También nos insta a “construir sobre la verdad que dice la otra persona. Jesús, cuando conversaba con los instructores romanos más avanzados, empleaba este

método: ‘Ni una sola vez atacó sus errores ni tampoco mencionó nunca los defectos de sus enseñanzas. En cada caso seleccionaba la verdad que había en lo que enseñaban, y luego procedía a embellecer e iluminar esta verdad en sus mentes de tal manera que en muy poco tiempo este realce de la verdad desplazaba eficazmente el error que la acompañaba’ (132:0)”

Nuestra tercera autora, Carolyn Kendall, ha codificado posteriormente este proceso en su recopilación de citas sobre “la revelación de Dios que Jesús dio a la humanidad”; empleando el estilo de Jesús en nuestras relaciones de instructor/líder podríamos aplicar muchos de sus métodos. Dice: “...La conciencia de la filiación con Dios debería vivificar toda la vida de servicio de cada hombre, de cada mujer y de cada niño que posee ese poderoso estimulante de todos los poderes inherentes a una personalidad humana” (1931) Esto es tan significativo hoy como hace 2000 años. “La actitud de servir desinteresadamente a los hombres y de adorar a Dios de manera inteligente debería hacer que todos los creyentes en el reino sean mejores ciudadanos del mundo” (1930) ¡Incluso ciudadanos cósmicos!

En el cuarto artículo, “El verdadero liderazgo - el arte del autocontrol”, la autora, Sheila Keene-Lund, extrae el proceso del liderazgo de servicio mediante la identificación de los guardianes como líderes servidores; “Los líderes servidores hacen que las personas se desarrollen, les ayudan en sus esfuerzos y les ayudan a prosperar; proporcionan la visión necesaria, se ganan la credibilidad y la confianza de sus seguidores e influyen en los demás. Mucha gente tiene dificultad para entender el significado de «líder-servidor». Algunos piensan que no se puede ser servidor y líder porque son dos cosas diferentes y opuestas que, lógicamente, no se pueden mezclar”. Pero estoy de acuerdo con Sheila en que uno saca lo mejor del otro y nada es más que un líder dispuesto a servir tanto como a liderar.

Nuestro último artículo es una proclamación de Mark Kurz, tesorero de la Asociación Urantia Internacional, titulado “HASTA NUESTRO ÚLTIMO ALIENTO URANTIANO”. En él, Mark esboza la misión del próximo Simposio de Liderazgo, previsto para el año que viene.

ASOCIACIÓN URANTIA  
INTERNACIONAL

## JOURNAL

### EQUIPO DEL JOURNAL

DIRECTORA: SUZANNE KELLY  
[skelly@wtmi.net](mailto:skelly@wtmi.net)

DIRECTORES ASOCIADOS: James Woodward,  
Alain Cyr, David Graves

COORDINADOR DE TRADUCCIONES: SUZANNE KELLY  
[skelly@wtmi.net](mailto:skelly@wtmi.net)

ENLACE TRADUCCIÓN, FRANCÉS: Alain Cyr, Jean  
Royer, Jean Annet  
[alain\\_cyr@sympatico.ca](mailto:alain_cyr@sympatico.ca)

ENLACE TRADUCCIÓN, ESPAÑOL: Olga López

ENLACE TRADUCCIÓN, FINES Seppo Kanerva

DIRECTOR ARTÍSTICO: Verner Verass

PRESIDENTE DEL COMITÉ: Verner Verass

### MIEMBROS ISB : DIRECTORES DE LA AUI

PRESIDENTE: Gaétan Charland – Canada  
[gaetan.charland3721@videotron.ca](mailto:gaetan.charland3721@videotron.ca)

VICEPRESIDENTE: Merindi Swadling – Australia  
[merindi@hotmail.com](mailto:merindi@hotmail.com)

TESORERO: Mark Kurtz – EEUU  
[markurtz04@maplenet.net](mailto:markurtz04@maplenet.net)

SECRETARIA: Susan Owen -- EEUU  
[susanowen@earthlink.net](mailto:susanowen@earthlink.net)

### PRESIDENTES DE COMITÉS :

EDUCACIÓN: Sheila Keene Lund – EEUU  
[documentit@comcast.net](mailto:documentit@comcast.net)

MEMBRESIA: Gary Rawlings – Reino Unido,  
[Garyurantia@aol.com](mailto:Garyurantia@aol.com)

COMUNICACIONES: Verner Verass – Australia  
[vern@designd.com.au](mailto:vern@designd.com.au)

CONFERENCIAS: Phil Taylor – EEUU  
[philtaylor@mindspring.com](mailto:philtaylor@mindspring.com)

ADMINISTRADOR EJECUTIVO AIU: Rick Lyon – EEUU  
[ricklyon@tctc.com](mailto:ricklyon@tctc.com)

GRUPOS DE ESTUDIO: James Woodward -- EEUU  
[ubstudygroups@urantia-uai.org](mailto:ubstudygroups@urantia-uai.org)

DISEMINACIÓN: Michael MacIsaac-- Suecia  
[mmacisaac@gmail.com](mailto:mmacisaac@gmail.com)

TRADUCCIONES: Chris Moseley – Reino Unido  
[chrismoseley50@yahoo.com](mailto:chrismoseley50@yahoo.com)

ESTATUTOS Y REGLAMENTOS: Travis Binion – EEUU  
[gthb@earthlink.net](mailto:gthb@earthlink.net)

“El acontecimiento principal de 2011 es el histórico Simposio de Liderazgo AUI 2011, previsto para julio cerca de Chicago; para que tenga éxito se busca un gran apoyo. Esta es una prioridad alta para los líderes actuales y potenciales de todos los continentes. Esta misión es de Miguel; tenemos el humilde privilegio de ser sus jugadores”. Mark está en la misma línea del resto de colaboradores cuando resume así: “Dicho en pocas palabras: creo que su misión es enseñar el amor, como lo define el Padre”.

Feliz e iluminadora lectura, ¡y vida!

**Suzanne Kelly** ■

*Difundir El Libro de Urantia ..... Viene de la página 1*

filosofía—, es mejor que o bien Ud. conozca este libro y pueda discutir sobre él con esa persona, o bien se la pase a uno de sus colegas de mente filosófica que pueda hacerlo. No todo el mundo tiene que hacer estas cosas.

Ya saben, si cazo a alguien que quiere que le exhorten y que trabajen con él, se lo paso a alguien que exhorto bien, que sea un buen predicador, porque ese papel no es asunto mío. ¿Saben? Ese tipo de presentaciones no son lo mío.

Ésta es mi idea de cómo enseñar este libro, de cómo presentar este libro. Pero atención, todo nuestro trabajo por este libro es simplemente parte de un trabajo más amplio. No dejen nunca que el servicio a este libro tenga prioridad sobre el servicio al Jefe. Y no dejen nunca que presentar el libro interfiera con el servicio a los niños del Jefe y con mejorar las relaciones entre los niños del Jefe y el Jefe.

Este libro es una herramienta. Úsela cuando la necesite, pero si no la necesita, ¡en nombre del cielo!, no la conviertan en algo a enseñar. Es algo así como si un tipo que usa una horquilla descubre que es tan práctica que se la lleva consigo a donde quiera que va, incluso a tomar café. ¿Me siguen? No saque a relucir el libro azul forzosamente o por pura torpeza. Discuto muchas veces sobre Dios con los hombres, y raramente menciono *El libro de Urantia* a no ser que detecte que se necesita esa herramienta para rematar la tarea. Y entonces la uso para todo. Cuando presenten el libro, tengan paciencia. Debe pasar un tiempo entre la siembra y la cosecha. No presione a la gente, ¿de acuerdo? Plante las semillas y espere. Espere a que broten. Si planta en otoño, es de suponer que no saldrán hasta la primavera, ¿verdad?

Cuando presenten el libro, actúen con filosofía. Jesús contó la parábola del sembrador, que Pedro interpretó como una alegoría. La interpretación de Pedro está en la Biblia. Y luego Natanael interpretó la parábola de forma diferente, también como una alegoría. Y los doce se enfrascaron en una pelotera para tomar partido por uno de los lados y debatieron enérgicamente sobre si tenía razón Pedro o Natanael.

Recuerdo que Jesús esperó hasta que la controversia superó su apogeo —no solía intentar cortar a ninguno de ellos hasta que se hubiera desahogado— y entonces pidió silencio. Y dijo: «¿Alguien más tiene una interpretación?»

Si mi memoria no me falla, fue Tomás quien habló y dijo: «Sí, yo creo que ambas están equivocadas. No es una alegoría. Es una parábola».

Y Jesús dijo: «¿Cuál es tu interpretación?».

Y Tomás dijo: «La parábola del sembrador significa simplemente que los que trabajan en la difusión del evangelio descubrirán que los resultados de sus esfuerzos varían mucho debido a circunstancias que no controlan».

Así pues, supuesta la diligencia, supuesta la paciencia, yo recomendaría adoptar una actitud filosófica.

Había un sembrador que salió a sembrar y al sembrar, parte de su semilla cayó en terreno estéril y no arraigó. Y otra parte de las semillas la atraparon los pájaros del cielo que se las llevaron consigo, y algunas cayeron en terreno poco profundo y brotaron, pero con el calor del día, se secaron y murieron. Pero hubo otras que cayeron en terreno rico y dieron fruto, algunas multiplicándose por treinta, otras por sesenta y otras por cien. Y el que tenga oídos para oír que oiga.

Actúen con filosofía. Y si se encuentran defendiendo lo que presentan, recuerden siempre lo que sabemos sobre la necesidad de defenderse en las discusiones. Es inversamente proporcional a la verdad que contienen. Si descubren que están disputando sobre este libro, es porque no están presentando la verdad a sus candidatos. Hay algo equivocado en su presentación, o algún problema con la madurez de su condición, con su nivel de receptividad.

Lo primero de todo, sea usted mismo. Sea jovial. Sepa lo que hace mal. Sea diligente. Sea paciente. Actúe con filosofía. Ésta es mi idea de cómo trabajar —no solo en la propagación de este libro— sino también la forma en que creo que debe trabajar cada uno de nosotros para el Jefe al servicio de los chicos del Jefe.

Hablemos sobre cómo enfoca la gente la religión. Para una terrible cantidad de mentes de este mundo —y resulta que la mía es una de ellas— la religión cristiana carece por completo de un mínimo estímulo intelectual.

Creo que este libro se ha escrito para atraer a las personas a las que les resulta difícil separar filosofía y religión. A mí me resulta muy difícil separarlas porque cuando pienso en religión, intento pensar en la verdad y el documento define la filosofía como «verdad pensada».

Estos documentos se han escrito, creo yo, para atraer universalmente a la humanidad de la Tierra. Los de un grupo como éste, cuando miran hacia adentro a su propio corazón, establecen un ideal y luego no llegan a alcanzarlo. Y eso les deja consternados. Y si van a estudiar a los doce apóstoles, tenemos por aquí una cinta con mi inventario de los doce apóstoles como tipos pésimos, y cito el libro azul. Todo lo que hicimos fue el inventario de sus debilidades. Y eran enormemente humanos en todas las áreas, ¿a que sí? Y esto es algo con lo que tenemos que vivir: el hecho de que podamos imaginar (no se entienden un par de palabras) a una persona mucho mejor que lo que probablemente vamos a ser en esta vida. En otras palabras, nuestros ideales crecen geoméricamente y nuestros logros avanzan aritméticamente. Y si perdemos el sentido del humor, podemos fácilmente cortarnos el cuello de lado a lado de puro desánimo.

Pero creo, también, que esto es realmente estúpido porque si bien somos una sorprendente emulsión de bien y mal —con el bien, espero, aumentando y el mal disminuyendo— sigue siendo un hecho que el mal está todavía ahí. Y podemos hacer de nosotros mismos unos preciosos payasos.

La única forma que conozco de ser más sabio es ampliar la memoria. Y es por esto que leo tanta historia, porque me gustaría ser un intermedio. ¿Saben? Esta gente ha estado por aquí durante 37.000 años. Bueno, al menos puedo descubrir lo que ha pasado en tanto haya sido registrado. Puedo hacer retroceder mi memoria 4 o 5 mil años estudiando realmente con detenimiento.

Lo que glorifica a la gente es la distancia en el tiempo. Ya saben, idealizamos y así es como creamos los mitos. Porque si un tipo nos cae bien, queremos que todo lo haga bien. Queremos que su actuación sea pura como la azucena.

Lo hacemos con George Washington, Abraham Lincoln, Thomas Jefferson y todo el «santoral», ¿a que sí? Lo hacemos y por esto el documento sobre los doce apóstoles es maravilloso, porque no los desacreditan, simplemente nos dicen la verdad sobre ellos.

**Público:** Los desantifican.

Sí, los desantifican. Debería hacerse esto con todo el mundo. He vuelto a leer sobre Agustín, Policarpo, Ambrosio, Crisóstomo

**Cuando presenten el libro, tengan paciencia. Debe pasar un tiempo entre la siembra y la cosecha.**

y todos esos pericos de los palotes que se supone son los padres fundadores de la Iglesia cristiana, y odio referirme a la Iglesia, pero qué otra cosa voy a estudiar sino una organización religiosa (es la única cosa que sale de ahí) No hay una hermandad de Jesús que pueda estudiar. La hermandad de Jesús se convirtió en una Iglesia. Por mucho que los mire, estos personajes parecen bien humanos. Cometieron una enorme cantidad de errores. Algunos de ellos no fueron ni fu ni fa. Galileo tenía toda la razón del mundo cuando les puso freno.

**Público:** Capernicus?

¿Copérnico?

Miren, yo creo que tenemos un problema al intentar ser tolerantes y mantener nuestras convicciones. ¡Es tan fácil ser tolerante si no nos interesa algo! Y bien, ¿se puede pretender ser tolerante y seguir manteniendo unas convicciones ardientes?

**Y bien, ¿se puede pretender ser tolerante y seguir manteniendo unas convicciones ardientes?**

**Público:** ¡Sí!

En esto, creo yo, hemos de mirar a Jesús a fin de tener un modelo. ¿Recuerdan que en Pella, en el campamento, nunca dijo a los apóstoles cómo debían enseñar? Dejó a cada uno que enseñara según su propia visión del evangelio. Y luego, por la tarde, ponía en armonía las enseñanzas que habían dado.

Jesús tenía en los doce apóstoles una lente de doce caras que podía recibir la luz blanca de su enseñanza y producir un espectro de colores.

Y creo que ponía valor en cada uno de estos tonos. Tal como veo a los doce apóstoles, descompusieron a Jesús en doce diferentes tonos, y muchas veces en los documentos –no muchas veces pero sí algunas– se nos dice lo que cada uno pensaba de él, lo que hacía en determinado episodio.

Hay un magnífico inventario de la reacción de los apóstoles el día en que fueron a Jerusalén, el Domingo de Ramos.

**Público:** ¡Oh, sí!

Toda clase de reacciones de un tipo, que estaba simplemente desconcertado, ante el bueno de Simón Celotes que dijo: «Hoy es el día en que derribamos el gobierno».

**Público:** Der Tod.

Sí, sí, es der Tod.

**Público:** Bill, nos hablan mucho de Rodán. ¿No crees que es porque Rodán sabía realmente de lo que hablaba Jesús?

Esa era una de sus facetas, sí. Rodán recibió todo el impacto del evangelio. ¿Y se dan cuenta de que Jesús no destacó a Juan y a Pedro para hablar con Rodán? Destacó al filósofo que había entre los doce y al científico.

Yo creo que los mejores emparejamientos –los que recuerdo mejor– se dieron arriba, en el mar de Galilea, donde les habló de dos en dos. Y allí eligió, creo yo, a los que eran más semejantes de alguna manera entre sí, porque a cada uno le hizo la misma pregunta: «¿Me amas, confías en mí, me sirves, me obedeces?»

Escuchen, déjenme decirles algo, amigos. Recurro a todo lo que sé de la historia y de este libro, incluyendo muchas, muchas cosas que no puedo decir, pero puedo darles mi síntesis:

El progreso, ya sea cultural o religioso, ha sido siempre una cosa inestable y muy precaria. Progresar es como caminar. Y cuando se camina, no se está nunca en equilibrio. Se es siempre vulnerable.

El progreso supone cosas tales como la necesidad de la Rusia comunista para golpear a la Alemania fascista. Y luego

tener que arreglárselas con el problema de la Rusia comunista. El progreso es una sucesión de termópilas, de posiciones que desechar. De termópilas que fallaron, de maratones que no fracasaron. El progreso supone seguir la duplicidad táctica de Tucídides, que consiguió que la flota griega se viera tan condenadamente encerrada que tuvieran que luchar. No es una cosa grande y noble. Tucídides acorraló a los griegos. Eran como ratas encerradas. Tuvieron que vencer a los persas.

El progreso es toda una serie de cosas muy igualadas al enfrentarse que a veces, de alguna forma, no fallan. El progreso es también toda una serie de cosas muy igualadas al enfrentarse que a veces sí fallan. Contemplan la lenta y combatida caída de Roma y cómo lucharon los romanos (y estoy con ellos porque eran civilizados luchando contra bárbaros) El progreso es un pequeño grupo como éste que no parece haber progresado demasiado, pero que está empezando. El progreso es todos ustedes, la gente, con sus diferentes personalidades que tienen que soportarme a mí, con mi carácter mordaz que no hace demasiado fácil vivir conmigo. Y no sé si este grupo avanza o no avanza. Y si no lo hace, otros tomarán su lugar.

Esto es el progreso. Es una escalada cuesta arriba y una lucha cuesta arriba, y es estupendo porque es muy inseguro respecto a los detalles y tremendamente seguro respecto al conjunto.

Escuchen, ¿piensan en algún momento que en el nivel del gobierno planetario seráfico no tienen sus polémicas?

**Público:** Apuesto a que las tienen.

**Público:** Nos cuentan una precisamente aquí.

Déjenme que les lea. Déjenme que les lea los restos de una polémica de la que sé bastante. Y fue tremenda. Hay constancia de ella. Pero conozco una polémica que fue incluso peor que ésta. «La primera vez que nosotros, los intermedios, preparamos el resumen de las enseñanzas de Jesús en Urmia, surgió un desacuerdo entre los serafines de las iglesias y los serafines del progreso en cuanto a lo acertado de incluir estas enseñanzas en la revelación Urantia.»

Es como si se produjera un enorme malentendido entre el ministerio de Hacienda y el ministerio de Comercio.

«Las condiciones que predominan en el siglo veinte, tanto en la religión como en los gobiernos humanos, son tan diferentes de las predominaban en la época de Jesús, que era realmente difícil adaptar las enseñanzas del Maestro en Urmia a los problemas del reino de Dios y de los reinos de los hombres, tal como estas funciones mundiales existen en el siglo veinte. Nunca pudimos formular una exposición de las enseñanzas del Maestro que fuera aceptable para ambos grupos de serafines del gobierno planetario.»

Y bien, ¿son éstos ángeles de los que se pelean cada dos por tres? No, son ángeles que han hecho el ascenso al Paraíso, que han encontrado al Padre Universal, que han ingresado en el Cuerpo Seráfico de la Finalización, que son los iguales a los finalitarios y que han regresado

**Público:** ¡Y aún así discuten!

Se les ha encargado que discutan de esa forma. Están cumpliendo con su obligación. Apuesto a que estos grupos de serafines pueden intercambiar sus funciones. A los guardianes religiosos se les ha encargado guardar la religión. Y a los serafines del progreso se les ha encargado fomentar el progreso. Y son antagonistas oficialmente, prometeanos y epimetianos. Se dice en algún lugar de este libro que no se consigue estabilidad con la estática. Se consigue estabilidad con fuerzas enfrentadas que desarrollan una fuerza resultante.

**Público:** Con sus antecedentes, no serían exactamente convicciones ardientes las que usted nos refiere. Estarían mirando principalmente a uno de los bandos, y...

Por supuesto, por supuesto. Sería como dos abogados honrados que discuten ante un tribunal y que son amigos fuera de allí. Apuesto a que beben cerveza juntos cuando dejan la discusión.

**Público:** Pero cuando uno sostiene una Iglesia y el otro blande este libro, está claro...

Está claro. Exacto. «Nunca fuimos capaces de formular una exposición de las enseñanzas del Maestro que fuera aceptable para estos dos grupos de serafines del gobierno planetario. Finalmente, el Melquisedek presidente de la comisión reveladora nombró una comisión de tres de nosotros para que presentara nuestro punto de vista sobre las enseñanzas del Maestro en Urmia, adaptadas a las condiciones religiosas y políticas del siglo veinte en Urantia. En consecuencia, nosotros, los tres intermedios secundarios, completamos esta adaptación de las enseñanzas de Jesús, reexponiendo sus declaraciones tal como las aplicaríamos a las condiciones del mundo de hoy. Presentamos ahora estas exposiciones tal como están después de haber sido revisadas por el Melquisedek presidente de la comisión reveladora».

No es lo que Jesús dijo, pero es lo que creen que habría dicho si lo hubiera dicho ahora.

Y también, en la página siguiente: «Aunque la enseñanza del Maestro referente a la soberanía de Dios es una verdad — pero complicada por la aparición posterior de la religión acerca de su persona entre las religiones del mundo — sus exposiciones relativas a la soberanía política se han complicado enormemente debido a la evolución política de la vida de las naciones durante los últimos mil novecientos y pico de años. En la época de Jesús sólo había dos grandes potencias mundiales: el Imperio Romano en occidente y el Imperio Han en oriente, y los dos estaban ampliamente separados por el reino de Partia y otras tierras intermedias de las regiones del Caspio y del Turquestán. Por lo tanto, en la exposición que viene a continuación nos hemos apartado aún más de la sustancia de las enseñanzas del Maestro en Urmia referentes a la soberanía política; al mismo tiempo, hemos intentado describir la importancia de dichas enseñanzas tal como son aplicables a la etapa particularmente crítica de la evolución de la soberanía política en el siglo veinte después de Cristo».

¡Caramba!, esta nueva sección trata de los problemas que surgieron en la guerra civil americana. Recuerden siempre esto: la comisión reveladora que produjo El libro de Urantia no estaba por encima de la ley. Si se hubieran metido en un verdadero lío con estos serafines, los serafines habrían podido dirigirse a una comisión conciliadora y volver con un mandamiento judicial. Y la comisión reveladora habría tenido que avenirse a la ley del universo y a los conciliadores como cualquier otro. No habrían podido ignorarlo.

**Público:** En estos niveles bajos, no hay solución para algunas cosas.

Exacto. Miren. Déjenme que recurra a la experiencia más dura que tuvo Jesús. ¿Recuerdan que querían que encabezara el movimiento celote de Nazaret? No había ninguna respuesta posible. Ninguna. Es la primera vez en su vida que Jesús se encontró en una situación en la que no podía decir la verdad. La verdad no era adecuada.

**Público:** Creo que lo mismo es verdad sobre (*no se entiende lo que dice la cinta*) precisamente ahora.

Sí. Seguro. Pero analicemos ese asunto de los celotes. Ahora...

**Público:** Quizá esperaban que marchara sobre Roma o algo así...

Sí, por supuesto. Ahora bien, una persona como Jesús, que era tan digna de ser amada, nunca se iba a quedar sin amigos que pudieran decir lo que decían pensando que era la verdad. Esto se simboliza perfectamente bien en Jacobo, el hijo del albañil. Cuando Jesús no quería luchar, no sufría demasiado por ello porque Jacobo tenía sentido de la equidad y no tenía reparos. Y espero que heredara el desarrollo muscular de su «viejo». Creo que un albañil está un poco en el lado de la fuerza. Y estoy con Ganid cuando dijo que creía que le habría gustado darles unos mamporros a esos tipos de haber estado por allí. En el episodio del asunto celote, Jesús no estuvo solo. Su antiguo chazán estuvo al pie del cañón. Y además, tenía a Santiago que se levantó y dijo algunas cosas que él podía decir y que Jesús no podía.

**Público:** No luchaba porque le faltaran las fuerzas...

No, sino simplemente porque Dios no lucha para defenderse. E incluso cuando era un muchacho, Jesús tenía algún tipo de comprensión intuitiva de que no tenía que defenderse luchando. Ésa era la convicción que no podía explicar.

**Público:** ¿Quién fue aquel hombre al que, mientras viajaba con Ganid, impidió que atacara a una muchacha?

Eso fue lo más cerca que estuvo nunca de combatir físicamente. Habría usado la fuerza para proteger a la parte más débil. Y ya saben lo fuerte que era, porque no golpeó a este hombre pero le mantuvo en vilo hasta que se cansó de golpear al aire.

**Público:** Eso es tener mucha fuerza.

**Público:** Pero entonces, empezó a... ¡oh no! eso fue cuando le tocó en el hombro a aquel tipo que había pegado a su mujer. Eso fue...

Jesús dijo: «Amigo, ¿puedo hacerte una pregunta?»

**Público:** Fue sorprendente

¡Vaya personaje! Tenía siempre ases o más. Podía empezar cualquier conversación.

**Público:** (Risas) ¡Sí claro! El progreso es un montón de pequeñas cosas. El progreso en la Tierra es como encontrar al Ser Supremo. No encontramos al Ser Supremo como los terremotos rasgan las piedras formando abismos. Encontramos al Ser Supremo como el agua erosiona, callada y lentamente, el suelo que tiene debajo. Y si quieren tener una idea de lo importante que puede ser esto cuando se hace durante un prolongado periodo, vayan a contemplar el Gran Cañón. Es el trabajo de un pequeño río sobre el mismo lecho durante mucho tiempo.

Este efecto del agua es muchísimo más seguro que el del terremoto. Pero buscamos siempre terremotos. Somos impacientes. Lo queremos ahora.

**Público:** : «La voz no venía del trueno. Es una voz queda, modesta».

Sí. Y además hay otra cosa. ¿Quién dijo que los retos llegan cuando se está escasamente preparado para ellos? No creo que los doce apóstoles estuvieran preparados para ser apóstoles; pero se convirtieron en apóstoles. Y Jesús se las apañó con ellos.

**A los guardianes religiosos se les ha encargado guardar la religión. Y a los serafines del progreso se les ha encargado fomentar el progreso. Y son antagonistas oficialmente, prometeanos y epimetianos.**

No creo que la gente que conozco y que está relacionada con este libro azul esté especialmente bien preparada. Pero cuando

**Encontramos al Ser Supremo como el agua erosiona, llamada y lentamente, el suelo que tiene debajo. Y si quieren tener una idea de lo importante que puede ser esto cuando se hace durante un prolongado periodo, vayan a contemplar el Gran Cañón.**

miro al resto de mis semejantes, creo que estamos más o menos tan bien cualificados como cualquiera. Cuando pienso en las debilidades de los doce apóstoles, puedo vivir con las mías. Y las pequeñas que veo en ustedes, amigos, no me preocupan demasiado. Quiero decir que no creo que estos doce no supusieran un riesgo empresarial grande.

En todo caso, henos aquí. Henos aquí con la posibilidad de aceptar la vida o su alternativa, que es la muerte. Y si aceptamos la vida, bueno, tenemos el libre albedrío de elegir cómo vamos a vivirla. Y podemos o bien ponernos del lado del progreso o bien ignorar

toda la historia. Y creo que es más divertido vivir con espíritu aventurero siguiendo algo como este libro azul.

Creo que se hacen ustedes más rehenes del destino; creo que son mucho más vulnerables a los dolores y las penas (esto es verdad si se enamoran o si tienen hijos), se hacen realmente más rehenes del destino. Y si no hacen esto, viven pobremente. Y si lo hacen, viven abundantemente. Yo ansío vivir abundantemente.

**Público:** (No se entiende el comentario) ... la experiencia.

Cierto, Julia, ¿Qué era aquello? Dicen que nuestra civilización se está forjando entre el yunque de la angustia y los martillos del sufrimiento. Y como saben, si pudieran imaginar una forma mejor de forjarla, la aplicarían. Pero de esta forma funciona. Si nos golpean suficientemente fuerte, nos movemos. Actuamos de alguna manera ■

## LIDERAZGO AUI 2011

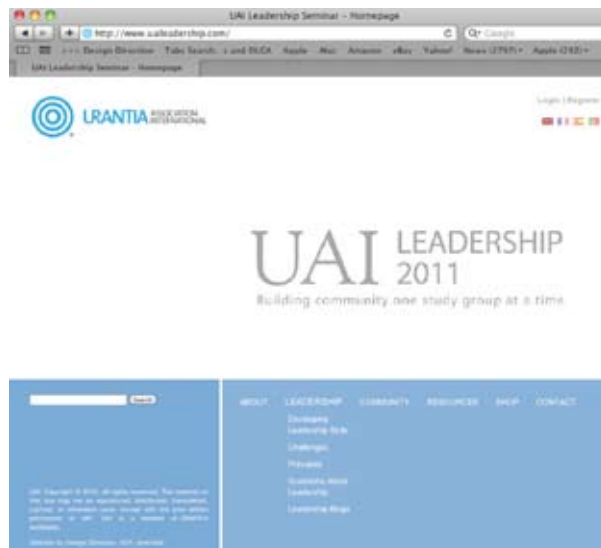
Del 13 al 17 de julio, Chicago (EEUU).

PHIL TAYLOR  
EEUU

**S**E NOS HA CONFIADO EL PRIVILEGIO de servir a una revelación de época que tiene el potencial de ofrecer a la humanidad una nueva perspectiva espiritual de Dios y su universo. ¿Cómo vamos a cumplir ese cometido? ¿Cómo se compartirá esta revelación con las generaciones actuales y futuras? ¿Cuál es nuestro papel como personas religiosas con visión de futuro, con la conciencia cósmica ampliada y la percepción espiritual aumentada de El libro de Urantia, con el fin de elevar la mente y el espíritu de nuestros hermanos?

Es posible que cada grupo local y nacional de lectores tenga una respuesta diferente a estas preguntas. Pero una cosa es cierta: en cada país, ciudad y pueblo de Urantia, se necesitan líderes para avanzar y servir a esta revelación, de acuerdo con los propósitos de fomentar el estudio y la diseminación de las enseñanzas.

Lo que más se necesita es a hombres y mujeres guiados por el espíritu, que actúen como líderes servidores para reunir a los lectores en el estudio, amistad, servicio y propósito, y para formar prósperas comunidades de grupos de estudio. Estas comunidades de lectores necesitan también asociaciones locales y nacionales fuertes, que apoyen sus actividades a través del liderazgo, la administración y la coordinación.



Página de inicio del sitio del Liderazgo

La revelación se ha puesto en muchas manos y mediante la influencia coordinadora de líderes devotos es como muchas manos pueden comenzar a elevarse juntas. A través de la cooperación (el trabajo en equipo y el servicio) crearemos una base progresiva sobre la que la Revelación Urantia pueda crecer.

Si está inspirado para servir a sus semejantes como líder o como administrador, le pedimos que se una a nosotros del 13 al 17 de julio de 2011 en el Liderazgo AUI 2011 en Chicago (Illinois, EEUU)

Para más información, vaya a [www.uaileadership.com](http://www.uaileadership.com) o envíenos un correo a [uaileadership@gmail.com](mailto:uaileadership@gmail.com) ■

# FORMACIÓN DE INSTRUCTORES

Mayo 2010

JEFFREY WATTLES

EEUU

**L**AS SIGUIENTES IDEAS SOBRE ENSEÑANZA proceden fundamentalmente de patrones revelados de enseñanza. Las referencias, comentarios, preguntas y ejercicios están diseñados para ayudar a los lectores individuales o a los grupos de estudio a que aprendan del Hijo Eterno, del Espíritu Infinito y de otros, especialmente de Jesús de Nazaret. Hay que reconocer que el estudio de patrones hace que surjan preguntas acerca de qué patrones son relevantes, cuándo imitarlos y cuándo adaptarlos.

*¿Cómo desempeña la enseñanza su papel en el reino más amplio del servicio? ¿De qué forma puede convertirse su grupo de estudio en un lugar para la formación de instructores?*

## Ajuste para que se realice el aprendizaje.

El aprendizaje tiene lugar en muchos niveles. Aprendemos hechos. Aprendemos habilidades básicas y lenguajes. Aprendemos de la vida. **Los mortales sólo aprenden la sabiduría experimentando tribulaciones.** [Documento 48:7, página 556:14]. Y aprendemos a hacer cosas que implican crecimiento, como aprender a amar a Dios, conocer a Jesús y amar a otros mortales.

En las habilidades de aprendizaje, la práctica es esencial.

En el aprendizaje que implica crecimiento puede haber pautas, pero hay una necesidad de lucha personal con la realidad que va más allá de lo que puede especificar un conjunto de instrucciones. Alguien podría recopilar docenas de citas y quizá traducirlas a pautas, pero intentar enseñar esto en una charla, conferencia o documento sería demasiado ambicioso. El resultado sería la exposición, no la enseñanza. Como mucho, el aprendiz puede llevarse a su casa el estímulo para aprender más adelante. Podría esbozar un programa más amplio y a continuación dedicar tiempo a enseñar una de sus partes.

Es cierto que no todo el aprendizaje necesita pautas. **Aprendían a reírse, y a reírse con ganas.** [Documento 128:6, página 1416:4]. Ni todo aprendizaje necesita experiencia. **Sólo una personalidad puede saber lo que hace antes de hacerlo; sólo las personalidades poseen la perspicacia con antelación a la experiencia. Una personalidad puede mirar antes de saltar y por lo tanto puede aprender tanto mirando como saltando. Un animal no personal sólo aprende generalmente saltando** [Documento 16:7, página 193:2].

No obstante, en su mayor parte aprendemos algo haciéndolo. **La capacidad para aprender, la memoria y la reacción diferencial al entorno, es un atributo de la mente... la mente puede beneficiarse de la experiencia, puede aprender de los hábitos reactivos del comportamiento en respuesta a la repetición de los estímulos.** [Documento 65:6, página 738:1] [LA VIDA EN DALAMATIA Documento 66:7, página 751:1] [CIVILIZACION PROGRESIVA Documento 50:5, página 577:2] [UNA NUEVA ESCUELA DE PROFETAS Documento 148:1, página 1658:2].

*¿Qué clase de aprendizaje espera ofrecer, y qué tipo de enseñanza sería el adecuado?*



Traspaso de conocimiento, imagen

## Elija por dónde empieza la discusión

Sea claro acerca del proyecto. Si el propósito de un grupo de estudio es estudiar *El libro de Urantia* entonces, a pesar de la aparente generosidad de permitir que las propuestas de cada persona tengan su momento, hay algunos temas subordinados y otros están relacionados con otros tiempos y lugares.

En su grupo de estudio, ¿cómo limita de manera humanitaria o aparta la discusión de temas que no encajan en su propósito? ¿Cómo se mantiene centrado en su ministerio de la verdad?

**Equilibre intereses intelectuales y espirituales.** *El libro de Urantia* presta gran atención a las prioridades espirituales, a la vez que las coloca en el contexto de un universo multidimensional. Hacemos bien en estudiar el libro como un todo, del mismo modo que las personas progresan a través de los círculos psíquicos integrando aspectos de crecimiento material, intelectual y espiritual [Documento 110:6, página 1209:1]. ... **este desequilibrio entre el crecimiento intelectual y el desarrollo espiritual fue tan peligroso para Grecia como lo había sido para la India** [Documento 98:1, página 1078:4]. Si los grupos de estudio hacen bien en albergar tipos divergentes de personalidad intelectual, emocional y espiritual [Documento 195:4, página 2075:1].

*¿Qué implica para usted personalmente y para su grupo de estudio el concepto de equilibrio?*

## Haga por conocer a las personas con las que habla.

Cuando enseñe, sintonícese con la RECEPTIVIDAD de los demás. Seleccione el nivel correcto y no enseñe demasiado. Así como el liderazgo y el trabajo en equipo están correlacionados, también lo están la enseñanza y la receptividad. **Jesús enseñó a estos hombres todo lo que podían asimilar. No cometió el error de enseñarles con exceso. No los precipitó en la confusión presentándoles una verdad que sobrepasara demasiado su capacidad de comprensión.** [Documento 137:7, página 1535:6] **“Cuando entráis en el reino, nacéis de nuevo. No podéis enseñar las cosas profundas del espíritu a los que sólo han nacido de la carne; primero cuidad de que los hombres nazcan de espíritu, antes de intentar instruirlos en los caminos avanzados del espíritu. No empecéis a mostrar a los hombres las bellezas del templo hasta que no hayan entrado primero dentro del templo. Presentad los hombres a Dios, como hijos de Dios, antes de discurrir sobre las doctrinas de la paternidad de Dios y de la filiación de los hombres. No rivalicéis con los hombres — sed siempre pacientes”** [Documento 141:6, página 1592:6], [EL PROBLEMA DE URANTIA Documento 75:1, página 839:4],

**Alguien podría recopilar docenas de citas y quizá traducirlas a pautas, pero intentar enseñar esto en una charla, conferencia o documento sería demasiado ambicioso. El resultado sería la exposición, no la enseñanza.**

[LA SUPUESTA CAIDA DEL HOMBRE Documento 75:8, página 846:1-4], [LOS VERDADEROS VALORES Documento 132:1, página 1457:1-3].

*¿Por qué Jesús dijo a sus apóstoles que no mostrarán las bellezas del templo a los que no están todavía en el templo? ¿No implica esto que sería inapropiado en general mostrar El libro de Urantia a alguien que apenas lo conoce? ¿Qué ejemplos de paciencia y de impaciencia encontramos en El libro de Urantia? ¿Cuáles son los riesgos de enseñar demasiado?*

**Haga por conocer bien a la gente.** Jesús adquirió "...un conocimiento íntimo de todas las razas y clases de hombres" y buscó conocer ...**la reacción de sus interlocutores ante la vida que estaban viviendo en la carne.** [Documento 132:4, página 1460:5].

Estableció "estrechos contactos personales" e "íntimas relaciones" [Documento 130:0, página 1427:5] y dijo: "**Conocer a nuestros hermanos y hermanas, comprender sus problemas y aprender a amarlos, es la experiencia suprema de la vida**" [Documento 130:2, página 1431:1].

**El amor divino tiene un mayor alcance cuando la necesidad es mayor.**

*¿Qué podemos aprender de la forma en la que Jesús llegaba a conocer a la gente? ¿Cómo pueden llegar a conocerse mejor en el grupo de estudio?*

**Esté al tanto de las necesidades especiales.** El amor divino tiene un mayor alcance cuando la necesidad es mayor. Jesús pedía a sus seguidores que ministraran a los abatidos, ansiosos y afligidos. El Maestro respondió a las necesidades no expresadas de Fortunato [Documento 130:6, página 1437:1]. Bienaventurados los pobres de espíritu, los humildes, pues de ellos son las alegrías de la familia de Dios.

*Es natural sentirse atraído por las personas que están estupendamente. ¿Por qué Jesús estaba tan interesado en los demás? ¿De qué necesidades de su grupo de estudio es usted consciente, y qué le parecería razonable hacer en respuesta a ellas?*

**Haga una interpretación misericordiosa de lo que observa.** Considere el efecto de adoptar una perspectiva más amplia sobre el hombre gruñón de las cavernas [Documento 100:4, página 1098:2], como se demostró en la actitud de Jesús hacia las prostitutas a las que Ganid rechazó [Documento 133:3, página 1472:5]. Observe que una actitud misericordiosa no implica estar ciego al error y al mal. Jesús ...**mientras contemplaba este magnífico templo dedicado a Júpiter, Juno y Minerva, reflexionaba sobre la ignorancia servil en la que estaban sumidos los romanos.** [Documento 132:0, página 1455:2].

*¿Cómo mantiene una actitud realista, misericordiosa y constructiva cuando observa algo desagradable en otra persona, y cómo lo han hecho los demás con usted?*

### **Elija sabiamente su enfoque de enseñanza.**

**A la luz del conocimiento de sus oyentes, sea sabio al elegir los métodos de enseñanza.** Jesús lo expresó así. "...**sed siempre sabios en la elección de vuestros métodos para presentar la buena nueva a las diferentes razas y tribus de la humanidad**" [Documento 191:4, página 2042:1].

*¿Qué variables podrían influir en su elección de los métodos de enseñanza?*

**Estimule el apetito** [Documento 48:7, página 556:16].

*¿Hay alguna técnica de enseñanza más importante que esta? Piense en una situación y en maneras de estimular el apetito.*

**Promueva los descubrimientos.**

*¿Por qué no contarle a la gente sus propios descubrimientos? Piense en una situación y en maneras de promover los descubrimientos.*

**Observe y estudie la relación con la experiencia de la otra persona.**

*Piense en un ejemplo en el que ha hecho esto de manera eficaz.*

**Sea artístico.** Tenga paciencia: en este arte, el tiempo es uno de los medios importantes. Despierte la atención apelando a las emociones o a la imaginación. Entonces diríjase a la mente como entrada a su llamada final al espíritu [Documento 152:6, página 1705:3]; [Documento 159:3, página 1765:4]; [Documento 149:3, página 1672:6]. **A medida que pasan los días, todo verdadero creyente se vuelve más hábil en atraer a sus semejantes hacia el amor de la verdad eterna. ¿Sois hoy más ingeniosos que ayer en revelar la bondad a la humanidad? ¿Sabéis recomendar mejor la rectitud este año que el año pasado? ¿Os estáis volviendo cada vez más artistas en vuestra técnica para conducir a las almas hambrientas hacia el reino espiritual?** [Documento 156:5, página 1740:2]. Sea flexible en su lenguaje. Quizá necesite hacer un esfuerzo consciente para usar palabras coloquiales, expresiones y metáforas que su oyente u oyentes puedan comprender. Sea vívido, por ejemplo, contando historias, y cree sus propias parábolas. Vívido no significa llamativo. **En toda su enseñanza, Jesús evitaba indefectiblemente los detalles que distraían la atención. Esquivaba el lenguaje florido y eludía las simples imágenes poéticas de los juegos de palabras. Habitualmente introducía grandes significados en expresiones sencillas. Jesús invertía, con fines ilustrativos, el significado corriente de muchos términos tales como sal, levadura, pesca y niños pequeños. Empleaba la antítesis de la manera más eficaz, comparando lo pequeño con lo infinito, y así sucesivamente. Sus descripciones eran sorprendentes, como por ejemplo «el ciego que conduce al ciego.» Pero la fuerza más grande de su enseñanza ilustrativa se encontraba en su naturalidad. Jesús trajo la filosofía de la religión desde el cielo a la Tierra. Describía las necesidades elementales del alma con una nueva perspicacia y una nueva donación de afecto.** [Documento 159:5, página 1771:1]. La Religión necesita nuevos lemas [Documento 195:6, página 2077:6]; cree algunos que pueda usar.

*El universo no se parece a las leyes, los mecanismos y las constantes que descubre el científico, y que llega a considerar como ciencia, sino que se parece más bien al científico curioso que piensa, escoge, crea, combina y discrimina, que observa así los fenómenos del universo y clasifica los hechos matemáticos inherentes a las fases mecanicistas del aspecto material de la creación.* [Documento 195:7, página 2080:7] El arte de enseñar hechos o cualquier otro tipo de enseñanza ¿no necesitará también que sintamos curiosidad, pensemos,elijamos, creemos, combinemos y discriminemos?

Jesús no estandarizó la formación de instructores. Tampoco la maestría en su caprichosa variedad. Primero hubo un estudio de cuatro meses de las escrituras con los primeros seis apóstoles elegidos [Documento 137:7, página 1534:1]; después un repaso de una semana de ese estudio, proporcionado por los seis primeros apóstoles para los otros seis [Documento 138:6, página 1542:6]; en tercer lugar, la escuela de Pedro para los evangelistas [Documento 148:1, página 1657:6]; y, en cuarto lugar, la escuela donde **Pedro enseñaba los métodos de predicación pública. Natanael los instruía en el arte de enseñar; Tomás explicaba la manera de contestar a las preguntas, y Mateo dirigía la organización de sus finanzas colectivas** [Documento 163:0, página 1800:2].

*Tome una enseñanza que usted presentaría normalmente de manera directa, y prepárela y preséntela con la maestría de Jesús.*

**Confíe en Dios y en el Espíritu de la Verdad. El poderoso Espíritu de la Verdad reside en el evangelio del reino... Los frutos del espíritu, vuestro servicio sincero y amoroso, son la poderosa palanca**

*social que eleva a las razas que están en las tinieblas, y este Espíritu de la Verdad se convertirá en el punto de apoyo que multiplicará vuestro poder.* [Documento 178:1 página 1930:4].

*¿Cómo cambian las cosas cuando tenemos confianza?*

En respuesta a las críticas a la revelación, sean tan prudentes como las serpientes y tan inofensivos como las palomas [Documento 140:8, página 1580:8]. Hay compromisos prudentes y diplomáticos que abren el camino para presentaciones posteriores y más completas de la verdad. Por supuesto, no hay que llevar esta virtud a los extremos. **No debéis ser unos místicos pasivos ni unos ascetas anodinos; no os convertáis en unos soñadores ni en unos vagabundos, que confían pasivamente en una Providencia ficticia para que les proporcione hasta las necesidades de la vida. En verdad, debéis ser dulces en vuestras relaciones con los mortales equivocados, pacientes en vuestro trato con los ignorantes, e indulgentes cuando os provoquen; pero también debéis ser valientes en la defensa de la rectitud, poderosos en la promulgación de la verdad y dinámicos en la predicación de este evangelio del reino, incluso hasta los confines de la Tierra.** [Documento 178:1, página 1931:5]

*¿Qué compromisos prudentes y diplomáticos hizo Jesús? ¿Qué dinamismo acompañó a la manera de enseñar natural de Jesús como “trabajador feliz”? ¿Cómo podemos ser valientes, poderosos y dinámicos sin ira ni resultar odiosos?*

Movilice actitudes progresistas hacia los retos. Aprenderá ... a deleitarse con las incertidumbres, a enriquecerse con las decepciones, a entusiasmarse con los fracasos aparentes, a estimularse en presencia de las dificultades, a mostrar un valor indomable frente a la inmensidad, y a ejercer una fe invencible cuando se enfrentan con el desafío de lo inexplicable... En unión con Dios, nada — absolutamente nada — es imposible. [Documento 26:5, página 291:3]; [Documento 91:9, página 1002:9]; [Documento 181:2, página 1955:6]. Estas actitudes están libres de fanatismo. **La fe espiritual indomable y apasionada de Jesús no rayó jamás en el fanatismo porque su fe no llegó nunca a afectar su juicio intelectual equilibrado en cuanto a los valores proporcionales de las situaciones sociales, económicas y prácticas morales corrientes de la vida.** [Paper 196:0, page 2088:2].

*¿Cómo aprendemos esas actitudes?*

Haga hincapié en las verdades compartidas con aquellos que tienen diferentes creencias [Documento 92:5, página 1008:3]. Por ejemplo, hay que encontrar el justo equilibrio en la actitud del cristianismo, caracterizado tanto como capullo y como estado larvario del reino, destinado a emerger como una bella mariposa, como obstáculo y como tradición que Jesús ha fomentado [Documento 170:5, página 1866:4]; [Documento 195:10, página 2086:4]. Haga uso juicioso de las fuentes familiares para su público. Observe cómo Jesús hacía un uso discriminado de las escrituras cuando enseñaba e instrúa [Documento 130:1, página 1428:2]; [Documento 130:8, página 1440:2]. Jesús era un artista seleccionando y secuenciando lecturas cuando enseñaba en la sinagoga [Documento 127:3, página 1399:7]. Considere, por ejemplo, la práctica del Maestro (y del autor del Documento 2) de presentar su enseñanza recurriendo a un estudio temático para unas pocas citas memorizadas de una fuente querida por sus oyentes.

*¿Qué tipos de estudio nos sugiere este ideal? ¿Por qué es importante para nosotros que estudiemos, a fin de comprender la cultura de aquellos con los que surge la oportunidad de enseñar?*

Como mejor enseñamos es viviendo la revelación. Como maestro, Jesús era una persona centrada, concentrada, positiva, vívida, receptiva, valiente y de confianza. [Documento 171:7, página 1874:8]. Jesús era un instructor que enseñaba a medida que se presentaba la ocasión; no era un educador sistemático [Documento

149:3, página 1672:4]. Para seguirle, *el sarmiento debe permanecer en la vid* [Documento 180:2, página 1945:4]. **Jesús procuró dejar muy claro que deseaba que sus discípulos, una vez que hubieran probado las buenas realidades espirituales del reino, vivieran de tal manera en el mundo que cuando los hombres vieran sus vidas se volvieran conscientes del reino, y se sintieran así inducidos a preguntar a los creyentes sobre los caminos del reino.** [Documento 141:7, página 1593:4]. **El mundo necesita ver a Jesús viviendo de nuevo en la Tierra en la experiencia de los mortales nacidos de espíritu que revelan el Maestro eficazmente a todos los hombres.** [Documento 195:10, página 2084:1]. **Podéis cultivar la gentileza, pero la dulzura es el aroma de la amistad que emana de un alma saturada de amor.** [Documento 171:7, página 1874:4]. La motivación suprema de la enseñanza es ... **permitir que el desbordamiento de bondad eterna que brota de su propia alma refresque y ennoblezca a sus semejantes**. [Documento 102:3, página 1121:6]. Incluso sus gestos, su porte y su expresión manifiestan su calidad de dignidad y amor. El emperador Tiberio comentó sobre Jesús: **“Si yo tuviera el porte real y los modales agradables de ese individuo, sería un verdadero emperador, ¿verdad?”** [Documento 132:0, página 1455:1]

**... otros tienen tanto miedo a ofender que casi nunca dan voz a la verdad.**

*Mientras que hay personas tan dispuestas a difundir su mensaje que hacen que los demás las eviten, hay otras que tienen tanto miedo a ofender que casi nunca dan voz a la verdad. ¿Cómo nos alejan los caminos de la revelación viviente de esos extremos?*

## Decir y Hacer

Estar preparado para las dos alternativas (**decir** o **hacer**) marca al instructor seguidor de Jesús. El Maestro **era propenso a decir o a hacer algo que hiciera esta vida [la de los demás] más rica y más digna de ser vivida** [Documento 132:4, página 1460:5]. Impartía ... **algún pensamiento de ennoblecimiento espiritual mediante palabras bien escogidas o por medio de algún favor servicial.** [Documento 132:4, página 1461:2]

## Decir.

Haga preguntas y escuche. En la sección sobre el ministerio personal de Jesús [Documento 132:4, página 1460:6] aparecen los siguientes puntos. **La técnica habitual que Jesús utilizaba en sus contactos sociales consistía en hacer preguntas a la gente para hacerles hablar.** Su práctica habitual era entablar con la persona ... **una conversación que llevara de manera natural a discutir sobre cuestiones espirituales.** ¿Cuáles son las ventajas de comenzar con preguntas? ¿Puede recordar a alguien que haya sonsacado bien a otra persona haciéndole preguntas? Jesús escuchaba a las personas agobiadas, ansiosas y deprimidas, las mismas que recibieron un mayor beneficio de su ministerio personal. Jesús les dio la ... **posibilidad de desahogar sus almas con un oyente compasivo y comprensivo. Por regla general, a quienes más enseñaba es a quienes menos decía.** Se ha observado que mucha gente llega al quid de lo que tienen en mente únicamente al final de lo que dicen. Los autores de la parte IV señalan cuando alguien interrumpe a Jesús. Mientras Jesús estaba hablando con alguien, era como si esa persona fuera la más importante para él en todo el mundo. ¿Qué tiene la personalidad mortal para tener ese valor?

*Cuando el miembro de un grupo de estudio expresa una necesidad de ministerio, ¿cómo pueden responder las personas de manera adecuada sin convertir el grupo de estudio en una sesión amateur de terapia?*

Responda a las preguntas. Jesús ... **tenía la misma habilidad para enseñar haciendo preguntas como contestándolas. Él era el que**

*habitualmente solía hacer las preguntas, y al final eran ellos los que le interrogaban* [Documento 132:4, página 1460:6]. Esté preparado para las preguntas sobre el mal [Documento 130:1, página 1429:1]; [Documento 130:2, página 1430:2]; [Documento 132:2, página 1457:5]; [Documento 130:4, page 1435:4]; [Documento 148:4-6, página 1659:8]. Ante los interrogadores polémicos que había entre el público, las respuestas de Jesús siempre eran ...**esclarecedoras, dignas y definitivas**. [Documento 149:4, página 1674:1]. **Es aceptable y responsable evitar hacer comentarios sobre ciertos temas.** Jesús evitó hacer comentarios sobre el budismo (hasta que Gonod le hizo una pregunta directa) [Documento 132:7, página 1466:3]—y evitó hacer comentarios sobre las relaciones entre los sexos.

*¿Cuáles son las características de una respuesta eficaz, y qué tipo de respuesta solo sirve para empeorar las cosas?*

**Construya sobre la verdad que dice la otra persona.** Jesús, cuando conversaba con los instructores romanos más avanzados, empleaba este método: **ni una sola vez atacó sus errores ni tampoco mencionó nunca los defectos de sus enseñanzas. En cada caso seleccionaba la verdad que había en lo que enseñaban, y luego procedía a embellecer e iluminar esta verdad en sus mentes de tal manera que en muy poco tiempo este realce de la verdad desplazaba eficazmente el error que la acompañaba**. [Documento 132:0, página 1456:0]. *Embellecer* sugiere ampliar lo que se ha dicho añadiendo detalles atractivos. *Iluminar* sugiere colocar las mejores ideas del otro en el contexto

de la verdad espiritual.

*Haga una lista de algunas verdades que los demás atesoran y sobre la que usted puede construir. Escríbalas y diga cómo lo haría. ¿Cuándo sería apropiado, y cuándo no, emplear el método de Jesús para esos instructores que conoció en Roma?*

**No intente extraer nada del corazón del otro.** Jesús explicó el fallo de Simón Celotes al impartir el evangelio a un persa cuya religión él había malinterpretado. **Cuando Simón Celotes y Jesús se quedaron solos, Simón le preguntó al Maestro: «¿Por qué no he podido persuadirlo? ¿Por qué se ha resistido tanto conmigo y te ha escuchado tan rápidamente?» Jesús respondió: «Simón, Simón, ¿cuántas veces te he enseñado que dejes de esforzarte por extraer algo del corazón de los que buscan la salvación? ¿Cuántas veces te he dicho que trabajes solamente para introducir algo dentro de esas almas hambrientas? Conduce a los hombres hasta el reino, y las grandes verdades vivientes del reino pronto expulsarán todo error grave»**. [Documento 141:6, página 1592:4].

En particular, **no mine la confianza de la persona en el texto religioso que motiva su vida.** Cuando Jesús respondió a la pregunta de Gadía sobre Jonás, pudo usar la historia de Jonás como una parábola que expresaba una verdad espiritual [Documento 130:1, página 1428:2]. Este episodio demuestra el valor del estudio comprensivo y considerado de las escrituras, que busca el potencial espiritual incluso en historias que en algunos casos rechazaríamos.

*Escriba una lista de desacuerdos en las doctrinas que los demás a veces le expresan y a continuación cómo puede dar una respuesta constructiva.*

Sea un modelo de actitud abierta en la discusión. Ganid estaba... **poderosamente incitado por la amplitud de miras, la equidad y la tolerancia de Jesús. En todas sus conversaciones sobre filosofía y religión, este joven nunca**

**experimentó resentimientos ni reacciones de antagonismo.** [Documento 132:7, página 1467:4].

*¿Qué situaciones estimulan más fácilmente sentimientos de rencor o reacciones de antagonismo en usted? Diseñe respuestas para estas situaciones.*

*¿Cuánto tiempo se relacionó Jesús pacientemente con los fariseos, y cómo, incluso después de estallara una guerra abierta, seguía intentando llegar a ellos?* [Documento 153:1, página 1708:1]

**Responda con palabras no convencionales ante situaciones convencionales.** Jesús, que tenía un fino sentido del tacto y de lo socialmente apropiado, no permitió que las convenciones bloquearan la verdad. Dejaba caer palabras en el trabajo para abrir el apetito por la verdad de sus colaboradores [Documento 130:2, página 1430:2]. Considere el comentario final de Jesús al chico que vendía fruta [Documento 130:8, página 1440:3].

*Piense en situaciones convencionales y escriba comentarios no convencionales que podría probar.*

**Desarrolle la capacidad de dar respuestas avanzadas.** Algunas de las victorias de Jesús en la conversación fueron el resultado del ejercicio audaz del poder espiritual. ¿Deberíamos decir que nunca podríamos (o no deberíamos) intentar esas cosas nosotros mismos? Si está listo para dejar que el Espíritu de la Verdad hable por y a través de usted, prepárese sabiamente para crecer hacia un nivel en el que pueda **exhortar directamente**, como hizo Jesús con el soldado romano [Documento 132:4, página 1461:4] y para **desafiar**, como hizo Jesús con el orador del foro [Documento 132:4, página 1461:5]. ¿En qué tipo de situación sería prudente arriesgarse a ese desafío?

*Escriba la descripción de una situación que llame a una exhortación audaz, y escriba lo que podría decir. Trátelo con los demás.*

## Hacer.

**Ministre mientras va de paso** [Documento 171:7, página 1874:8]. A Jesús le encantaba hacer cosas — incluso de poca importancia — por toda clase de gente [Documento 132:4, página 1461:2]. ¿Cómo podemos, únicamente con la manera en que hacemos algo, impartir un pensamiento de ennoblecimiento espiritual? Cuando Ganid preguntó qué había que hacer para ganar amigos, tras notar que la mayoría de las personas que habían encontrado por casualidad se sentían atraídas por Jesús, su maestro le dijo: **«Interésate por tus semejantes; aprende a amarlos y vigila la oportunidad de hacer algo por ellos que estás seguro que desean...»** [Documento 130:7, página 1439:0]. La liberación de la ceguera espiritual implica la comprensión de la familia universal, —...**el descubrimiento de la realidad espiritual a través del servicio, y la revelación de la bondad de los valores espirituales por medio del ministerio.** [Documento 101:6, página 1112:7]; [Documento 191:5, página 2043:1]; [Documento 94:9, página 1038:4]; [Documento 94:4, página 1032:1]. A la dueña de la posada griega le dijo: **«Ofrece tu hospitalidad como alguien que recibe a los hijos del Altísimo. Eleva la faena ingrata de tu trabajo diario hasta los niveles elevados de un arte refinado, mediante la conciencia creciente de que sirves a Dios en las personas en las que él habita por medio de su espíritu, el cual ha descendido para vivir en el corazón de los hombres, intentando así transformar sus mentes y conducir sus almas al conocimiento del Padre Paradisiaco que ha otorgado todos estos dones del espíritu divino»**. [Documento 133:4, página 1475:1]. **Da tres tipos de cosas**

**¿Qué situaciones estimulan más fácilmente sentimientos de rencor o reacciones de antagonismo en usted? Diseñe respuestas para estas situaciones.**

**útiles** [Documento 132:4, página 1461:0]: *Cuando estos seres humanos inadaptados habían contado sus problemas a Jesús, éste siempre estaba en condiciones de ofrecerles...*

- (a) **Sugerencias prácticas e inmediatamente útiles para corregir sus verdaderas dificultades.**

*¿Cuál es la diferencia con el consejo que no se pide?*

- (b) **Palabras de alivio para el presente y de inmediato consuelo.**

*Practique creando sus propios ejemplos, quizá con un pensamiento acompañado por las frases de una bienaventuranza.*

- (c) Les hablaba invariablemente **del amor de Dios, y mediante métodos diversos y variados, les transmitía el mensaje de que eran los hijos de este afectuoso Padre que está en los cielos. La idea central de su mensaje era siempre el hecho del amor del Padre celestial y la verdad de su misericordia, unido a la buena nueva de que el hombre es un hijo por la fe de este mismo Dios de amor.**

*¿Qué crecimiento necesitamos para experimentar el amor de Dios, para recibir el amor de Dios, amar a Dios a nuestra vez y sentir el amor de Dios por la otra persona, de manera que podamos expresarlo a los demás? ¿Qué “métodos diversos y variados” podemos imaginar, desde la proclamación directa hasta la manera indirecta? ¿Cuál es la diferencia entre el descubrimiento a través del servicio y la revelación por medio del ministerio?*

**Implíquese en el servicio social tanto como sea necesario** El evangelio de Jesús... **se lleva a cabo personalmente mediante el ministerio amoroso y el servicio social.** [Documento 94:4, página 1032:2]. Puede haber cosas prácticas que sería bueno que hiciera el participante en un grupo de estudio.

Considere algunas de las cosas que hizo Jesús, y amplíe esta lista recordando lo que ha hecho e imaginando lo que podría hacer.

- (a) Devolver niños perdidos a sus padres [Documento 132:6, página 1465:5].
- (b) Visitar a los que están solos, como Jesús cuando visitó a la mujer cuyo marido acababa de morir [Documento 132:6, página 1465:6].
- (c) Dar limosna y ayudar a los pobres de otras maneras [Documento 130:8, página 1440:4].
- (d) Ayudar a que los desempleados encuentren trabajo [Documento, 132:6, página 1465:6].
- (e) Ayudar a alguien que va por mal camino a encontrar una nueva vida [Documento 133:3, página 1473:1].
- (f) Intervenir para defender a alguien que está siendo atacado [Documento 132:4, página 1462:1]; [Documento 133:1-2, página 1468:4]. Estudie el ejemplo de la respuesta de Jesús ante el hombre que golpeaba a su mujer. Reflexione sobre el enfoque amable y considerado de Jesús en su descripción de lo que el hombre estaba haciendo y su expresión de aprecio por el hombre antes de hacerle la pregunta, ofreciendo un aspecto amable, una sonrisa comprensiva... y un discurso de despedida.

Una vez los apóstoles “empezaron a llevar a cabo más expresamente las instrucciones de Jesús de ayudar a los enfermos” ...**hicieron el descubrimiento de que la buena nueva**

**del reino reconfortaba mucho a los enfermos, que su mensaje llevaba la curación a los afligidos.** [Documento 141:8, página 1595:3]; cf. [Documento 158:6, página 1758:5]; [Documento 163:4, página 1804:5]; [Documento 164:3, página 1811:2].

*¿Cuál es la diferencia entre ministerio personal y servicio social? ¿Por qué Jesús dedicó tiempo a ambos?*

**Señale las excepciones.** JJesús no intentó ayudar al hombre que no tenía una mente normal [Documento 130:8, página 1440:4]; [Documento 133:0, página 1468:3], ni al hombre que no tenía hambre de verdad espiritual [Documento 132:7, página 1466:2]. Jesús no era extrovertido cuando su mente estaba llena de reflexiones, por ejemplo al final de la gira romana, en Antioquia, cerca de Palestina [Documento 133:8, página 1480:7]. Jesús no fue a lugares promiscuos [Documento 132:4, página 1461:3]; [Documento 133:8, página 1480:6].

*¿Considera que hay personas, momentos o lugares en los que es mejor no intentar ayudar?*

**Prepárese para rezar con otra persona y por ella.** En la amistad de Jesús con Gadía, tras una larga charla nocturna, los dos ...**rezaron juntos y el uno por el otro**. [Documento 130:1, página 1428:3].

*Emplee media hora para rezar por alguien con quien interactúe. Jesús pasó noches enteras en oración por sus apóstoles (en promedio podríamos decir, sin tomarnos muy en serio esta aplicación de las matemáticas, que dedicó al menos media hora por apóstol).*

**Sonría.** Jesús, el ...**trabajador tranquilo y feliz** [Documento 136:0, página 1509:1], destacó el proverbio **Un corazón alegre produce un semblante jovial y es una fiesta continua**. [Documento 149:5, página 1674:4]; [Documento 131:2, página 1445:3]. Cuando Jesús sonreía a un hombre, ...**ese mortal experimentaba una mayor capacidad para resolver sus múltiples problemas**. [Documento 171:7, page 1875:1]; cf. [Documento 127:1, página 1395:6]; [Documento 133:2, página 1470:2]; [Documento 167:1, página 1834:2]; [Documento 171:6, página 1874:1]. Sonreír era algo que los demás podían aprender del Maestro. En Nápoles, Jesús y Ganid ...**recorrieron toda la ciudad y repartieron buen ánimo con muchas sonrisas a centenares de hombres, mujeres y niños**. [Documento 130:8, página 1441:1]. **¿Qué actitud debió expresarse en una sonrisa así? Mantenga el sentido del humor.** [Documento 156:2, página 1736:5]; [Documento 143:7, página 1616:5]. **¿Qué verdades sobre Dios, qué actitud frente a los desafíos, y qué perspectivas del pasado, presente y futuro** [Documento 48:4, página 547:4] alimentan el sentido del humor?

*¿Le pedimos al Maestro que nos ayude a ser mejores instructores?*

Jeffrey Wattles, Mayo 2010

Este documento es una revisión de “Enseñanza y receptividad”

<http://www.personal.kent.edu/~jwattles/teaching.htm> creada para los instructores del evangelio que también esperan la oportunidad de presentar *El libro de Urantia*:

[http://www.personal.kent.edu/~jwattles/share\\_ub.htm](http://www.personal.kent.edu/~jwattles/share_ub.htm). ■

**Considere algunas de las cosas que hizo Jesús, y amplíe esta lista recordando lo que ha hecho e imaginando lo que podría hacer.**

# LA REVELACIÓN DE DIOS QUE JESÚS DIO A LA HUMANIDAD

CAROLYN KENDALL  
EEUU

**J**ESÚS NUNCA PIDIÓ A LOS HOMBRES QUE creyeran en su Padre, pues daba por hecho que lo hacían. Jesús nunca ofreció argumentos que probaran la realidad del Padre. Toda su enseñanza acerca del Padre estaba centrada en la declaración de que él y el Padre son uno solo; que aquel que ha visto al Hijo ha visto al Padre; que el Padre, al igual que el Hijo, conoce todas las cosas; que sólo el Hijo conoce realmente al Padre y aquel a quien el Hijo se lo revela; que aquel que conoce al Hijo conoce también al Padre; y que el Padre lo había enviado al mundo para revelar sus naturalezas combinadas. [Documento 169:4, página 1856] *IDE hecho, sólo enseñó dos cosas: que Dios es en sí mismo espíritu y que, en todas las cuestiones de las relaciones con sus criaturas, es un Padre.* [Documento 169:4, página 1857:2]

Jesús es, en su semejanza humana, la lente espiritual que hace visible para la criatura material a Aquel que es invisible. Dios, que es espíritu, sólo se puede conocer como experiencia espiritual. A los hijos finitos de los mundos materiales, el Hijo divino de los reinos espirituales sólo les puede revelar a Dios como Padre. [Documento 169:4, página 1857] Jesús declaró: *...se acerca el momento en que os hablaré claramente sobre el Padre y su reino. Y lo haré porque el Padre mismo os ama y desea ser revelado más plenamente a vosotros. El hombre mortal no puede ver al Padre que es espíritu; por eso he venido al mundo para mostrar el Padre a vuestros ojos de criaturas.* [Documento 180:6, página 1952:4].

...sólo el Hijo conoce realmente al Padre.

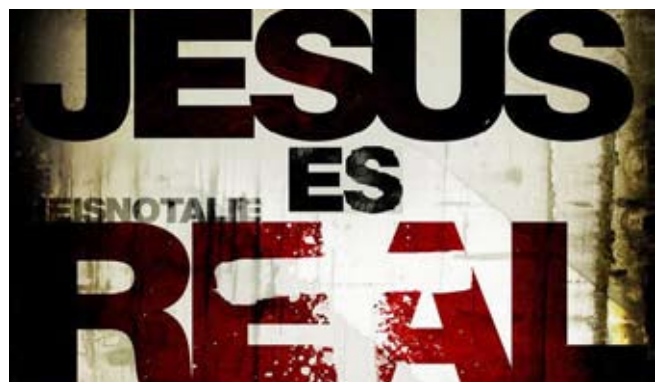
*claramente sobre el Padre y su reino. Y lo haré porque el Padre mismo os ama y desea ser revelado más plenamente a vosotros. El hombre mortal no*

*puede ver al Padre que es espíritu; por eso he venido al mundo para mostrar el Padre a vuestros ojos de criaturas.* [Documento 180:6, página 1952:4].

*"He venido a este mundo para hacer la voluntad de mi Padre y para revelar su carácter afectuoso a toda la humanidad"* [Documento 143:1, página 1608:1] *"He venido en medio de vosotros para proclamar una verdad más grande: de que Dios os ama — a cada uno de vosotros — como individuos. Durante todas estas generaciones, habéis tenido una religión nacional o racial; yo he venido ahora para daros una religión personal"* [Documento 145:2, página 1629:5] *Dios es tu Padre, y la religión — mi evangelio — no es ni más ni menos que reconocer la verdad, creyéndolo, de que tú eres su hijo.* [Documento 141:4, página 1590:5]

*"El reino de los cielos consiste en estas tres cosas esenciales: primero, el reconocimiento del hecho de la soberanía de Dios; segundo, la creencia en la verdad de la filiación con Dios; y tercero, la fe en la eficacia del deseo supremo humano de hacer la voluntad de Dios — de ser semejante a Dios. Y he aquí la buena nueva del evangelio: por medio de la fe, cada mortal puede poseer todas estas cosas esenciales para la salvación"* [Documento 140:10, página 1585:7]

*"La voluntad de Dios es el camino de Dios, el asociarse con la elección de Dios frente a cualquier alternativa potencial. En consecuencia, hacer la voluntad de Dios es la experiencia progresiva de parecerse cada vez más a Dios, y Dios es la fuente y el destino de todo lo que es bueno, bello y verdadero"* [Documento 130:2, página 1431:2]



Jesús, póster

## Conocimiento y Verdad.

Jesús se embarcó en una larga disertación sobre la naturaleza de la realidad en el universo, que incluía las siguientes distinciones entre conocimiento y verdad:

**Conocimiento** es la esfera de la mente *material*, la que discierne los hechos.

**Verdad** es el dominio del intelecto *espiritualmente* dotado que es consciente de conocer a Dios.

**Conocimiento** es demostrable;

**Verdad** es experienciable.

**Conocimiento** es una posesión de la *mente*;

**Verdad** es la experiencia del *alma*, el yo que progresa.

**Conocimiento** es una función del nivel *no espiritual*;

**Verdad** es una fase del nivel *mental-espiritual* de los universos.. [Documento 130:4, página 1435:2]

*El orgullo de la erudición no espiritualizada es una trampa en la experiencia humana. El verdadero maestro mantiene su integridad intelectual permaneciendo siempre como un alumno.* [Documento 130:3, página 1433:2]

## La mente humana frente a la mente animal; la supervivencia humana.

*El joven de la India, Ganid, "quería saber si el perro tenía alma, si tenía voluntad. Jesús dijo: 'El perro tiene una mente que puede conocer al hombre material, su dueño, pero no puede conocer a Dios, que es espíritu. Así pues, el perro no posee una naturaleza espiritual y no puede disfrutar de una experiencia espiritual'"* [Documento 130:2, página 1431:3]

En otra ocasión, Jesús explicó que los animales, al no tener los ayudantes de la adoración y la sabiduría, *...no pueden experimentar la superconciencia, la conciencia de la conciencia. La mente animal sólo es consciente del universo objetivo.* [Documento 130:4, página 1435:1]

Rodán, el filósofo griego, elaboró este tema: *Los animales reaccionan noblemente al impulso de la vida, pero sólo el hombre puede alcanzar el arte de vivir, aunque la mayoría de la humanidad sólo experimenta el impulso animal de vivir. Los animales no se preguntan por el propósito de la vida; por eso nunca se preocupan. El hombre no sólo posee la capacidad de reconocer los valores y de comprender los significados, sino que también tiene conciencia del significado de los significados — es consciente de su propia perspicacia.* [Documento 160:1, página 1773:2]

Jesús lo dijo claro: *“las voluntades humanas que se dedican exclusivamente a tomar decisiones temporales relacionadas con los problemas materiales de la existencia animal, están condenadas a perecer con el tiempo”* [Documento 130:2, página 1431:4]

*“Con que sólo creáis que mi Padre os ama con un amor infinito, ya estáis en el reino de Dios”* [Documento 137:8, página 1537:5]

Mi Padre *“...concede la salvación a los hijos de los hombres, y esta salvación es un don gratuito para todos los que tienen la fe necesaria para recibir la filiación en la familia divina”* [Documento 167:5, página 1838:2]

### Superar el miedo y la depresión.

*Nada parecía nunca tan importante para Jesús como el ser humano individual que se encontraba por casualidad en su presencia inmediata. Era maestro e instructor, pero era aún más — era también un amigo y un vecino, un compañero comprensivo.* [Documento 138:8, página 1546:0]

Jesús se encontró con un joven llamado Fortunato que estaba deprimido. Jesús consoló al joven: *“Puedes estar rodeado de enemigos mezquinos y muchos obstáculos pueden retrasar tu marcha, pero las cosas importantes y reales de este mundo y del universo están de tu parte”* [Documento 130:6, página 1437:4] *“Tú y los problemas de tu vida son reales; no puedes huir de ellos mientras estés vivo. Pero mira además, tu mente es clara y capaz. Tu cuerpo robusto tiene una mente inteligente que lo dirige. Pon tu mente a trabajar para resolver sus problemas; enseña a tu intelecto a trabajar para ti. No te dejes dominar por el miedo como un animal sin discernimiento... el espíritu que vive dentro de ti te estimulará e inspirará tu mente para que se controle a sí misma, así permitirás que tu naturaleza espiritual comience a liberarte de los males de la indolencia, gracias al poder de la fe. Ese nuevo y predominante amor por tus semejantes pronto llenará tu alma hasta rebosar, porque en tu corazón habrá nacido la conciencia de que eres un hijo de Dios. Los problemas te fortificarán, las decepciones te espolearán, las dificultades serán un desafío y los obstáculos, un estímulo”* [Documento 130:6, página 1438:0]

### El servicio de los creyentes para el mundo.

*La conciencia de la filiación con Dios debería vivificar toda la vida de servicio de cada hombre, de cada mujer y de cada niño que posee ese poderoso estimulante de todos los poderes inherentes a una personalidad humana.* [Documento 178:1, página 1931:4] *Jesús les explicó muy claramente que, en el reino, había que conceder a las mujeres los mismos derechos que a los hombres.* [Documento 138:8, página 1546:2]

*La actitud de servir desinteresadamente a los hombres y de adorar a Dios de manera inteligente debería hacer que todos los creyentes en el reino sean mejores ciudadanos del mundo...* [Documento 178:1, página 1930:5]

Jesús hace semejantes a Dios a todos los hombres y permanece comprensivamente junto a ellos mientras estos hijos de Dios resuelven sus propios desatinos políticos, sociales y económicos *“...desatinos que vuestros compañeros humanos puedan cometer en la administración del mundo de hoy, el evangelio que os proclamo gobernará este mismo mundo”* [Documento 143:1, página 1608:1]

*“Sólo podéis juzgar a los hombres por sus actos, pero mi Padre mira dentro del corazón de sus hijos y los juzga con misericordia según sus intenciones y deseos reales”* [Documento 140:6, página 1576:5] *“Os lo digo: amad a vuestros enemigos, haced el bien a los*

*que os odian, bendecid a los que os maldicen, y orad por los que os utilizan con malicia. Haced por los hombres todo lo que creéis que yo haría por ellos”* [Documento 140:3 página 1571:2]

*El reino de los cielos no es un asunto de comida y de bebida, sino más bien una vida de rectitud progresiva y de alegría creciente en el servicio cada vez más perfecto de mi Padre que está en los cielos. Porque ¿no ha dicho el Padre refiriéndose a sus hijos del mundo: ‘es mi voluntad que sean finalmente perfectos, como yo soy perfecto’?* [Documento 137:8, página 1536:9] *No es una rectitud negativa del tipo «no harás». ¿Cómo podría alguien tener hambre de algo negativo — de algo a «no hacer»?* [Documento 140:5, página 1574:2] *Jesús enseñó que la fe, la simple creencia semejante a la de un niño, es la llave de la puerta del reino, pero también enseñó que después de haber pasado la puerta, están los peldaños progresivos de rectitud que todo niño creyente debe ascender para crecer hasta la plena estatura de los vigorosos hijos de Dios.* [Documento 170:3, página 1861:9]

*Reveló una bondad igual a la de Dios. Exaltó el amor — la verdad, la belleza y la bondad — como el ideal divino y la realidad eterna.* [Documento 140:8, página 1583:5] *“Y no será tanto por las palabras que diréis, sino más bien por la vida que viviréis, como los hombres sabrán que habéis estado conmigo y que habéis aprendido las realidades del reino”* [Documento 140:1, página 1569:4]

*“...de aquí en adelante deberéis de vivir como aquellos que han saboreado las glorias de una vida mejor, y han sido enviados de vuelta a la Tierra como embajadores del Soberano de ese mundo nuevo y mejor”* [Documento 140:3, página 1570:2]

### El servicio del recuerdo.

#### Pasar el vino.

*Cuando la cena del recuerdo es compartida por aquellos que creen en el Hijo y conocen a Dios, su simbolismo no necesita estar asociado a ninguna de las falsas interpretaciones pueriles del hombre sobre el significado de la presencia divina, porque en todas esas ocasiones, el Maestro está realmente presente. Cuando os volvéis así conscientes del espíritu, el Hijo está realmente presente, y su espíritu fraterniza con el fragmento interior de su Padre.* [Documento 179:5, página 1942:5] *Jesús les había asegurado, años antes, que, “...allí donde dos o tres creyentes están reunidos, allí estoy yo en medio de ellos”* [Documento 159:1, página 1763:0]

#### Pasar el pan.

Jesús prosiguió: *“Cuando hagáis estas cosas, recordad la vida que he vivido en la Tierra entre vosotros, y regocijaos con el hecho de que voy a continuar viviendo en la Tierra con vosotros y sirviendo a través de vosotros”* [Documento 179:5, página 1942:6] *Cuando llegue el Espíritu de la Verdad, os guiará hacia la verdad. “Este espíritu no hablará de sí mismo, pero os proclamará lo que el Padre le ha revelado al Hijo, e incluso os mostrará cosas por venir... Este espíritu sale de mí y os revelará mi verdad”* [Documento 180:6, página 1951:5] *“Cuando haya regresado para vivir en vosotros y trabajar a través de vosotros, podré continuar conduciéndoos mejor por esta vida y guiaros a través de las muchas moradas en la vida futura en el cielo de los cielos”* [Documento 181:1, página 1953:4] *“Y este Espíritu de la Verdad se transformará en ellos en una fuente de agua viva que brotará hasta en la vida eterna”* [Documento 181:1, página 1954:1]. ■

**Puedes estar rodeado de enemigos mezquinos y muchos obstáculos pueden retrasar tu marcha, pero las cosas importantes y reales de este mundo y del universo están de tu parte.**

## El verdadero liderazgo – El arte del autocontrol

«El líder-servidor es primero servidor. El liderazgo de servicio empieza con el sentimiento natural de que uno quiere servir, primero servir. Después, una elección consciente le lleva a la aspiración de liderar.»

Robert Greenfield

SHEILA KEENE LUND  
EEUU

**A** HORA QUE SE ACERCA EL SIMPOSIO de Liderazgo 2011, creo que es el momento de reflexionar sobre la historia del liderazgo a la luz de la revelación de época, y de descubrir un significado más profundo del concepto de autoliderazgo, el proceso de conducirse uno mismo hacia una excelencia personal creciente.

El liderazgo y su estudio tienen sus raíces en los comienzos de la civilización. Los gobernantes egipcios, los héroes griegos y los patriarcas bíblicos tuvieron todos algo en común: el liderazgo. Hay numerosas definiciones y teorías sobre el liderazgo, algunas de las cuales son:

**«Mi definición de líder ... es la de un hombre que puede persuadir a las personas para que hagan lo que no quieren hacer o no tienen ganas de hacer, y que les guste.»**

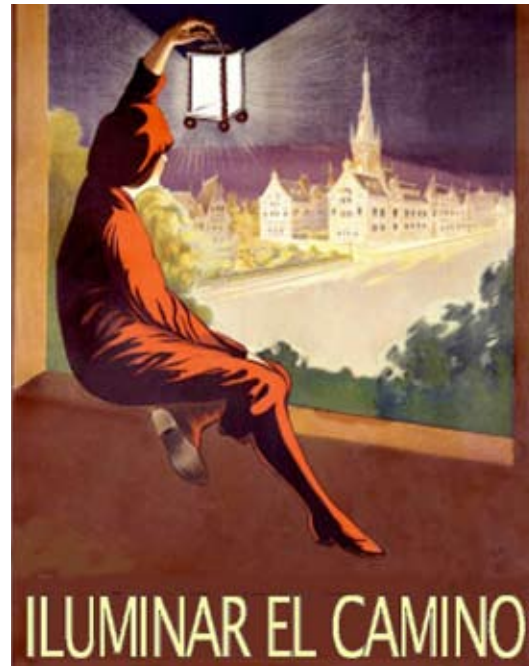
—Harry S. Truman, 1884-1972, Trigésimo tercer presidente de los Estados Unidos, Miller, *More Plan Speaking (Seguir hablando de planes)*

**El buen líder consigue que se hagan las cosas con muy poco movimiento. Enseña, no con muchas palabras, sino con unos pocos hechos. Se mantiene informado de todo pero raramente interfiere en algo. Es catalizador y aunque las cosas no se hagan bien cuando él no está, cuando tiene éxito no se atribuye el mérito. Y debido a que no se atribuye el mérito, es reconocido siempre.»—**

Lao Tse, Tao Te Ching

**«El liderazgo se produce cuando una persona induce a otras a que trabajen en pos de un objetivo predeterminado»—**Massie

Hay suficientes semejanzas en las definiciones como para concluir que el liderazgo es un esfuerzo por influir en otros y la capacidad de provocar el acuerdo. Nuestro



No puedes iluminar el camino de otro sin que brille el tuyo. ilustración

trabajo, el entorno laboral, la motivación del trabajo, los líderes, el liderazgo, el estilo de liderazgo y miles de otras variables relacionadas con el trabajo se han estudiado durante casi dos siglos.

El enfoque organizativo del líder ha evolucionado durante ese mismo periodo. Las primeras organizaciones con líderes autoritarios que creían que los empleados eran intrínsecamente perezosos, han cambiado hacia modos que hacen el entorno de trabajo más propicio para el aumento de los índices de productividad. Hoy en día, las organizaciones se están transformando en lugares donde se impulsa, anima y apoya a la gente a crecer personal y profesionalmente a lo largo de toda su carrera. El cambio del enfoque de los líderes con el paso del tiempo ha influido y dado forma al desarrollo y el avance de la teoría del liderazgo.

En el campo de los estudios sobre el liderazgo, la teoría elegida en las décadas pasadas ha sido la del liderazgo transformativo. El líder transformador pide a sus seguidores que dejen atrás su propio interés en favor del grupo, la organización o la sociedad. A través de esta interrelación, sus seguidores se convierten en líderes. Se acepta generalizadamente que el liderazgo transformativo está más cerca del *non plus ultra* que la gente tiene en mente cuando describe su líder ideal, y tiene más probabilidades de proporcionar un modelo de roles con el que los subordinados quieran identificarse.

El liderazgo del servicio es una extensión lógica del liderazgo transformativo, aunque su origen es muy anterior. En Oriente, Kanakya (conocido también como Visnugupta y Kautilya), un importante pensador de la India antigua, escribió en su cuarto libro, el *Arthashastra*: «El rey (el líder) debe tener por bueno no

lo que le complace a él, sino lo que complace a sus súbditos (sus seguidores)». En Occidente, se puede seguir la pista del liderazgo del servicio hasta Jesús de Nazaret, que enseñó a sus discípulos: «Sabéis que los que son considerados grandes dirigentes entre los gentiles les imponen su poder y que sus altos dignatarios ejercen su autoridad sobre ellos. No ha de ser así entre vosotros. Antes bien, el que quiera ser grande entre vosotros que os sirva y el que quiera ser el primero que sea el criado de todos. Pues el mismo Hijo del Hombre no vino a ser servido sino a servir...» [Marcos 10:42-45]

La expresión «líder servidor» la creó y popularizó Robert K. Greenleaf al principio de los años 70 del siglo pasado. Inspirados por el punto de vista de Greenleaf, otros escritores contemporáneos han producido un cuerpo considerable de literatura que trata del liderazgo de servicio como medio de renovar instituciones y de crear una sociedad más humanitaria y comprensiva. Si bien tanto el marco teórico transformativo como el del servicio ponen un gran énfasis en las personas y en la producción, el liderazgo del servicio supone una preocupación mayor por las personas, porque la atención principal del líder es hacia sus seguidores/as, lo que implica que los empleados son un fin en sí mismos, más que un medio para los objetivos de la organización o para lograr una buena cuenta de resultados. Los líderes servidores hacen que las personas se desarrollen, les ayudan en sus esfuerzos y les ayudan a prosperar; proporcionan la visión necesaria, se ganan la credibilidad y la confianza de sus seguidores e influyen en los demás.

Mucha gente tiene dificultad para entender el significado de «líder-servidor». Algunos piensan que no se puede ser servidor y líder porque son dos cosas diferentes y opuestas que, lógicamente, no se pueden mezclar. Si se cree que un servidor es sumiso y obediente y que un líder es dominante y autoritario, realmente las palabras parecerán conceptos opuestos que no se pueden unir. Es cierto que servicio no es liderazgo y que servir y servicio no suponen liderazgo en absoluto. Sin embargo, poner su atención en la palabra «servidor» es una característica fundamental, esencial y permanente de un líder servidor.

El concepto de *líder-servidor* de Robert Greenleaf se potencia leyendo *Viaje al este* de Herman Hesse. Es la historia de un grupo de viajeros a quienes atiende Leo en las tareas menores. Todo va bien hasta que un día, Leo desaparece. Cunde la desorganización entre los viajeros y no pueden continuar. El viaje ha terminado. Años más tarde, uno de los viajeros vuelve a ver a Leo, como cabeza que fue de la orden que patrocinó el viaje. Leo, que fue su servidor, era el cabeza titular de la orden, un gran y noble líder.

En *El servidor como líder*, Greenleaf dice: «...esta historia dice claramente que “el gran líder es visto como el primer servidor” y este simple hecho es la clave de su grandeza. Leo era de hecho y en todo momento el líder, pero primero era servidor porque era lo que siempre era: profundamente

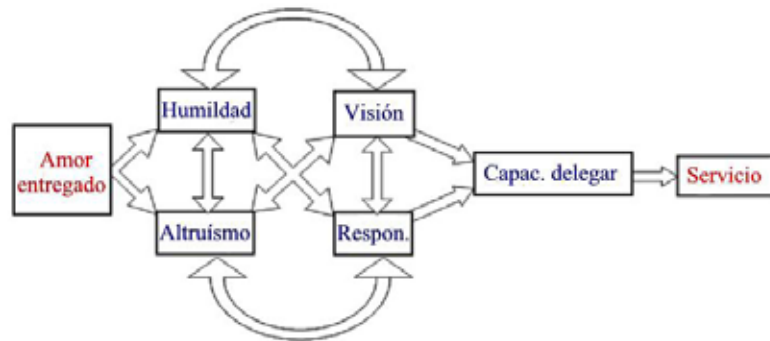
humilde. Se otorgó el liderazgo a un hombre que era servidor por naturaleza. Era algo dado o asumido que no se podía dejar a un lado. Su naturaleza de servidor era su misma esencia, no había sido otorgada ni asumida, y no se podía dejar a un lado. Primero era servidor»<sup>1</sup>

Un verdadero líder-servidor *es siempre un servidor y a veces, un líder-servidor*. Y aquí es donde se encuentra el reto y la oportunidad. Ser un servidor, tener un corazón de servidor, define la naturaleza de la persona y su verdadero carácter. Cuando un servidor descubre la oportunidad de ser algo diferente liderando y comienza a ejercer un rol de liderazgo, se convierte en un líder-servidor y lleva al lugar de trabajo la capacidad de amar a los demás que ha cultivado.

En su tesis doctoral, la Dra. Kathleen Patterson (2003) presentó una teoría de liderazgo organizativo que era una extensión del liderazgo de servicio presentada por primera vez por el Dr. Greenleaf. En su investigación, la doctora Patterson dejó al descubierto una combinación de siete virtudes o características que le parecieron indicativas de los que manifestaban un liderazgo de servicio. Estos siete comportamientos son: **amor entregado, humildad, altruismo, visión, responsabilidad, capacidad de delegar y servicio** (ver fig. 1).

**Mucha gente tiene dificultad para entender el significado de «líder-servidor». Algunos piensan que no se puede ser servidor y líder porque son dos cosas diferentes y opuestas que, lógicamente, no se pueden mezclar.**

Figura 1. La teoría del modelo del liderazgo del servicio



El modelo del liderazgo del servicio ya está transformando el lugar de trabajo. Hay un tercio de las compañías de la lista «las 100 mejores compañías en las que trabajar» de la revista Fortune que practican ya esta filosofía de progreso, y en el reñido mercado laboral de hoy en día, el liderazgo de servicio es el modelo natural de un número creciente de compañías que compiten por el capital humano. Las empresas líderes se están dando cuenta rápidamente de que, si quieren aumentar la productividad y la lealtad de los empleados, sus empleados deben sentirse apreciados, estimulados y animados. Se percibe que los líderes servidores son eficaces porque cuidan tanto las necesidades de sus seguidores que estos consiguen desarrollar todo su potencial y dan por lo tanto lo mejor de sí mismos. Una ventaja de contemplar el liderazgo de esta manera es que nos fuerza a salir del servicio a nosotros mismos, del liderazgo avasallador, y hace que los que tienen gente a su cargo piensen muy atentamente en cómo respetar, valorar y motivar a los que están a sus órdenes.

1 El significado de la expresión compuesta «líder servidor» del Dr. Kent M. Keith, jefe ejecutivo de Centro Greenleaf para el Liderazgo del Servicio.

Pero ¿les resultan fáciles a los humanos las actitudes de amor y de respeto? ¿Podemos valorar a los demás simplemente por lo que son? Ayudar a los demás a desatar todo su potencial ¿puede entusiasmarlos sin ninguna otra motivación adicional? La generosidad no es una característica inherente del comportamiento humano; no se ama naturalmente o se sirve socialmente a la gente

que no pertenece a la familia directa. El entendimiento intelectual creciente y la conciencia moral, junto con las experiencias de la vida, dan nacimiento a la conciencia del deber hacia los demás. ¿Pero es esto suficiente para saltar por encima del sentido del deber hasta el nivel afectuoso de la moralidad propia de la familia íntima (el amor entregado) y para motivar a las personas no sólo a servir a los demás sino a servirles coherentemente con una actitud sabia y amorosa?

Tenemos excelentes modelos para transformar el lugar de trabajo, nuestra sociedad y el mundo, y sin embargo en nuestro país hemos llegado a un verdadero mínimo en liderazgo, más mínimo que en

ningún otro momento de la historia reciente. Se ha hecho cada vez más habitual que a los líderes de los negocios, de las finanzas, de la política, de las instituciones religiosas, así como del hogar (los padres y las madres son líderes), se les asocie con conflictos, corrupción, escándalos e incluso con violencia. ¿Qué falta en nuestro entendimiento y experiencia personales que impide que nuestra sociedad nos devuelva el verdadero reflejo de la transformación que creemos que hemos alcanzado?

### El arte del autoliderazgo espiritual.

En términos generales, el autoliderazgo es el proceso de desarrollo del autocontrol, el riguroso trabajo de reflexión y crecimiento interior que es necesario para controlar eficazmente nuestro comportamiento y nuestra actitud. Desde la perspectiva espiritual, incluye también el desarrollo de la capacidad de pensar, razonar y tomar decisiones en sintonía con nuestra guía interior. El aclamado experto en liderazgo, Dee Hock, expresa así la importancia del autoliderazgo: «**Dominar el yo es lo que debe ocupar el 50% de nuestro tiempo y lo mejor de nuestras aptitudes. Y cuando actuamos así, los elementos éticos, morales y espirituales de este dominio son inevitables**»<sup>2</sup> Pero a pesar del compromiso personal de muchos por el desarrollo de sí mismos y por incorporar las cualidades que se saben esenciales para avanzar en el buen liderazgo, la sociedad está lejos de reflejar la bondad y la paz que todos esperamos desesperadamente ver en nuestra sociedad y en nuestro mundo.

Hay dos cosas que se necesitan en nuestros esfuerzos de desarrollo personal y que pueden generar la fuerza

espiritual necesaria para transformar nuestra sociedad: una visión precisa del mundo y una filosofía adecuada de vida. Como lectores de *El libro de Urantia*, tenemos la ventaja única de tener acceso a un conocimiento nuevo que puede clarificar nuestras creencias y mejorar la precisión de todas las visiones existentes del mundo. Sabemos que hemos alcanzado esta meta cuando adecuamos nuestra filosofía de vida de forma que evaluamos conscientemente cada pensamiento, palabra u obra mediante el test invariable de «¿Qué hace esto por mi alma?». ¿Trae a Dios hacia mí y hacia los demás? ¿Me lleva a mí y a los demás hacia Dios?» Cuando nuestras vidas son experiencias vivas ocupadas en los significados espirituales, los ideales divinos y los valores supremos, dedicadas a desarrollar una personalidad bien equilibrada y conocedora de Dios, sólo podemos ayudar si nos convertimos en amorosos servidores de todos. Y a través de esta transformación lenta pero progresiva de nosotros mismos es como nos hacemos más eficaces como líderes.

Los hombres y las mujeres necesitan tiempo para efectuar cambios radicales y amplios en sus conceptos básicos y fundamentales sobre la conducta social, las actitudes filosóficas y las convicciones religiosas. [Documento 152:6, página 1705:1].

Según *El libro de Urantia*: «**La gran diferencia entre una filosofía religiosa y una filosofía no religiosa de la vida consiste en la naturaleza y el nivel de los valores reconocidos, y en el objeto de las lealtades. La evolución de la filosofía religiosa comporta cuatro fases: Una experiencia así puede volverse simplemente conformista, resignada a someterse a la tradición y a la autoridad. O puede satisfacerse con pequeños logros, los suficientes como para estabilizar la vida diaria, por lo que pronto se queda detenida en este nivel atrasado. Estos mortales creen que es mejor dejar las cosas como están. Un tercer grupo progresa hasta el nivel de la intelectualidad lógica, pero se estancan allí a consecuencia de la esclavitud cultural. Es verdaderamente lamentable contemplar a unos intelectos gigantes totalmente sometidos al dominio cruel de la servidumbre cultural. Es igualmente patético observar a aquellos que cambian su esclavitud cultural por las cadenas materialistas de una ciencia calificada erróneamente de esta manera. El cuarto nivel de la filosofía consigue liberarse de todos los obstáculos convencionales y tradicionales, y se atreve a pensar, actuar y vivir de manera honrada, leal, intrépida y veraz.**» [Documento 101:7, página 1114:3]

En el Simposio de Liderazgo dedicaremos tres días a explorar los aspectos más significativos del liderazgo. El segundo día trataremos el autoliderazgo espiritual desde la perspectiva de *El libro de Urantia*, que nos ofrece el **marco más avanzado existente hasta la fecha para la vida espiritual**. Si este asunto le interesa, plantéese asistir al evento en julio de 2011 y descubrirá en él al líder-servidor.

2 Cita de: The Art of Chaordic Leadership, (El arte del liderazgo caosdiano ) Leader to Leader (Invierno del 2000), 22.

# Hasta Nuestro Último Aliento Urantiano.

MARK KURTZ  
EEUU

**U**N EQUIPO QUE HACE UN JONRÓN o mete goles puede esperar que sus seguidores salten y animen cuando sus jugadores anotan. ¡Lo que les llama la atención es el éxito! ¡El éxito de masas! El triunfo en béisbol llega cuando se hacen más carreras en el campo de juego que el equipo contrario. El fútbol es más divertido cuando se gana, aun cuando solo se marque un tanto. Los seguidores de cualquier deporte quieren un equipo ganador.

Pensando de manera análoga pero reverente, los lectores de *El libro de Urantia* se dan cuenta de que el Padre Universal ha reunido a un equipo cósmico ganador, de alcance y propósito inimaginable para los humanos. La Trinidad es el equipo modelo definitivo. Los Reveladores intentan claramente reorientar a los mortales hacia un equipo eterno ganador (conciencia cósmica), con un camino a través de nuestro universo local. ¡El premio es la vida eterna! Miguel vino a Urantia y vivió un modelo magnánimo para encontrar el éxito. Su universo es la única provisión para el Padre, una victoria de logro definitivo. Miguel, nuestro “entrenador”, es quien nos enseña con su Espíritu y sus numerosos hijos, muchos de los cuales veremos en las etapas de resurrección que nos esperan. ¿Quién no querría estar en este equipo? El que más dure de nosotros, mucho más allá de nuestro último aliento urantiano.

Me gustaría saber qué hace que los miembros y los amigos “salten” por la misión. Si los lectores admiran y aceptan profundamente las enseñanzas del LU, ¿se interesarían más si la AUI tuviera más éxito? Me gusta pensar que si los lectores dan gran crédito y respeto a los Reveladores, que nos aconsejan que trabajemos en equipo, **desearán cada vez más ser parte de un equipo ganador.** Afirmar profundamente lo que nosotros los mortales aprendimos a través de experiencias dolorosas: el trabajo en equipo es beneficioso. Confirman que el trabajo en equipo es primordial en todo el cosmos; el éxito se logra a través de los equipos. Algún día este concepto de trabajar para la voluntad del Padre en un equipo armonioso tendrá apoyo popular, y probablemente veremos equipos maravillosos en nuestro atrasado planeta. La humanidad está destinada a convertirse en una gran hermandad. Este es un ideal divino del futuro lejano. A los seguidores de Jesús se les pide que sean la “sal” de la Tierra.

## La Misión

**Esta misión es de Miguel; tenemos el humilde privilegio de ser sus jugadores.** Como se afirma en los Estatutos de la AUI, todos nuestros esfuerzos se dirigen a fomentar el estudio de *El libro de Urantia* y a diseminar sus enseñanzas. Estamos participando en una misión mundial en crecimiento para fomentar el estudio y que todos se beneficien. Al final el plan de Miguel triunfará (en opinión de quien escribe), **para transformar a los mortales desde la naturaleza humana hacia la naturaleza divina.** No vamos a interpretar las enseñanzas, sino solo a diseminarlas, a dejar que encuentren suelo fértil en el alma de cada mortal. Vamos a permanecer leales al equipo



Animando al equipo, foto

de Miguel y a leer los Documentos como orientación definitiva. Dicho en pocas palabras: creo que su misión es enseñar el amor, como lo define el Padre. Vamos a ayudar a las personas a que amen a Dios y a sus semejantes. Nuestra misión es mostrar las enseñanzas y dejar que las personas decidan a medida que son guiadas. Su revelación es una actualización y reorientación, pues se nos dice lo confusos que estamos los mortales urantianos debido a dos grandes errores. Con Miguel nos dirigimos hacia un futuro glorioso. Nuestra misión es colaborar con él para diseminar las enseñanzas.

Los Reveladores han identificado el estudio con nuestros semejantes urantianos como un método de vital importancia para encontrar un buen terreno para las enseñanzas. Saben que nos edificamos e inspiramos mutuamente, conocen la presencia espiritual del Ajustador en cada persona. Saben del Espíritu de la Verdad de Miguel extendido por todo el mundo. Nos dieron el mandato de crear miles de grupos de estudio.

De estos grupos de estudio surgirán personas que experimenten una nueva conciencia cósmica, lectores que harán realidad nuevos niveles del amor del Padre, y personas que asumirán el liderazgo para una nueva generación. Algún día el mundo estará preparado para un nuevo y gran impulso espiritual, y surgirá para reconocer que se necesita hermandad para una paz duradera.

La AUI ve una gran necesidad de crecimiento y apoyo. De prepararse para ser más eficaces al elaborar un plan estratégico con más éxito, de tomarnos en serio la gran orden de Jesús de ir por todo el mundo. La Junta Internacional de Servicio (JIS) desarrolló hace años su Plan Estratégico. Estamos revisando el plan para intentar mantenernos en la misión. **Hay una gran insistencia por parte del presidente en que sigamos centrados y tengamos cuidado frente a los intentos de alejarnos de la misión.** Sería sabio que las asociaciones nacionales y locales desarrollaran estrategias regionales para “mantener los ojos en el balón”.

La AUI no está sola en esta tarea, y con una planificación brillante y eficaz de la misión nos movemos en la dirección correcta. No hay ningún beneficio en estar estático o inmóvil, es mejor escuchar al “entrenador” y seguir moviéndonos de manera positiva al servicio de nuestros semejantes urantianos. Damos la bienvenida a aquellos que quieran ayudar a Miguel, **a las personas que estén tan transformadas y conmovidas en su interior que quieran servir a sus semejantes urantianos hasta su último aliento urantiano.** ¿Qué significa esto para usted? Se necesita su ayuda en el equipo. ¿Saltará del banquillo y apoyará a la AUI con dones significativos?

Miguel vino a Urantia como Josué ben José, Jesús de Nazaret, para enseñar a todos los mortales presentes y futuros de todas sus esferas habitadas. Es él quien tiene un plan para establecer a Urantia en luz y vida, el que establecerá todo el universo local de Nebadon en luz y vida. Supimos de su gran meta y su ideal al leer los Documentos Urantia.

Entre los miembros de la JIS no hay dudas de que el éxito debe implicar tiempo personal de cada lector. Nos damos cuenta de que los proyectos de la misión están planificados por voluntarios, pero se consigue poco sin dedicación ni dinero en cantidades suficientes para dar impulso a los proyectos y las ideas. Recuerde, los autores del LU nos dijeron que Jesús era un idealista. ¡**Actuaba a partir de sus ideas!** La Junta y muchos miembros tienen ideas; se necesita más dinero para la larga misión que tenemos por delante. ¡Estamos dispuestos a actuar al servicio de nuestros semejantes! La AUI está aquí para servir, no para que la sirvan, un modelo ejemplar de nuestro Hijo Maestro.

La realidad innegable es que estamos en un planeta material, viviendo una vida material, que requiere activos materiales de libros, suministros de oficina, desarrollo de comunicaciones por Internet, ayuda humanitaria a regiones con pocos o ningún recurso y viajes de visita de la Junta o de otras personas. El presidente Gaétan Charland, Sheila Keene-Lund, James Woodward y el administrador ejecutivo Rick Lyon aprendieron en sus distintos viajes que los lectores aprecian profundamente las visitas personales. Fueron testigos de un vigor renovado cuando decían a sus anfitriones

*... se consigue poco sin dedicación ni dinero en cantidades suficientes para dar impulso a los proyectos y las ideas.*

que eran importantes para sus semejantes y que formaban parte de un equipo mundial cada vez mayor. Los lectores quieren sentirse parte de una familia mundial de miembros de equipo dispuestos; todas las personas quieren saber si el programa va bien. Los viajes se revelan como una estrategia muy necesaria para ayudarnos a todos a permanecer centrados y sentirnos **mutuamente apoyados** en el plan de la misión de Miguel.

Animamos a los lectores a que hagan visitas como embajadores para animar a los grupos a que estudien y trabajen en equipo. El viaje no debería ser exclusivo de los miembros de la JIS. Podríamos trabajar de manera más eficaz abordando el énfasis regional con cooperación y servicio mutuo regional. ¿Qué podría hacer su asociación nacional para el desarrollo regional de lectores?

### **El Fondo Anual.**

El Fondo Anual es el nombre tradicional que se da al apoyo a operaciones generales y para dotar económicamente a los proyectos y programas continuos. Animamos encarecidamente a que apoyen profundamente el Fondo Anual, pues apoya el presupuesto anual que pasa de la JIS al Consejo de Representantes de la AUI (CR) para su revisión y aprobación. El presupuesto es una declaración de cómo se emplearán las donaciones, pero lo más importante es que identifica aquellos proyectos y programas en los que nos gustaría incidir en un año dado. Cada año se acompaña una propuesta de presupuesto con los comentarios de la Junta, que resumen cada objetivo del programa. El presupuesto con el comentario es una declaración de prioridades y una guía administrativa para los comités. Las organizaciones civilizadas y responsables reflexionan extensamente sobre la misión y su administración; el proceso de elaboración del presupuesto es valioso para que cada comité determine el programa anual y las prioridades en los proyectos.

Nuestra misión es la de participar en esta sencilla definición: ayudar a fomentar y diseminar. ¿Se unirá con dedicación profunda, significativa y personal, y con tiempo y dinero considerables?

### **Énfasis en la financiación anual.**

Desde los primeros días en que comenzamos a trabajar de manera autónoma, la JIS ha estado planificando para operar a largo plazo e identificar proyectos de misión. Las necesidades más importantes son los libros para diseminación humanitaria, el desarrollo de los miembros, la acreditación de nuevas asociaciones, la comunicación, el apoyo a los viajes y el mantenimiento de una oficina central fuerte.

Compramos libros impresos en la India y libros viejos excedentes de la Fundación Urantia y los distribuimos a los grupos de estudio a medida que se necesitan. Estos libros se entregarán en los próximos meses, lo que significa que se necesitarán más fondos para seguir con la ayuda. Para mayor claridad, déjeme decirle que no estamos implicados en distribución comercial; ese es el trabajo de la Fundación Urantia, nuestro asociado interdependiente. El Comité de Diseminación de la JIS necesitará apoyo a largo plazo, pues los libros son caros y pesan, son costosos de enviar.

El Comité de Miembros ha experimentado la necesidad creciente de viajar, puesto que se están formando más asociaciones locales, y más en el futuro inmediato. Se hace mucho trabajo previo para acreditar una nueva asociación, pues emergen de los grupos de estudio. Es necesario que al menos un cargo de la AUI y un representante del Comité de Miembros estén presentes en la ceremonia formal de acreditación, **siempre** y donde se forme una nueva asociación local. Cuando la asociación local crece y se alcanza un mínimo estable de 30 miembros, se puede formar y acreditar una nueva asociación nacional, lo que crea nuevos costes de viaje. Estos acontecimientos están aumentando y continuarán haciéndolo en las próximas décadas.

El acontecimiento principal de 2011 es el histórico Simposio de Liderazgo AUI 2011, previsto para julio cerca de Chicago; para que tenga éxito se busca un gran apoyo. Esta es una prioridad alta para los líderes actuales y potenciales de todos los continentes. Se necesita un gran apoyo para **patrocinar** a aquellas personas que no tienen dinero suficiente para inscribirse y viajar. Este acontecimiento emerge como la actividad más importante para asegurar el Movimiento planetario de la Revelación Urantia a largo plazo. Probablemente habrá más acontecimientos similares en las próximas décadas para dirigir la misión que necesitarán de un apoyo significativo. La JIS espera que se necesiten 30.000 \$ de ayuda.

El simposio es necesario para dirigirse a las debilidades de los líderes, para estimular una mayor comprensión de la misión y los fines de El libro de Urantia, y para comprender la relación de la Fundación Urantia con la AUI y la necesidad de un plan estratégico.

Un amable donante anónimo ha desafiado a la AUI a igualar una donación de 20.000 \$ para el simposio, que incluye patrocinios y gastos del acontecimiento. La mayoría de los gastos se pagarán de las inscripciones, pero muchos asistentes dependerán de la ayuda. Mientras esto se escribe hemos alcanzado el 66% del desafío para recaudar 20.000 \$.

*Ahora es el momento de enviar su ayuda para la formación de líderes.*

### **Una oficina central fuerte.**

Una necesidad reciente y significativa es la de una oficina a tiempo completo, con un director ejecutivo y un pequeño equipo de apoyo. La JIS se da cuenta de lo obvio: se pide que la oficina central haga más para apoyar el programa y a los miembros de la Junta. Hemos crecido y comprendemos que la oficina central debe hacer lo que los voluntarios no pueden. En este momento no sabemos con seguridad cuál será este coste, pero sabemos que llegará el día en que necesitemos una coordinación a tiempo completo a través de la oficina.

**Reforzar las asociaciones nacionales y locales.**

Hay un gran hincapié en apoyar la AUI a nivel internacional, que es algo necesario. También hay un gran mérito en pedir a las asociaciones nacionales que sean autosuficientes para dotar a la misión de tiempo y fondos. Cada junta directiva de una asociación nacional debería hacer una planificación estratégica y financiar sus actividades en armonía con el plan de Miguel. ¿Qué puede hacer una asociación nacional para apoyar directamente a otra asociación nacional o local todavía no cualificada como asociación nacional? ¿Podrían lanzar nuestros compañeros un programa del tipo “adopte una asociación nacional” o “adopte una asociación local”? ¿Qué podría hacer la JIS para ayudar a esos conceptos? Veremos necesidades de ayuda en los próximos siglos. ¿Cómo podemos “verter el trabajo en equipo sobre Urantia” al ayudarnos mutuamente?

**¿Cuáles son las posibilidades?**

¿Pensará en posibles maneras de reforzar la AUI para que tenga un potencial de éxito duradero? ¿Entregará su personalidad, cada aspecto de su personalidad, a Miguel y el Padre Universal? ¿Ayudará a los mortales a que lleguen al Paraíso? ¿Ve el valor en todas las personas, como Jesús hacía al amarnos a todos? ¿Hasta qué punto podría aumentar su dedicación y su aportación al gran plan de progreso planetario de Miguel?

¿Puede pensar en formas de transferir riqueza a la AUI para dotar a la misión reveladora? En el futuro gestionaremos métodos de herencia para una asociación duradera a través de la donación de inmuebles y una dotación económica sólida. El núcleo central de la dotación es la realidad matemática del uso repetido de fondos a través del mantenimiento de capital invertido, que da un interés anual, y esos dividendos aumentan el apoyo de donantes. Puesto que Miguel es el matemático definitivo de Nebadon, comprendemos fielmente que sabe cómo el interés puede dotar a la misión de manera repetida y sustancial.

Seguro que podemos ver en las enseñanzas que el progreso planetario es importante y que se necesita rotundamente la paz para aumentar el progreso. El progreso es casi imposible sin un apoyo económico duradero. Las enseñanzas Urantia son un recurso poderoso para acercar a la humanidad al Padre, para aumentar nuestro potencial para el logro final. ¡Mantengamos la fe!

Pedimos sus donaciones para dotar a la misión. Llamen al administrador ejecutivo, Rick Lyon, en los EEUU al 773-572-1180 para autorizar un cargo regular a su tarjeta de crédito en la cantidad que sea posible para usted y su familia. También puede enviar la información por correo electrónico a la oficina central en [uaicentraloffice@urantia-uai.org](mailto:uaicentraloffice@urantia-uai.org), pero este método es menos seguro si toda la información está en un único mensaje. Puede enviar dos correos para enviar parte de un número de tarjeta de crédito; por ejemplo, reserve los últimos cuatro números y la fecha de caducidad en un segundo correo. Envíe los dos correos con varios minutos (u horas) de diferencia.

**Hemos crecido y comprendemos que la oficina central debe hacer lo que los voluntarios no pueden.**

Los miembros de la JIS donan regularmente pues sienten el fuerte deseo de ayudar a la misión. ¡Creen en este noble esfuerzo!

Por favor, envíe una donación a través de PayPal; nuestra cuenta es [uaicfo@juno.com](mailto:uaicfo@juno.com) O envíe un cheque a la AUI en 559 West Diversey Parkway #351, Chicago, Illinois 60614-7640. Para los lectores y amigos de fuera de los Estados Unidos, sugerimos que usen PayPal o hagan un cargo con tarjeta de crédito MasterCard o Visa, porque de ese modo hay menos comisiones bancarias. Los cheques internacionales también necesitan más tiempo de proceso y dan como resultado comisiones más elevadas.

¿Puede decirse a sí mismo: “Estoy en este Movimiento de El libro de Urantia hasta mi último aliento urantiano”?  
EEEMDELDUHMUAU ■

Recorte o copie este formulario para enviar su aportación, o llame al 1-773-572-1180.

Autorizo un cargo de \_\_\_\_\_  Dólares       Euros       Pesos       Libras | Marque uno (4)  
a mi tarjeta de credito/debito.

Marque uno (4):  Una vez.       Mensualmente.  Trimestralmente.       Anualmente.

Marque uno (4):  Visa       MasterCard       American Express       Cheque adjunto por \_\_\_\_\_

Por favor, empleen mi contribución para:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Campaña de igualación de fondos – Simposio de Liderazgo AUI 2011. | <input type="checkbox"/> Boletines de la AUI Journal y Tidings.   |
| <input type="checkbox"/> Fondo anual de la AUI (general).                                  | <input type="checkbox"/> PIRT – Fondo de colocación en prisiones. |
| <input type="checkbox"/> Fondo de patrocinio para asistir a conferencias.                  | <input type="checkbox"/> Lo que sea necesario.                    |
| <input type="checkbox"/> Fondo de Siembra Global.  | <input type="checkbox"/> Otros:                                   |

Número tarjeta: \_\_\_\_\_ Fecha caducidad: \_\_\_\_\_

Nombre del titular de la tarjeta: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ e-mail o teléfono: \_\_\_\_\_

Por favor, rellenen el formulario y mándelo en un sobre. Añada franqueo. Envíe a la AUI o llame a la oficina central de la AUI al 773-572-1180 en los EEUU. Gracias por su aportación. Por favor envíe los cheques pagaderos a URANTIA ASSOCIATION INTERNATIONAL



URANTIA<sup>®</sup>

ASOCIACIÓN URANTIA INTERNACIONAL

# JOURNAL

HTTP://URANTIA-UAI.ORG

VOL. 17, No.4 ♦ DICIEMBRE 2010

## Subscripciones

**J**OURNAL se puede obtener sin cargo en formato electrónico. Para recibir ediciones impresas se debe suscribir según las tarifas siguientes:

Anual dólares \$20, australianos \$ 28, canadienses \$ 28, o 18 € (euros).

Copias individuales: dólares \$ 5, australianos \$ 7, canadienses \$ 7, ó 4,50 €. (euros)

Ediciones en otros idiomas serán equivalentes a U\$S 20 por suscripción , o U\$S 5 por ejemplar, en moneda local de acuerdo a la cotización internacional al momento de suscripción.

El pago debe hacerse a la oficina de la Urantia Asociación Internacional de los EE.UU. en dólares estadounidenses.

Para suscribirse envíe un cheque u orden de pago, de acuerdo al costo de la suscripción, a nombre de la Urantia Association International, a:

UAI JOURNAL,  
559 W. Diversey Pkwy. #351  
Chicago, IL 60614, USA

Si abona con Tarjeta de Crédito puede hacerlo telefónicamente al (773) 572-1180.

## Normas de Recepción de los Artículos

**A**UI JOURNAL acepta considerar todos los artículos enviados con el fin de ser publicados en ediciones futuras. Todo material enviado pasa a ser propiedad del JOURNAL y no será devuelto. Los artículos no publicados pueden ser archivados para un posible uso futuro. El JOURNAL no remunerará ni compensará de ninguna forma la donación voluntaria de artículos. Aunque JOURNAL se esfuerza por contactar con los autores durante el proceso de preparación previo a la impresión, JOURNAL se reserva el derecho a modificar el material escrito a publicar según lo estime necesario. Aunque JOURNAL agradece y divulga las aportaciones de sus colaboradores, no puede acusar recibo personalmente de todos los artículos recibidos; sin embargo los colaboradores pueden contactar con JOURNAL para asegurarse de que su artículo ha sido recibido. Puede dirigir sus artículos o su correspondencia a la Asociación Urantia International JOURNAL, a cualquiera de las oficinas de la Fundación. Para una más pronta recepción, puede dirigir su correspondencia a la oficina central de la Fundación Urantia, o mandar mensajes por e-mail a [skelly@wtmi.net](mailto:skelly@wtmi.net)

**L**a Asociación Urantia Internacional, y el JOURNAL de la Asociación Urantia Internacional están afiliados a la Fundación Urantia, el editor original de El Libro de Urantia. Para recibir más información de la AUI, del JOURNAL de la AUI o de la Fundación Urantia, puede comunicarse con cualquier oficina de la Fundación.

Toda interpretación, opinión, conclusión, o representación artística, sea explícita o implícita, pertenecen al autor, y no representan necesariamente los puntos de vista y opiniones de la Asociación Urantia Internacional, las asociaciones nacionales o locales Urantia, los fideicomisarios de la Fundación Urantia o los editores del JOURNAL de la AUI.

El Libro de Urantia

<http://www.urantia.org/papers/index.html>

Links a otras páginas Web de la AUI

<http://www.urantia-uai.org/links.htm>

Archivos del Journal

<http://www.urantia-uai.org/Journal/index.html>

© Marca registrada de la Fundación Urantia. Usada bajo licencia.

URANTIA ASSOCIATION INTERNATIONAL

# JOURNAL

559 W. DIVERSEY PKWY. #351  
CHICAGO, IL 60614 USA

SELLO

Corrección de dirección solicitada.