



# L'adoration dans l'isolement – Toucher la Source

PAR MICHAEL HANIAN  
France

*Chers amis,*

Permettez-moi tout d'abord d'exprimer ma profonde gratitude envers ces bienfaiteurs anonymes qui ont rendu possible ma participation à cette Conférence.

**C**ETTE PRÉSENTATION EST intitulée «L'Adoration dans l'isolement – Toucher la Source». Elle est ainsi structurée pour que:

– nous abordions d'abord la séquence des faits-significations-valeurs qui s'appliquent à ce sujet, c'est-à-dire que nous allons considérer les faits de l'isolement, que nous tenterons de tirer de ces faits diverses significations et que nous en considérerons les valeurs spirituelles.

– nous verrons ensuite la foi dans un environnement planétaire antagonique : nous verrons combien il est facile de perdre la foi et nous examinerons ce qui est nécessaire pour la recouvrer.

– enfin nous observerons toutes les sinuosités de notre attitude envers la Source de toutes les vraies valeurs pérennes, depuis l'état de totale non-reconnaissance de la Source, jusqu'à l'unité finale avec elle, en passant par nos premières tentatives pour la toucher.

Au cours du temps, le fait de l'isolement a été perçu de diverses manières.

Lorsque Andovontia a isolé ce monde des circuits spirituels universels, ce fut sans doute un choc pour ceux qui étaient présents sur la planète il y a 2000 siècles. Sa décision fut rapide et sage. Les rebelles d'Urantia se virent

“Tranquillité” image numérique, mc



interdire l'accès au système et, d'une manière générale, à l'univers; ils se trouvèrent face à face avec leur propre mal, leur immaturité et l'iniquité puis, comme toute iniquité, celle-ci était condamnée, car, comme le dit Manovandet Melchizédek, “chaque péché contient caché en lui le germe de sa propre destruction.”

Suite à la page 3

## DANS CE NUMÉRO

- 1** L'adoration dans l'isolement – Toucher la Source  
Michael Hanian, Francia
- 2** Expérimenter l'ici et maintenant (*editorial*)  
Guy Perron, Canada
- 6** Ici et maintenant  
Mark Bloomfield, United Kingdom
- 9** Embarquement pour le voyage: Le savoir-faire conscient  
Carolyn Prentice, Etats-Unis
- 14** L'isolement comme technique évolutive  
William Wentworth, Australie



## Expérimenter l'ici et maintenant

Chers lecteurs,

J'ESPÈRE QUE CE message vous trouve tous dans un excellent état d'Esprit, l'esprit de notre Père qui habite en chacun de nous.

Ici et maintenant, deux mots profonds qui, lorsqu'ils sont enlignés sur l'orientation cosmique peuvent devenir l'éternel maintenant.

*Il est utile à l'homme, pour son orientation cosmique, d'arriver à comprendre aussi bien que possible les rapports de la Dèité avec le cosmos. La Dèité absolue est éternelle par nature, mais les Dieux sont reliés au temps, en tant qu'expérience dans l'éternité. Dans les univers évolutionnaires, l'éternité est la perpétuité temporelle l'éternel maintenant. [1295:1]*

L'orientation cosmique, n'est-ce pas ce sur quoi notre Ajusteur de Pensée travaille constamment...pour nous guider

à aimer et servir ici et maintenant pour l'éternité. Voici un aperçu de ce que vous allez expérimenter dans ce numéro du Journal. D'abord notre frère Michael nous guide vers l'adoration solitaire et comment toucher la Source; puis Carolyn nous propose de mettre en pratique notre savoir-faire conscient dans le service-expression de l'amour comme Marc nous le démontre dans son article 'Ici et maintenant'... et après tout ce service, vous pourrez vous reposer en lisant ce que William veut nous partager sur l'isolation comme moyen d'évoluer.

Nous espérons que vous aurez autant de joie à lire ce numéro du Journal UAI que nous en avons eu à le préparer. Que la paix et l'amour de Dieu soient en vous et avec vous pour l'éternité. □

—Guy Perron

Chers souscripteurs du Journal,

COMMENCÉ EN 1994, le Journal de l'AUAI était envoyé gratuitement à chaque membre de notre organisation. Au cours de notre transition vers l'autonomie par rapport à la Fondation Urantia, des changements de personnel et de nouvelles réalités financières ont présenté un défi à la production, y compris une interruption de la publication. Les deux dernières années ont vu arriver de nouveaux volontaires à presque chaque poste, un beau renouvellement dans la présentation et le style ainsi que la nécessité d'un prix de souscription. Ce qui n'a pas changé, c'est notre dévouement en vue de vous offrir une publication de haute qualité centrée sur *Le Livre d'Urantia*.

Un grand remerciement à tous les souscripteurs qui soutiennent le Journal,

à tous ceux qui contribuent à son élaboration et à tous les volontaires qui travaillent durement pour distribuer ces numéros exceptionnels. Je voudrais aussi remercier ceux qui sont devenus souscripteurs donneurs en donnant plus que le prix nominal. Vos contributions aident à contrebalancer le prix de publication de chaque numéro de qualité, mais en quantité réduite. Dans l'ensemble, les choses évoluent très bien des deux côtés du Journal de l'AUAI : le personnel fait un excellent travail et aime vous servir; une base croissante de souscripteurs, tout comme votre générosité, montrent combien est apprécié ce bon travail. Continuez donc de soutenir les ouvrages secondaires qui poussent à la réflexion, en renouvelant votre souscription le moment

URANTIA ASSOCIATION  
INTERNATIONALE  
**JOURNAL**

**ÉQUIPE DU JOURNAL**  
ÉDITEUR: Guy Perron / 514-795-3337  
[guypertron3@gmail.com](mailto:guypertron3@gmail.com)  
ÉDITEUR ASSOCIÉ: Alain Cyr / 450-466-2496  
[alain\\_cyr@sympatico.ca](mailto:alain_cyr@sympatico.ca)  
ÉDITEUR ASSOCIÉ: Carolyn Prentice  
ÉDITEUR ASSOCIÉ, LIAISON FRANÇAIS: Jean Royer  
CORRECTEUR, FRANÇAIS: Alcide Paradis  
ÉDITEUR ASSOCIÉ, LIAISON ESPAGNOLE:  
Olga López  
ÉDITEUR ASSOCIÉ, LIAISON FINNOISE:  
Seppo Kanerva  
DIRECTEUR ARTISTIQUE: M. Caoile  
PRÉSIDENT DU COMITÉ: Will Sherwood

**MEMBRES DU BSI: BUREAU DES DIRIGEANTS DE L'UAI**  
PRÉSIDENT: Gaétan G. Charland – Canada  
[gaetan.charland3721@videotron.ca](mailto:gaetan.charland3721@videotron.ca)  
VICE-PRÉSIDENT: Seppo Niskanen – Finlande  
[seppo.niskanen@mediakoti.fi](mailto:seppo.niskanen@mediakoti.fi)  
TRÉSORIER: Mark Kurtz – États-Unis d'Amérique  
[makurtz04@maplenet.net](mailto:makurtz04@maplenet.net)  
SECRÉTAIRE: Shirley Pelland – États-Unis d'Amérique, [shirleypineapple@msn.com](mailto:shirleypineapple@msn.com)

**PRÉSIDENTS DE COMITÉS:**  
COMITÉ D'ÉDUCATION: Carolyn Prentice – États-Unis d'Amérique,  
[cmp9q3@yahoo.com](mailto:cmp9q3@yahoo.com)  
COMITÉ DES GROUPES D'ÉTUDE: Rick Lyon – États-Unis d'Amérique, [ricklyon@tctc.com](mailto:ricklyon@tctc.com)  
COMITÉ DES MEMBRES: Gary Rawlings – Royaume-Uni, [Garyurantia@aol.com](mailto:Garyurantia@aol.com)  
COMITÉ DES TRADUCTIONS: Peep Sober – Estonie  
[psober@hotmail.com](mailto:psober@hotmail.com)  
COMITÉ DES CONFÉRENCES: Eddie King – États-Unis d'Amérique  
[edwinking@bellsouth.net](mailto:edwinking@bellsouth.net)  
COMITÉ DE DISSÉMINATION: Rick Warren – États-Unis d'Amérique, [rewar@sybell.net](mailto:rewar@sybell.net)  
COMITÉ DE COMMUNICATIONS: Will Sherwood – États-Unis d'Amérique  
[will@thesherwoodgroup.com](mailto:will@thesherwoodgroup.com)  
COMITÉ DE CHARTE: Jerry Prentice – États-Unis d'Amérique, [gobearfoot@yahoo.com](mailto:gobearfoot@yahoo.com)

venu et en devenant un souscripteur donneur, si votre budget vous le permet.

En toute gratitude pour le personnel du Journal de l'AUAI et ses lecteurs,

—James Woodward  
Directeur administratif de l'AUAI

## L'adoration dans l'isolement – Toucher la Source

Suite de la page 1

Mais, tout au début de la rébellion, cette destruction semblait si terriblement lointaine. L'état mental des créatures isolées est bien dépeint par Solonia, la voix séraphique du Jardin: *“le prodigieux sentiment de solitude... s'appesantissait sur eux... Peu à peu, leur courage allait s'affaiblissant, leur entrain se perdait et, parfois, leur foi était prête à chanceler.”* [839:4]

Plus l'ordre était bas, plus écrasantes étaient les conséquences. Les humains en vinrent à l'autodestruction, les médians furent perdus dans leur grande majorité et les ordres d'anges inférieurs subirent des pertes considérables. Destruction et confusion, tels étaient les faits à l'aube de l'isolement planétaire.

Mais le sens de tout cela n'était pas tout noir ou tout blanc. Nous pouvons distinguer trois raisons majeures pour isoler une sphère affectée par la rébellion, à savoir, pour exposer, pour empêcher et pour encourager.

Qu'est-ce qui est exposé? Manifestement, les fauteurs de mal et leur ordre du jour. Sans l'isolement, ils continueraient à faire des affaires comme d'habitude, à se mêler à d'autres créatures, supérieures ou inférieures, de sorte que leurs motifs et leurs actes effectifs seraient difficiles à distinguer, à analyser, à critiquer et à neutraliser.

Qu'est-ce qui est empêché? Manifestement, la poursuite de la malfaisance. Lorsque quelqu'un contracte une maladie, les médecins essaient de mettre en quarantaine le centre de dispersion.

Mais qu'est-ce qui est encouragé? Il est possible que ce ne soit pas aussi évident, mais c'est la croissance expérientielle qui est encouragée dans l'isolement, cette croissance expérientielle même que les fauteurs de mal essaient de saper. Comment cela se fait-il?

Nous savons que nous croissons par le choix. Dans un environnement d'isolement, le choix devient à la fois plus difficile à faire et plus rémunérateur. Car c'est une chose que de faire un choix en étant guidé avec soin et de façon constante, et une autre bien différente que de faire un choix en l'absence de guide. Dans ces conditions, faire un choix s'accompagne de grands risques et de grandes récompenses.

Les risques impliqués se trouvent dans le statut différentiel, là où les rebelles d'origine élevée s'opposent à des créatures d'ordres inférieurs, y compris les hommes. Lucifer, qui était “parfait en toutes ses voies” fit preuve de son talent exceptionnel pour détourner et gagner des âmes, un grand nombre d'âmes.

Mais les récompenses en ont encore plus de valeur, car l'isolement permet une expérience exceptionnelle, celle de voir le mal face à face et de le dominer ici et maintenant, durant notre propre temps de vie.

Chaque épreuve nous offre une opportunité. Nous comprenons sa signification; mais, pour en extraire une valeur, nous devons la vivre. La valeur est donc contenue, intérieure et elle s'acquiert par expérience. L'expérience

est une façon de changer les potentiels en actuels. L'isolement est un cours intensif dans lequel l'expérience est la principale technique d'apprentissage. Nous avons beaucoup d'expériences, qu'elles soient physique, mentale ou spirituelle.

L'isolement fut une grande épreuve et une grande occurrence. Certains n'ont pas pu faire face au défi alors que d'autres se montrèrent dignes de l'occasion. L'isolement est un appel nominal d'épreuves et de tribulations. Son jour du Jugement est ici et maintenant; parce que ce qui nécessite normalement des millénaires pour être découvert et clarifié s'obtient presque instantanément dans un environnement de rébellion et de défaillance. Et ce qui émerge triomphalement de ces épreuves est bien éprouvé.

Le temps de l'isolement n'est pas un ensemble temporel homogène. À de nombreux points de vue, le moment où a commencé la rébellion et le moment présent sont incomparables: depuis lors, nous avons eu quatre révélations d'époque et chacune d'elles traitait, dans une certaine mesure, des problèmes de l'isolement. Le concept de Dêité a été introduit, progressivement modifié et élargi. Le niveau de protection a été augmenté, l'événement le plus récent étant l'effusion triomphale de l'Esprit de Vérité. Notre situation est bien meilleure que celle de nos lointains prédécesseurs du temps de Van.

Pourtant, indépendamment de l'âge, les valeurs qui sont maîtrisées dans l'isolement sont toujours les mêmes et ce sont: le courage, l'espoir, la foi, la loyauté, l'idéalisme, l'altruisme et l'amour.

Il faut être courageux pour faire face aux nombreuses difficultés de notre croissance expérientielle.

Il faut espérer parce que, sans espoir, le courage est éphémère.

Il faut être loyal aux vérités éternelles et aux obligations temporelles parce que, sans loyauté, le courage n'a pas de support moral et l'espoir n'a pas d'argument.

Il faut avoir la foi parce que, sans elle, l'espoir n'est qu'un rêve éveillé.

Il faut être idéaliste, parce que, sans idéaux, nous perdons l'espoir, perdons courage et éreintons la loyauté.

Il faut aimer, parce que, sans amour, tout le reste devient sans objet.

Nous pouvons donc conclure que les valeurs révélées dans l'isolement sont les mêmes que celles de n'importe quelle croissance dans un environnement qui vous lance un défi, c'est-à-dire l'endurance, la résistance, la persévérance, la loyauté. La seule différence est que ces qualités s'acquièrent en un temps record.

**L'isolement fut une grande épreuve et une grande occurrence. Certains n'ont pas pu faire face au défi alors que d'autres se montrèrent dignes de l'occasion.**

Dans l'isolement, tout ce que l'on possède vraiment, c'est la foi. Elle devient la possession la plus précieuse et la plus vulnérable.

Quand une âme immature est isolée, il y a grand besoin de théodécie.

Si Dieu est omnipotent, pourquoi suis-je si faible?

S'Il est juste, pourquoi y a-t-il tant d'injustice?

S'Il est miséricordieux, pourquoi le destin est-il si cruel avec moi?

S'Il est amour, pourquoi ne puis-je le ressentir?

Maintes fois, l'incapacité de trouver les bonnes réponses à ces questions conduit à perdre la foi. Un doigt accusateur est pointé vers Dieu, qui est rendu responsable de tous nos malheurs, ce Dieu qui ne mérite pas la moindre confiance et encore moins la foi.

Et ainsi la foi est délaissée au profit de quelque chose d'autre – et ce quelque chose d'autre est au mieux déplorable et très souvent simplement hideux. Si le Juste n'existe pas, nous pouvons faire tout ce que nous voulons. Si le Miséricordieux n'est pas là, nous pouvons nous débarrasser des autres. Si la Source d'Amour est rejetée nous pouvons enfourcher la haine.

Une âme immature se retire et le mental, qui a

**Plus nous irons dans notre voyage éternel et plus nous apprécierons l'une des vérités que Jésus a enseignées à Athènes; "L'univers réel est amical pour chaque enfant du Dieu éternel." [1477:3]**

perdu son guide, la foi, prend l'offensive. Il rejette de manière blessante les idéaux qu'il prend pour mensonges et repousse les visions qu'il interprète comme illusions. Pourquoi en est-il ainsi? Un Melchizédek de Nébadon nous offre son aperçu éclairé sur l'immaturité et nous enseigne que *"L'unité de temps chez les personnes non mûres concentre les significations-valeurs dans le moment présent de telle manière que le présent est dissocié de sa vraie relation avec le non-présent le passé-futur."* [1295:8] Être dissocié signifie qu'il y a disruption d'une unité. Et la continuité passé-présent-futur n'est pas la seule unité qui soit dissociée par un mental sans frein, mais le plus pénible de tout est de rejeter la foi.

Le mental rejette, mais l'âme recueille. Elle recueille des sensations d'un autre ordre, totalement étranger à l'état du mental qui rejette. Ces sensations viennent de l'intérieur, elles sont nées dans le noyau spirituel de notre personnalité. Elles viennent aussi de l'extérieur. Car, en fait, nous ne sommes jamais seuls et il y a toujours quelque chose et quelqu'un sur quoi ou sur qui s'appuyer et de qui apprendre. Les esprits mentaux adjutats, le Saint Esprit, les séraphins ont toujours été là pour nous guider et nous aider. Nous ne les voyons pas, mais cela ne signifie pas que nous en sommes séparés. À moins que nous choissions de l'être...

Ces agents spirituels de ministère et de gouverne demeurent invisibles, mais de temps en temps la révélation vient les suppléer.

On nous dit que l'humanité a connu 5 révélations d'époque significatives. Elles ont des buts multiples,

mais toutes ont rapport avec la foi. Les révélations introduisent, encouragent et élaborent l'idée, et la vérité, de la foi comme lien naturel entre les créatures et leur Créateur. Depuis l'époque de Dalamatia, c'est devenu une excroissance de l'idée de Dieu en tant que Père que l'on retrouve dans toutes les révélations subséquentes.

Le véhicule de la révélation a dû se frayer un chemin sur un terrain accidenté et inégal. L'évolution lente poursuivie sur 300 000 années a été interrompue par la rébellion; presque tout progrès fut perdu; le sauvage qui venait juste d'apprendre à regarder vers le haut, baissa de nouveau la tête.

Mais l'univers n'abandonna pas Urantia. De nouveaux enseignants furent envoyés. Adam et Ève *"découvrirent le concept du Père"* [1007:6] et Machiventa Melchizédek *"mit l'accent"* [1017:0] sur son enseignement d'un Créateur céleste, un Père divin. Et, bien entendu, l'effort suprême fut celui de Jésus, vivante incarnation à la fois des idées de paternité et de filiation.

Ce qui a été séparé par le rejet de la foi est rassemblé. Ce qui a été perdu est retrouvé. Ceux qui se trouvaient dans l'obscurité sont amenés du côté ensoleillé de la rue.

Mais ceci prend beaucoup de temps, un temps qui se compte en millénaires. Il faut de la patience, de celle dont l'absence est si traîtresse qu'elle devient synonyme de défaillance. Ce temps est ponctué par de grandes réalisations et de grands revers.

Mais, en fin de compte, il remplit son office, il fait revivre la foi. Le lien spirituel est renoué.

Et la foi est tellement plus qu'un simple lien! C'est l'outil premier qui sert à grimper hors de *"l'isolement solitaire des profondeurs expérimentelles"* [556:15] pour parvenir aux glorieux sommets des accomplissements spirituels.

Ici encore, l'histoire planétaire est à la fois une malédiction et une bénédiction. D'un côté, là où les autres disposent de l'ensemble des outils évolutifs, dont le nombre exact dépend du statut de la sphère et de son histoire passée, nous, sur notre Urantia expérimentelle, plutôt jeune et confuse, n'avons qu'un seul outil de survie qui est la foi. D'un autre côté, n'ayant qu'un seul outil, nous avons la possibilité de le maîtriser au mieux de nos capacités. Cette qualité d'outil de la foi n'est pas perçue clairement dans les premiers temps de la maîtrise, pourtant, encouragé par les premiers succès, le mental tend à se reposer sur elle, à lui abandonner de plus en plus son autorité, à respecter sa valeur et, finalement, à l'accepter comme quelque chose de beaucoup plus puissant. Si la foi est la seule chose nécessaire à la survie, qu'est-ce qui pourrait être plus puissant qu'elle?

Comprendre pave la voie à l'adoration.

En plantant le décor de l'adoration, nous calmons les émotions et ralentissons le mental pour créer ce silence si nécessaire à la contemplation et à la clairvoyance spirituelle, ce qui à son tour pave la voie d'une nouvelle

activité mentale et provoque de nouvelles émotions à un niveau supérieur et plus sublime encore.

Que faut-il pour adorer dans l'isolement?

En bref, il faut maîtriser l'habileté de l'agondontaire, *croire sans voir, persévérer dans l'isolement et triompher de difficultés quasi insurmontables*, [579:1] même lorsque l'on est seul.

Comme toute aventure évolutive, elle commence tout en bas. La route qui mène à l'adoration de la Source débute par une ignorance complète de cette Source. Le sauvage ne connaissait rien du Créateur et ses peurs animales remplissaient ce vide par des superstitions et des notions bizarres.

Les enseignants et les dirigeants les plus en pointe étaient des visionnaires qui voyaient au-delà de l'horizon. Chaque race évolutive de couleur fut bénie de personnages remarquables. Onamonalonton chez les rouges, Porshunta chez les tribus orange, Singlanton chez la race jaune, Fantad chez les verts, Orlandof chez les bleus et Orvonon chez la race indigo, tous ces dirigeants apportèrent des périodes d'éveil culturel et spirituel, et plusieurs d'entre eux enseignèrent de manière spécifique quelque forme d'adoration. Ce fut le Grand Esprit qui fut adoré parmi les rouges, le Chef Suprême parmi les bleus et le Dieu des Dieux parmi les peuples indigo.

Ainsi, graduellement, par des avances et des retraits, par des victoires éternelles et des défaites temporelles, l'humanité embrassait la Première Source-Centre. Mais il fallut une autre forme de gouverne pour révéler la vérité du Père Universel. Les cinq révélations d'époque, et un nombre inconnu d'autres, furent entreprises pour combler le fossé existant entre le mental matériel et le mental suprême;

Pouvons-nous aller au-delà? Pouvons-nous aller jusqu'au bout? Pouvons-nous devenir un avec notre Créateur? Et si oui, alors comment?

À la recherche de réponses, nous pouvons aller dans différentes directions, mais prenons la plus familière. Considérons le Fils de l'Homme.

Dans la partie finale de son incarnation, Micaël choisit de renoncer à ses pouvoirs de créateur et de terminer sa vie en tant que Joshua ben Joseph. En observant ses derniers jours sur Terre, nous pouvons apprendre tout ce qu'il nous faut comprendre sur l'adoration dans l'isolement. Les canaux suprahumains de communications furent volontairement abandonnés, mais Jésus continua à croire au lien indissoluble avec son Père, en dépit de la cruauté et des humiliations. Il continua à percevoir chaque événement d'un point de vue supérieur. Et il triompha de difficultés insurmontables. Ainsi, tout ce qui était demandé d'un véritable agondontaire fut accompli au plus haut niveau.

Considérons seulement un épisode qui révèle étonnamment la nature humaine et son potentiel. Au bord de la crucifixion inévitable, laissé seul dans le jardin, Jésus passa par un moment d'extrême douleur et d'angoisse.

Pendant un temps, il se sentit isolé et abandonné, mais ce temps ne fut pas long.

Voyons cela au ralenti.

Jésus prie trois fois. La première fois, il s'adresse à son Père en ces termes:

*Je sais que l'heure est venue d'abandonner ma vie dans la chair, et je ne m'y déroberai pas, mais je voudrais savoir si c'est bien ta volonté que je boive cette coupe. Envoie-moi l'assurance que je te satisferai dans ma mort comme je t'ai satisfait dans ma vie.* [1968:2] En d'autres termes il dit: J'ai besoin d'être sûr.

Il n'y a pas de réponse immédiate à cette prière.

Puis il s'adresse au Père pour la deuxième fois:

*Père, je sais qu'il est possible d'éviter cette coupe — toutes choses sont possibles pour toi — mais je suis venu pour faire ta volonté et, bien que la coupe soit amère, je la boirai si telle est ta volonté.* [1968:3]

Cette fois, le Maître ne demande pas d'assurance, et il y a une réponse immédiate: un ange descend auprès de lui, le touche et le fortifie.

Puis il y a une troisième prière, cette fois elle contient une assurance de la part de Jésus: *[Ô] Père, si cette coupe ne peut s'éloigner, alors je la boirai. Que ta volonté soit faite et non la mienne.* [1968:5]

Pendant les heures de cette vie terrestre qui lui restaient à vivre son esprit demeura invincible.

Ceux qui l'observèrent alors et ceux qui l'ont considéré depuis, connaissent le sens de la vraie adoration. Adorer, c'est devenir un avec le Créateur.

Dans l'isolement, comme si celui-ci n'existait pas.

*“La loi de l'univers est: Demandez, et vous recevrez; cherchez, et vous trouverez.”* [1838:3]

Nous demandons donc de l'aide et de la gouverne, et les deux nous sont offertes. Comme tout ce qui vient de Dieu, elles viennent en abondance. Mais donner en abondance ne signifie pas gaspiller. Ce qui n'est pas réclamé sera bienvenu sur un autre monde, dans un autre univers, lors d'un âge différent de l'univers. Tôt ou tard, chaque nouveau potentiel sera transformé en actuel, quelque part, à un moment ou à un autre.

Plus nous irons dans notre voyage éternel et plus nous apprécierons l'une des vérités que Jésus a enseignées à Athènes; *“L'univers réel est amical pour chaque enfant du Dieu éternel.”* [1477:3] Cette vérité profonde devrait être tenue pour certaine par chaque enfant de l'univers qu'il, ou elle, habite sur un mode isolé, sur la sphère de lumière et de vie, aux extrémités de l'univers organisé ou sur un circuit de Havona. Nous avons tous ce divin parent qui nous aime, qui apprécie notre adoration et

**Guide et dirige aujourd'hui notre voyage.**

**Sanctifie nos pas et coordonne nos pensées.**

**Conduis-nous toujours dans les voies du progrès éternel.**

## Ici et maintenant

PAR MARK PHILIP BLOOMFIELD  
Royaume-Uni



"Le semeur" Vincent Van Gogh, 1888

LA "MÈRE DE TOUTES LES MISSIONS", selon l'écrivain.

Ayant largement fui le circuit des conférences en faveur de mon travail solitaire de terrain, les demandes répétées pour que je parle sur le travail dans "l'isolement" à la conférence de Sydney, moi qui étais supposé représenter l'une des "plus petites équipes" dans les "hauts les plus profonds" que ce mouvement pouvait offrir, j'ai souvent répondu: "Faites gaffe à ce que vous voulez."

Les années d'apparent isolement à distribuer plus de 8000 exemplaires du *Livre d'Urantia* dans des centres d'enseignement du monde, et avec un projet qui prévoit encore plusieurs fois ce nombre, me qualifiait apparemment pour parler du sujet.

**Ne pas chercher à posséder même les champs que vous avez labourés et vous êtes, selon ma définition, un travailleur de terrain...**

Le pilote de la savane africaine sauvant les éléphants d'Afrique des contrebandiers de l'ivoire, le temps passé avec Mère Térésa de Calcutta, ainsi que toutes les opérations de traitement massif

et gratuit de la cataracte en Asie du Sud ne m'ont probablement guère laissé de chance de passer sous le radar cette fois-ci.

Les écoles du soir gratuites dans le Nord de l'Inde et, plus tard, à la frontière de la Thaïlande, qui ont récemment participé à la création de Free Schools World Literacy ([www.freeschoolsworld.com](http://www.freeschoolsworld.com)) qui vise à supprimer l'illettrisme d'ici la fin du siècle, ne m'ont guère non plus mis à l'abri des projecteurs. La décision contraire à ma règle d'assister à cette conférence est due, cependant, plus à mon désir de voir quelques vieux amis et à une simple curiosité concernant l'attitude propre de ce mouvement au regard de cet isolement apparent.

N'étant pas quelqu'un qui pratique les discours tout faits et n'ayant jamais essayé de parler, sauf lorsque l'occasion l'exigeait, j'avais, bien entendu, à la fin du dernier jour de la conférence où je devais parler, de multiples points de vue sur la question. Mon propre point de vue tentait de montrer combien je ressentais puissamment que le monde pouvait être rehaussé si

seulement ce mouvement pouvait établir un meilleur équilibre entre sa socialisation dans les Jardins du ciel et son service dans la Cuisine de l'enfer.

"De petites équipes dans les eaux profondes?"... Qui donc?

Avec dans la paume de nos mains les vérités révélées les plus élevées depuis un million d'années, avec autour de nous une petite armée d'aides invisibles, avec derrière nous la puissance de charge d'un superunivers et avec Dieu Lui-même qui touche notre mental superconscient, nous faisons partie de la plus grande équipe de toute la création dans la plus petite et la moins profonde des flaques de tout Nébadon.

La tyrannie, voilà une petite équipe dans des eaux profondes; le fondamentalisme religieux dogmatique, en voilà une autre et tout l'âge matérialiste cela devrait faire l'affaire de trois.

"L'isolement?" ... Qui donc? Où ça?

Si des travailleurs de terrain solitaires de très longue date ne peuvent pas même penser à plaider pour l'isolement, alors par quel effort d'imagination extravagant et capricieux pouvez-vous le faire?

Seul? Fréquemment. Isolé? Jamais. Il y a là une subtile différence mais qui change la vie.

Maintenant que nous avons mis au lit ces petites notions, nous allons pouvoir recommencer, n'est-ce pas?

Avec ce dont nous sommes les gardiens temporels, nous devons être, depuis le Christ, le plus grand potentiel humain susceptible de mettre un point final à toutes les horreurs, à toutes les atrocités et à tous les maux de ce monde. La surpopulation de gens vivant dans des taudis, frappés par la famine, le militarisme furieux qui fait rage, la consommation aveugle, la dégénérescence invalidante, la communauté Urantia est assise sur leur solution finale qui est donnée par Dieu et envoyée par le ciel. Je vous en prie, tenez-vous à l'écart des niveaux de décision de ce mouvement si vous ne croyez pas cela de tout votre cœur et de toute votre âme. Mais, si vous y croyez, et relativement à ce que nous voulons faire exactement à ce sujet, vous pouvez vouloir réfléchir à ce qui suit:

On nous enseigne qu'au meilleur jour, les vrais dirigeants et enseignants sur le terrain n'excèdent pas un pour cent de la population, ce qui, en gros, représente soixante millions d'âmes dans le monde, soit la population de mon pays, le Royaume Uni. Si cette révélation était librement présentée, même à un modeste pourcentage de ces soixante millions, alors merci et bonne nuit parce que, à toutes fins utiles, ce serait le mot de la fin. Accomplissez cette seule petite mission, puis faites vos bagages et rentrez chez vous, Loretta, parce que tout est fini. Si, en tant que collectivité, nous parvenons à cet objectif singulièrement vital, alors tout ce que nous ferons à côté n'aura par comparaison aucune importance. Vous pouvez jouer au Scrabble si ça vous chante.

Car la masse critique d'ingénierie humaine, en vue de précipiter la plus grande renaissance spirituelle qu'il puisse y avoir, aura été atteinte par cela. Plusieurs dizaines de milliers de spécialistes en *Livre d'Urantia*, d'Amadons, d'Abners, de Simons Pierre, et de Mères Térésa, tous ensemble immédiatement? Euh! Pardon, vous dites? Aucun pouvoir opposé sur la face de la Terre ne pourrait jamais leur barrer le chemin, quiconque ou quoi que ce soit qui le ferait serait tout simplement aplati comme une crêpe. Plus brillants que mille soleils, nous aurions généré là en termes spirituels une puissance si fantastique que cela ferait l'objet des histoires que les mères racontent pour endormir leurs enfants, pour environ tout un âge à venir.

Pour un lectorat nouvellement inspiré et consacré, avec tous les avantages des transports et des communications modernes, l'accomplissement effectif et réel de la vie à cette mission n'est nullement au-delà de la possibilité physique. Cela ne vous passionne-t-il pas? Cela ne vous fait-il pas sentir que vous êtes en quelque sorte appelé? Vous êtes-vous, au cours de toute votre vie, déjà senti aussi follement puissant?

Pour ma part, ceci devrait expliquer tout ce que je continue à faire en matière d'ensemencement du champ mondial, établissant l'équation en direction de ce point de basculement de l'histoire du monde. En sachant tout spécialement comme nous le savons tous, que nombre des dirigeants et des enseignants parmi les plus aptes se trouvent dans certains des milieux les plus durs du monde, très loin des aises et du confort relatif du monde occidental.

Et, avec ou sans le support populaire, car j'ai survécu aux deux, je n'abandonnerai pas, aussi longtemps que ma santé me permettra de continuer. Que je sois en vogue ou pas, c'est du pareil au même pour moi.

La révélation est par nature typiquement réciproque et progressive. Réciproque en ce qu'en premier vient la révélation du haut vers le bas, de Dieu vers l'homme, puis vient la réponse humaine à cette révélation, celle de l'homme et de la femme envers l'univers qui regarde. Jésus de Nazareth a d'abord révélé Dieu à l'homme avant de faire une nouvelle révélation de l'homme à Dieu.

Progressive en ceci que chaque révélation successive construit à la fois sur les révélations antérieures et prépare

la voie aux révélations futures. Le problème auquel nous sommes évidemment confrontés est que la 4<sup>e</sup> révélation d'époque a vu le Fils de Dieu lui-même abandonner sa vie non seulement pour ses amis mais aussi pour ses ennemis; impossible de faire mieux apparemment... du moins jusqu'à ce que vous reconsidériez notre mission consistant à apporter cette révélation aux soixante millions qui, à leur tour, trouveront le meilleur moyen pour eux de faire passer ces vérités au reste de l'humanité.

Imaginez que l'un de nos travailleurs solitaires de terrain s'aventure, livres en main, dans le mauvais ghetto et n'en ressorte pas. Non pas si cela se produisait, mais *quand* cela se produira.

Il aura d'abord abandonné sa vie pour ses ennemis tout seul, sans la compagnie de ses amis, ce qui battra le Nazaréen à son propre jeu, lui qui a joui de la compagnie de ses amis jusqu'au moment de son arrestation. Ensuite, il l'aura fait sans espoir de future récompense, tandis que le Maître, en s'effusant ainsi ici-bas, gagnait la souveraineté incontestée sur un vaste univers, ce n'était pas un mauvais petit chèque pour ce qui n'est qu'une journée de travail". Enfin, notre travailleur solitaire de terrain ne serait pas passé une seule fois par l'expérience propre à compromettre la foi, celle du contact direct avec des personnalités suprahumaines comme le fit Jésus avec Gabriel et le Père Melchizédek au cours de la transfiguration par exemple.

Cela bien sûr ne veut pas dire qu'il faut que nous nous précipitions tous pour nous faire agresser dans le premier quartier insalubre venu, mais c'est plutôt pour montrer que l'amour de la cinquième époque n'est pas un amour de cinquième époque avant de s'être en quelque sorte distingué de l'amour de quatrième époque d'une manière progressive et plus élevée.

Mais cela nous amène presque inévitablement à quelque chose ressemblant à un embranchement sur la route du mouvement urantien, quelque chose qui dépend en grande partie de savoir si le lectorat se satisfait de laisser ce mouvement se détériorer en grande meule autour du cou de la cinquième révélation d'époque comme il en est advenu de la quatrième ainsi que le montre pitoyablement les subdivisions de l'Église chrétienne.

... Chercher à posséder des champs que vous n'avez pas labourés et vous êtes, selon ma définition, un prêtre. Ne pas chercher à posséder même les champs que vous avez labourés et vous êtes, selon ma définition, un travailleur de terrain...

Comme on peut voir que les enseignements du *Livre d'Urantia* ne représentent que la première moitié de la cinquième révélation d'époque, c'est-à-dire l'aspect du haut vers le bas, la moitié Dieu vers l'homme, tout mouvement "conduit par des prêtres", sous le prétexte de disséquer le livre et d'une étude sans fin, ne sert que

**Tout membre productif d'un mouvement d'acteurs de terrain pourrait réduire au silence une centaine de types de prêtres en annonçant calmement: "Si vous désirez être mieux placé que moi, alors il faut faire mieux que moi dans le service."**

de véhicule neuf et préféré à l'auto-perpétuation de cette engeance pour les prochains mille ans. Il n'y a pas là d'élément de révélation réciproque de l'homme vers Dieu, car cette couche de la société poursuit bien sûr le même jeu depuis le dernier demi-million d'années. C'est le mouvement "spectral" en ceci qu'il ne manque pas de vouloir être le plus visible possible et c'est en même temps le moins réel.

Voici la culture du "diviser pour régner" du type prêtre en résumé:

"Nous avons 20 millions de dollars, alors donnez-nous les sièges d'honneur et faites les choses comme on vous dit ou nous en ferons d'autres en compagnie de nos propres mouvements et livres rivaux, même si la pagaille qui s'ensuit finit par mettre des religions tout entières contre la révélation.

En un contraste jour-nuit, la culture du "unir et servir" des travailleurs de terrain n'a pas de temps pour les titres ni les sièges d'honneur. Ils préfèrent plutôt se perdre dans le travail consistant à transporter librement la vérité révélée aux confins de la Terre afin

**Vous n'avez aucun sens de l'audace? La page 729 nous rappelle que nos créateurs immédiats aiment voir un peu de cran chez les humains**

que tous les chercheurs de vérité puissent avoir une bonne chance de trouver ce qu'ils cherchent, alors que les "colons", tout aussi importants d'un tel mouvement progressiste, se marchent presque sur les pieds pour les soutenir.

Ce sont ceux qui à un certain moment ferment le *Livre d'Urantia* d'un coup sec et disent: "D'accord, j'ai pigé. Les Dieux se sont révélés Eux-mêmes à moi; maintenant, c'est à mon tour de me révéler aux Dieux." Ce qui suit devient leur don à l'univers qui observe en tant que révélation réciproque et tel que le manifeste leur don à l'humanité par un service social réel et tangible. Toute étude du *Livre d'Urantia* dans le mouvement des acteurs de terrain serait ainsi perçue comme simplement un moyen en vue d'une fin tandis que, dans le mouvement fantôme des prêtres, une telle étude sans fin deviendrait une fin en soi.

Tout membre productif d'un mouvement d'acteurs de terrain pourrait réduire au silence une centaine de types de prêtres en annonçant calmement: "Si vous désirez être mieux placé que moi, alors il faut faire mieux que moi dans le service."

En étant devant pour conduire plutôt que derrière, le travailleur de terrain authentique (par opposition aux inévitables charlatans et autres prétendants) donnerait toujours la priorité au travail sur le terrain plutôt qu'aux rassemblements sociaux usuels, mais c'est précisément de cette manière que leur absence commencerait à avoir une sorte de présence et que le silence qui en résulterait deviendrait un signe d'appel. Quiconque ne participe pas à une conférence pourrait bien avoir une plus grande signification pour le royaume que celui qui y participe.

Et, quand cette mère de toutes les missions produira le tout premier martyr de cette révélation, nous ne serons pas trop ouvertement désolés, car ce ne sera pas un tel

accident si tous nos travailleurs de terrain ne rentrent à la maison que s'ils le font. Si nous ne perdons pas occasionnellement la crème des mâles dans cette ligne d'action, alors, en ce qui me concerne c'est que nous n'en faisons pas assez.

"Du calme Bloomfield" commencent à murmurer quelques-uns d'entre vous, "tu ne peux pas dire des choses comme ça."

Si, je le peux.

Ce mouvement n'est pas fait pour les faibles, les couards ou les super-égoïstes car nous avons devant nous une mission de libération du monde dans laquelle nous réaliserons bientôt que la liberté est rarement gratuite. Et là où un mouvement mené par des prêtres ne conduirait qu'à la cellule de prison des regrets éternels futurs, un mouvement mené par les acteurs de terrain, ou du moins par des amis du terrain, aspirerait à nous libérer tous, depuis l'enfant le moins fortuné jusqu'au sommet, jusqu'à l'Être Suprême.

En plaçant "La foi de Jésus" comme dernier fascicule du *Livre d'Urantia*, ne voyez-vous pas que les révélateurs supplient pratiquement que la crème de notre jeunesse essaie de faire mieux? Une nouvelle sorte de foi n'aura besoin ni de la compagnie d'amis ni d'aucune espèce de récompense future, et moins encore de prendre le café et les petits gâteaux avec Gabriel.

Pourquoi toujours se contenter de ce que Dieu place la barre plus haut et nous invite tous à suivre quand nous-mêmes pouvons à l'occasion la monter, sauter par-dessus et alors inviter Dieu à suivre? Vous n'avez aucun sens de l'audace? La page 729 nous rappelle que nos créateurs immédiats aiment voir un peu de cran chez les humains, alors pourquoi les priver de leur amusement quand l'évolution humaine est si manifestement leur sport sanguinaire favori?

Et, avec tous les moyens dont nous disposons maintenant, la question n'est pas de savoir si quelques travailleurs de terrain dévoués pouvaient faire mieux en matière de service que tous les apôtres ensemble, mais bien s'ils valent la peine d'être mentionnés s'ils ne le peuvent pas. Dans ces circonstances, qu'est-ce que ne donneraient pas même les plus élevés des anges pour changer de place avec nous, ne serait-ce que pendant un an de la vie humaine?

Vous, cher lecteur, êtes d'une importance critique pour l'économie spirituelle présente et future de cette sphère ruinée. Il est à peu près certain que, dans toute l'histoire humaine, les hommes n'ont jamais eu un tel pouvoir d'influencer tout un âge à venir pour le meilleur ou pour le pire. Car vous êtes une partie qui vit et qui respire de la réponse humaine totale à la cinquième révélation d'époque, une réponse qui, à coup sûr, est destinée à devenir le pire cauchemar de Caligastia ... ou de Micaël.

A la recherche de la volonté du Père, □  
—Mark Philip Bloomfield.

# Embarquement pour le voyage: Le savoir-faire conscient

PAR CAROLYN PRENTICE

Etats-Unis

Ceci est le troisième article d'une série qui a été présentée dans le Journal de mai 2006. Le but de cette série est d'exposer les grandes lignes d'un plan de développement personnel de l'art d'enseigner. Les quatre articles de cette série vous amèneront aux quatre étapes de l'apprentissage d'un savoir-faire: le début de la conscience, la pratique maladroite, le savoir-faire conscient et le savoir-faire intégré. Si vous avez manqué les articles précédents, lisez-les à:

<http://www.urantia-uai.org/Journal/index.html>

(choisissez mai, août ou novembre 2006 et votre langue préférée).

*"...chaque chose doit venir en son temps. Tu es né dans le monde, mais nulle somme d'anxiété et nulle manifestation d'impatience ne t'aideront à grandir. En tout cela, tu dois laisser faire le temps. Le temps seul fait mûrir le fruit vert sur l'arbre. Les saisons ne succèdent aux saisons et le coucher du soleil ne succède à son lever qu'avec l'écoulement du temps."* [1436:4]

*"Intéresse-toi à tes semblables ; apprends à les aimer et guette l'occasion de faire pour eux une chose dont tu es sûr qu'ils la désirent." Puis il cita l'ancien proverbe juif: "Un homme qui souhaite avoir des amis doit lui-même se montrer amical."* [1439:0]

LE TEMPS PASSE VITE et nous nous trouvons à une nouvelle étape de l'acquisition d'un savoir-faire. J'espère que vous avez participé à cette série et vous êtes engagé avec persistance. Au cours des trois mois qui se sont écoulés, vous avez réfléchi sur l'étape de la pratique maladroite, vous l'avez mise en pratique et en avez fait l'expérience. Vous avez lu la quatrième partie du *Livre d'Urantia*, les Fascicules 137 à 150, en remarquant comment Jésus formait les apôtres à l'enseignement et comment ils réagissaient de façon individuelle à cette formation, chacun fournissant diverses sortes de service et d'enseignement qui plaisaient à différentes sortes de gens dans des circonstances diverses. J'espère que vous vous êtes engagés dans quelque projet de service afin de sortir de votre expérience quotidienne et de vous

consacrer loyalement à ce projet de développement de votre technique d'enseignement.

De plus, vous avez travaillé plus spécialement votre écoute des gens, en reconnaissant et en utilisant les histoires pédagogiques ainsi qu'en vous concentrant sur vos interactions positives avec les gens. Vous avez recherché des moments d'enseignement, des moments où vous étiez en position d'enseigner quelqu'un ou bien quelqu'un d'autre était en position de vous enseigner. Vous avez probablement fait l'expérience de quelques succès et de quelques déceptions. C'est normal à cette étape de savoir-faire maladroite et c'est quelque chose sur lequel vous avez réfléchi. J'espère particulièrement que vous avez pris l'habitude de prendre du temps chaque jour pour réfléchir sur vos interactions avec les gens.

Donc, dans cette période de trois mois à venir, vous allez poursuivre votre projet de service, votre lecture, votre application consciente des techniques d'enseignement et la réflexion sur vos expériences. Et vous allez croître.

La prochaine étape s'appelle le savoir-faire conscient parce que vous allez trouver que vous faites mieux, vous pourriez même sentir que le processus se déroule bien et que vous vous sentez à l'aise. Mais ne vous sentez pas trop à l'aise. Vous avez du savoir-faire, mais c'est encore un savoir-faire *conscient*. Il vous faut penser à l'enseignement, vous concentrer, toujours avoir conscience de ce que vous faites parce que ce n'est pas encore intégré dans votre comportement. Ce n'est pas encore une habitude.

Souvenez-vous de la façon dont vous avez appris à conduire une voiture. Après un temps de pratique (après que vous avez survécu à la période de pratique maladroite), vous ne vous en tiriez pas mal, mais, si vous ne faisiez pas attention, vous pouviez facilement être distrait(e) et vous planter. Vous aviez le savoir-faire



"Le pêcheur" aquarelle, Paul Klee, 1921

**Le savoir-faire conscient n'est pas un temps dans lequel vous vous sentiriez simplement sûr de ce que vous avez accompli. C'est un temps dans lequel vous devez consciemment améliorer votre savoir-faire, dans lequel vous êtes conscient(e) de ce que vous faites et dans lequel vous appréciez votre savoir-faire.**

pour conduire la voiture, mais il vous fallait toujours faire attention, toujours penser intérieurement: “Il faut que je mette mon clignotant, il faut que je freine avant l’intersection, il faut que j’avance puis que je recule pour me garer sur cette place de parking.” Vous pouviez faire ce qu’il fallait, mais il vous fallait en être conscient(e) pour le faire correctement.

Alors, ce qu’il vous faut faire au cours de cette étape, c’est tirer le maximum de votre pratique consciente. Au fur et à mesure que vous vous sentez plus à l’aise avec un savoir-faire, vous pouvez voir des points sur lesquels vous pouvez améliorer ou embellir votre pratique. Vous pouvez analyser vos succès et vos faiblesses. Vous pouvez appliquer votre technique mentale à des problèmes

**Au lieu de me précipiter pour me montrer là en experte, je me tiens sur le côté en laissant nos esprits communier et parler. Je me retire et je réduis ma propre importance dans l’interaction.**

particuliers difficiles. Le savoir-faire conscient n’est pas un temps dans lequel vous vous sentiriez simplement sûr de ce que vous avez accompli. C’est un temps dans lequel vous devez consciemment améliorer votre savoir-faire, dans lequel vous êtes conscient(e) de ce que vous faites et dans lequel

vous appréciez votre savoir-faire. Les techniques qui vous sont présentées ci-dessous vous aideront à affûter votre savoir-faire d’enseignant de façon plus consciente au cours des quelques mois à venir.

### Techniques d’enseignement

Dans les articles précédents, vous avez appris quelques techniques de base de l’enseignement. Au cours de vos lectures, vous avez vu que Jésus attendait de ses disciples qu’ils enseignent la même vérité de base, mais que chacun l’enseigne à sa façon. Si vous avez vraiment compris vos étudiants et que vous ayez essayé de présenter une leçon désirée et de valeur en termes qui font sens pour eux, alors vous avez tout appris de ce qu’il vous faut savoir de la technique spécifique de l’enseignement. Mais enseigner n’est pas une simple technique, c’est un art. Pour être un enseignant efficace, il vous faut donc développer votre propre art, votre propre créativité. Alors, pour améliorer le sens artistique de votre enseignement, voici quelques autres points à prendre en considération:

#### 1. Faites appel à l’esprit intérieur de vos étudiants.

*“Vous voyez, mes enfants, que l’appel aux sentiments humains est transitoire et totalement décevant; de même, l’appel exclusif à l’intellect est vide de sens et stérile; c’est seulement en adressant votre appel à l’esprit qui vit dans le mental humain que vous pouvez espérer obtenir un succès durable et accomplir les merveilleuses transformations de caractère qui se traduiront bientôt par une abondante récolte des véritables fruits de l’esprit dans la vie quotidienne de tous ceux qui sont ainsi délivrés des ténèbres du doute par la naissance de l’esprit dans la lumière de la foi — dans le royaume des cieux.” [1705:3]*

Comme Jésus l’a dit à ses apôtres dans la citation ci-dessus, il est important de se souvenir que si vous espérez avoir un quelconque succès, il faut faire appel à l’esprit intérieur de vos étudiants et le nourrir. C’est un concept fondamental. Comme vous vous en souvenez, les articles antérieurs de cette série indiquaient qu’il n’y a pas de frontière absolue entre le royaume physique et le royaume mental. En tant qu’êtres humains, nous existons dans les deux et il est crucial que nous apprenions dans les deux. Mais notre apprentissage dans le monde matériel répond aussi aux questions spirituelles. Nous apprenons à être humains, c’est-à-dire, au moins sur cette sphère, à être à la fois spirituels et physiques. Originellement, nous avons considéré ce concept du point de vue de la non-nécessité d’avoir à enseigner des vérités spirituelles pour apprendre à être enseignant. Considérons maintenant ce concept d’une manière un peu différente. Si vous enseignez même les tâches ou les faits les plus terre-à-terre, vous aurez plus de succès si vous incluez dans votre leçon votre esprit et ceux de vos étudiants. Vous enseignerez quelque chose de spirituel en même temps qu’un contenu matériel. Vous enseignez cela non pas comme une leçon préparée, mais en prêtant attention à la nature spirituelle de votre interaction.

Du point de vue pratique, cela signifie que vous preniez le temps de prendre en considération l’esprit intérieur de l’étudiant. Priez pour que votre propre Ajusteur vous guide afin de répondre aux besoins de l’étudiant qui est devant vous. Par expérience, j’ai trouvé que mes classes ont beaucoup plus de succès si, au lieu de préparer frénétiquement une classe à ce que je pense que les élèves devraient savoir, je prends le temps de considérer ce dont ils pourraient avoir besoin ou ce qu’ils veulent apprendre. Je demande à mon Ajusteur de Pensée de me guider et je pense à l’Ajusteur de Pensée de mes étudiants. Quand je suis devant eux, je m’adresse en quelque sorte au Père avec mes étudiants au travers des esprits intérieurs. Ce peut être une idée étonnante, presque intimidante! Mais alors je me souviens que moi aussi je suis habitée par un fragment du Père, que je suis en ce lieu et place à ce moment, que ce rôle m’a été confié pour que j’écoute et que je parle, pour apprendre et pour enseigner et que j’ai toute l’aide dont j’ai besoin.

En tant que personne dont la carrière consiste à étudier les mots et la communication, je suis constamment frappée par la pauvreté du langage, par l’impossibilité de vraiment communiquer. Quels mots puis-je dire qui aura vraiment du sens pour l’autre, qui pourra combler le fossé entre nous, qui aboutira à la croissance et à une connaissance appropriée de l’autre? Il n’y a pas de mots magiques qui transmettent la compréhension instantanée. Nous sommes à jamais séparés de la vie intérieure les uns des autres, or c’est là que git notre compréhension réelle.

Mais, en partageant notre vie intérieure avec Dieu, en partageant avec l’Ajusteur de Pensée, nous pouvons nous connecter à la vie intérieure de nos étudiants. Nous ne pouvons pas connaître leurs pensées ni leurs luttes internes, mais nous pouvons compter sur les

aperçus spirituels de l'Adjusteur de Pensée pour rendre significatifs nos mots à l'étudiant. J'ai trouvé qu'il était utile de passer quelques minutes à méditer sur ce fait devant une véritable classe. Et, lors d'un face à face, j'ai trouvé que si je prenais quelques instants (agissez comme je pense!) pour reconnaître l'esprit intérieur chez mon étudiant, alors mes mots semblaient avoir plus de sens pour l'étudiant.

En pratique, cette technique fait partie de l'écoute et de la réflexion que nous avons apprises ces derniers mois. Au lieu de me précipiter pour me montrer là en experte, je me tiens sur le côté en laissant nos esprits communier et parler. Je me retire et je réduis ma propre importance dans l'interaction.

*Mais, bien que le travail soit important, le moi ne l'est pas. Quand vous vous sentez important, vous perdez tant d'énergie à justifier la fierté de votre ego qu'il reste peu d'énergie pour faire le travail. C'est l'importance attachée au moi et non l'importance attachée au travail qui épuise les créatures immatures. C'est l'élément moi qui épuise, et non l'effort pour aboutir. Vous pouvez faire une oeuvre importante si vous ne vous attribuez pas d'importance. Vous pouvez faire plusieurs choses aussi facilement qu'une seule si vous laissez votre moi de côté. [555:5]*

Nous apprenons à nous retirer tandis que nous apprenons à reconnaître l'esprit intérieur tant en nous que chez nos étudiants. Les deux autres techniques se construisent sur la première.

## 2. Reconnaissez et révélez vos limitations et vos faiblesses humaines.

Une des manières de vous retirer est d'apprendre à admettre, quand vous avez tort ou quand vous ne savez pas. Même si vous pouvez vous sentir qualifié(e) et confiant(e) vous ne savez pas tout, et les bons enseignants sont prêts à l'admettre.

Dans *Le Livre d'Urantia*, les révélateurs utilisent l'expression "Nous ne savons pas vraiment" ou quelque chose d'équivalent, plus de cent fois. [Voyez par exemple: 104:6; 115:7; 123:6; 124:5; 133:4; 203:7; 220:1; 262:4; 351:5; 631:1; 636:3; 844:5; 1166:6; 1310:3; 2015:0.]

Ce sont là certains de mes passages favoris, simplement parce qu'ils me font souvenir que, si un Conseiller Divin ou un Puissant Messager ignore certaines choses, je ne peux certainement pas m'attendre à tout connaître. De plus, ces êtres supérieurs ont apparemment quelque chose à apprendre de moi. Après tout, ceci fait partie de la totalité du concept d'effusion et des fragments du Père, à savoir faire l'expérience de toutes les facettes de la création du point de vue des habitants qui en sont originaires et pas simplement du point de vue divin.

Admettre que vous ne savez pas, que vous n'êtes qu'humain, est important de plusieurs manières. Tout d'abord, les étudiants trouveront inévitablement des erreurs que vous aurez faites, des faiblesses dans votre logique ou des points sur lesquels vous avez entièrement tort, parce que vous n'êtes pas parfait(e). Reconnaître et

admettre vos limitations crée un espace dans lequel les étudiants s'identifient à votre faillibilité et se rendent compte qu'on ne peut pas attendre d'eux non plus qu'ils sachent tout.

Ensuite, en admettant que vous ne savez pas, vous laissez aux étudiants un espace de croissance. Si tout est connu, si tout est couvert et si tout est absolu, alors les étudiants n'auront pas grande raison d'explorer les choses par eux-mêmes. C'est souvent le mystérieux qui attire les étudiants vers de plus larges aperçus. Vous apprendrez quelque chose de vos étudiants si vous admettez votre faillibilité!

Enfin, en admettant vos limitations, vous permettez aux étudiants de se concentrer plus sur le sujet traité et moins sur vous. Bien sûr, vous aimez être reconnu(e) comme une autorité, comme quelqu'un qui sait quelque chose, comme quelqu'un d'admirable, et c'est pourquoi vous pourriez hésiter à admettre que vous avez tort, mais alors, vous tombez dans le piège noté dans la citation de la page 555: 5 en vous attribuant trop d'importance.

Quand vous vous laissez aller à vous sentir important(e), ce n'est pas seulement à vous que vous rendez un mauvais service, quand vous permettez que l'on vous voie plus grand(e) que nature, comme un véritable expert, vous bernez aussi vos étudiants. Ils pourraient commencer à se focaliser sur vous et moins sur l'enseignement. Ils pourraient cesser de mettre en question ce que vous dites et le prendre simplement pour La Vérité. Tout comme les premiers chrétiens se sont à tort focalisés sur Jésus plutôt que sur son enseignement, vos étudiants pourraient devenir des groupies ou un fan club plutôt que des étudiants en partance pour leur propre voyage de découverte.

Quand vous admettez vos limitations et vos faiblesses, vous démontrez qu'il y a toujours plus à apprendre et vous donnez le pouvoir à vos étudiants de trouver leurs propres réponses. Et vous apprendrez plus encore de vos étudiants!

## 3. Prenez le temps qu'il vous faut.

*Les choses que vous auriez pu apprendre sur terre, mais que vous n'y avez pas apprises, doivent être assimilées sous la tutelle de ces maîtres fidèles et patients. Il n'existe ni routes royales, ni raccourcis, ni sentiers faciles pour atteindre le Paradis. Indépendamment des variantes individuelles d'itinéraires, vous maîtrisez les leçons d'une sphère avant de passer sur une autre. Il en est du moins ainsi une fois que vous avez quitté votre monde de natalité. [551:2]*

*Au cours de toute votre ascension au Paradis, vous ne gagnerez jamais rien en essayant impatiemment de vous dérober au divin plan établi, au moyen de raccourcis, d'inventions personnelles ou d'autres expédients pour améliorer le chemin de la perfection, vers la perfection et pour la perfection éternelle. [846:4]*

**...être attentif au moment. C'est essentiel pour écouter et pour enseigner. Donnez aux gens toute votre attention.**

Il n'y a pas de raccourcis dans notre carrière céleste, et il n'y a pas de raccourcis dans l'enseignement dispensé ou reçu. Les gens veulent toujours apprendre vite et facilement, des techniques "avec des trucs", mais finalement, l'enseignement est une affaire de contact d'humain à humain. L'enseignement se fait par relations humaines. Et souvenez-vous de ce qui nous est dit sur les relations: *Dans l'expérience humaine, tout ce qui n'est pas spirituel, sauf la personnalité, est un moyen en vue d'une fin. Toute véritable relation entre un mortel et d'autres personnes humaines ou divines est une fin en soi.* [1228:3] L'enseignement constitue notre carrière spirituelle et l'enseignement est une affaire de relations; chaque relation est importante.

Cela signifie pour un enseignant qu'il vous faut consacrer le temps qu'il faut dans cette relation pour enseigner ce qui doit l'être.

En tant qu'enseignante professionnelle, j'ai appris et ré-appris cela un nombre incalculable de fois; et pourtant, je l'oublie encore et encore. Je prends du retard sur mon programme, je me sens submergée par ce que je crois que les étudiants devraient apprendre, je m'inquiète de ce que l'épreuve devrait couvrir et je commence à me dépêcher. Ou bien alors, je m'impatiente de ce qu'un étudiant particulier prend plus de temps que les autres. J'ai dû apprendre cela aussi comme mère. J'entends quelque chose à la radio sur les multitâches et la façon dont je peux devenir plus efficace etc. et, quand j'essaie de le faire, finalement, je lèse mes enfants parce que je ne leur donne pas le temps dont ils ont besoin pour apprendre. J'oublie que l'efficacité de l'âme est de toujours laisser le temps nécessaire pour la tâche qui est donnée.

Dans la pratique de l'enseignement, cela signifie qu'il faut être attentif au moment. C'est essentiel pour écouter et pour enseigner. Donnez aux gens toute votre attention. Tout d'abord, les gens s'en rendent bien compte et l'apprécient. Ensuite, l'idée des multitâches ne fonctionne qu'avec des tâches physiques répétitives et qui ne nécessitent pas d'effort mental. Oui, je peux laver le linge et faire la cuisine en même temps, je peux faire des haltères et regarder une comédie à la télé. Mais, pour faire l'expérience véritable de quelque chose, pour vraiment contacter une autre personne, il faut que je sois là mentalement, physiquement et spirituellement. Cette relation est une fin en soi, je dois donc me concentrer sur elle. Le fait que je sois distrait(e) est apparent à l'autre personne et cette distraction me fait hésiter dans mon appréciation de ce que veut l'autre personne ou sur ce dont elle a besoin. Souvenez-vous de l'exemple de ce technicien informatique dont j'ai fait mention dans le dernier article, c'est quelqu'un de trop occupé pour écouter. Alors, prenez le temps qu'il faut pour enseigner quelqu'un.

Mais une partie de prendre le temps est aussi de ne PAS prendre trop de temps. Veillez à ne pas sur-enseigner. Soyez conscient que, bien que vous n'ayez pas achevé ce

que vous estimez être la leçon, vos étudiants ont peut-être atteint leur point de saturation. Laissez-leur un peu de répit, abrégé la leçon, ne leur en donnez pas plus que ce dont ils ont besoin en ce moment. Abréger la leçon donne à vos étudiants le temps de penser et de réfléchir.

*Il avait fallu des âges à la race humaine pour acquérir le peu de religion et de morale qu'elle possédait, et ces surhommes [les instructeurs de Dalamatia] étaient trop avisés pour dérober à l'humanité ces quelques progrès en la jetant dans la confusion et la consternation qui apparaissent toujours quand des êtres éclairés et supérieurs entreprennent d'élever les races arriérées en les instruisant et en les éclairant à l'excès.* [750:3]

*Jésus enseigna à ces hommes tout ce qu'ils pouvaient assimiler. Il ne commit pas la faute de les instruire à l'excès. Il ne provoqua pas la confusion en présentant des vérités dépassant par trop leur capacité de compréhension.* [1535:6]

Je suspecte que, lorsque nous essayons d'enseigner plus que ne peut comprendre un étudiant, nous essayons simplement de faire étalage de nos propres capacités. Souvenez-vous, encore une fois, de vous retirer.

### Devoirs

Ainsi, nous en sommes à l'étape du savoir-faire conscient. Vous commencez à vous sentir compétent(e) et à l'aise dans l'enseignement, mais il est facile de régresser, de retomber dans de mauvaises habitudes ou d'atteindre un plateau parce que vous oubliez d'appliquer la pensée consciente à ce que vous faites.

Voici quelques activités pour les trois mois à venir. Vous pouvez les pratiquer de diverses manières. Vous pourriez prendre un jour par semaine pour réfléchir à chacune d'elles ou passer une semaine sur chacune, puis répéter le cycle si nécessaire. C'est un projet récursif; vous allez voir que de nouvelles idées et de nouveaux concepts émergent lorsque vous revenez plusieurs fois sur chaque point de vue.

Tout d'abord, continuez à lire la quatrième partie, des fascicules 151 à 164. Le but de cette lecture est d'examiner comment Jésus enseignait et acquerez comment les apôtres progressaient dans leur enseignement et leur compréhension. Vous aussi, vous acquerez une plus grande familiarité avec les concepts spirituels.

Souvenez-vous que réfléchir chaque jour et écrire dans votre journal fait partie de votre croissance et de votre progrès.

**1. Réengagez-vous dans votre projet de service et réfléchissez-y**—ou bien lancez-vous dans un projet si vous ne l'avez pas encore fait. Remarquez qu'en 1671:1, la renommée de Jésus reposait principalement sur le fait qu'il était guérisseur, mais le temps passant, les gens se tournèrent vers lui pour obtenir de l'aide spirituelle. Ce que cela signifie pour vous, c'est qu'au fur et à mesure que vous vous engagez au service des autres, ils commenceront par vous percevoir comme une personne qui pourrait avoir autre chose à leur offrir en fait de connaissance.

**Votre engagement dans le royaume ne concerne pas la lecture de la révélation, mais le service des autres.**

*Mon royaume est fondé sur l'amour, proclamé en miséricorde et établi par le service désintéressé.* [1725:3]

Votre engagement dans le royaume ne concerne pas la lecture de la révélation, mais le service des autres. Réfléchissez à votre service, à ce que vous en apprenez, aux occasions qui se présentent à vous par votre projet de service, à votre façon de croître.

**2. Réfléchissez de nouveau aux enseignants que vous avez eus dans la vie**—tant dans le passé que dans le présent. Considérez ce que vous avez appris de chacun (même si vous n'aimiez pas un(e) enseignant(e) et pensiez qu'il ou elle était incompetent(e), vous avez pourtant appris quelque chose.) Considérez ce qu'ont pu ressentir d'autres personnes à propos de ce même enseignant et ce qu'elles ont pu en apprendre.

En même temps, remarquez la façon dont d'autres personnes enseignent et réfléchissez-y. Leur stratégie et leurs techniques spécifiques pourraient ne pas être votre style, mais vous pouvez apprendre quelque chose en réfléchissant sur ce qu'enseignent les autres et comment réagissent leurs étudiants. Souvenez-vous que ce programme vise à ce que chacun de vous trouve sa propre façon d'enseigner tout en apprenant aussi des uns et des autres.

*Chaque instructeur apostolique enseignait son propre point de vue sur l'évangile du royaume. Ils ne s'efforçaient pas d'enseigner tous exactement de la même manière. Il n'y avait ni uniformisation ni formulation dogmatique des doctrines théologiques. Ils enseignaient tous la même vérité, mais chaque apôtre présentait sa propre interprétation personnelle de l'enseignement du Maître.* [1658:1]

[Jésus] se contentait entièrement de moyens et de personnalités que la plupart des gens auraient considérés comme inadéquats et estimés insignifiants. [1543:3]

**3. Réfléchissez sur vos résultats en matière d'écoute et d'enseignement.** Nous en sommes à l'étape du savoir-faire conscient. Ce qui se passe souvent lorsqu'on atteint ce stade, c'est que l'on commence à se satisfaire de ce à quoi on est bon et alors on ne fait pas d'effort supplémentaire pour améliorer ses points faibles et pour croître encore un peu plus. Souvent, nous refusons de corriger nos mauvaises habitudes parce qu'il faudrait faire trop d'efforts pour cela. Mais nous savons tous que notre carrière céleste est une affaire de progrès. Donc, continuez à faire des progrès. Reconnaissez vos faiblesses, non pas tant pour attirer l'attention sur elles que pour en tirer quelque chose et pour vous rendre compte que vous êtes imparfait(e). Mais célébrez aussi vos succès et assurez-vous de continuer à faire des progrès.

*Il est vrai que les progrès de l'enfant peuvent d'abord être lents, mais ils n'en sont pas moins sûrs. La chose importante n'est pas tant la rapidité de vos progrès que leur certitude. Vos accomplissements actuels sont moins importants que le fait que la direction de vos progrès soit orientée vers Dieu. Ce que vous devenez, jour après*

*jour, a infiniment plus d'importance que ce que vous êtes aujourd'hui.* [1653:1]

**4. Remerciez les enseignants que vous avez eus dans la vie.** Il peut y en avoir plusieurs. Remerciez la personne qui vous a transformé ne serait-ce que de façon infime. Les enseignants ne reçoivent pas suffisamment de remerciements et de retour d'information de la part de leurs étudiants, alors qu'ils sont contents d'avoir des nouvelles de leurs étudiants qu'ils le soient officiellement ou de façon informelle. Essayez d'écrire ou de dire oralement au moins un mot de remerciement à un enseignant chaque semaine pendant cette période. Par exemple, j'ai récemment remercié ma sœur aînée pour m'avoir appris à tricoter, il y a bien longtemps, quand nous étions enfants. Elle ne se souvenait même plus qu'elle me l'avait appris. Mais mon appréciation a changé notre relation présente et a aussi changé la façon dont nous considérons le passé que nous avons partagé. Vous aurez peut-être l'impression que cette activité est un peu bête, mais elle vous aidera vraiment à voir la valeur des choses même terre à terre que l'on vous a enseignées. De plus, les enseignants apprécient d'être appréciés!

**5. Adressez-vous à votre esprit intérieur.** Chaque jour, passez une partie de votre temps de réflexion à parler avec votre Ajusteur de Pensée et demandez-lui de vous guider lorsque vous vous adressez à l'esprit qui habite vos étudiants. De plus, pendant la journée, alors que vous parlez aux gens, faites une pause pendant un moment au milieu de votre conversation pour penser à leur Ajusteur de Pensée. Cela ne prend pas beaucoup de temps. Pour l'autre personne, il semblera que vous preniez un peu de temps pour penser avant de parler. Cette pratique vous donne l'occasion de ralentir, de vous concentrer sur l'instant et sur la personne, et d'ajuster votre réaction émotionnelle. Vous serez surpris de constater combien cette petite prière enrichira vos interactions.

*Jésus n'était jamais pressé. Il avait le temps de reconforter ses semblables "en passant".* [1874:8]

Donc, lisez, réfléchissez et allez vers les autres dans le service pendant les quelques mois à venir. Vous croissez et vous changez, et parfois c'est difficile. Mais souvenez-vous que *le progrès est le mot de passe de l'univers.* [54:5] Faites des progrès! □

**Souvent, nous refusons de corriger nos mauvaises habitudes parce qu'il faudrait faire trop d'efforts pour cela. Mais nous savons tous que notre carrière céleste est une affaire de progrès. Donc, continuez à faire des progrès.**

#### Note:

Jeffrey Wattles a écrit un article paru dans le Journal en 1999 dans lequel il citait et explorait brièvement quelques 30 principes d'enseignement qui se trouvent dans *Le Livre d'Urantia*. Jeff a récemment révisé cet article et l'a rendu disponible sur son site Web à:

<http://www.personal.kent.edu/~jwattles/teaching.htm>

Vous trouverez cela utile si vous désirez avoir des citations plus spécifiques du *Livre d'Urantia*.

## RÉSUMÉ DE LA PRÉSENTATION À LA CONFÉRENCE DE L'AUI DE SYDNEY EN 2006

# L'isolement comme technique évolutive

PAR WILLIAM WENTWORTH  
NSW Australie

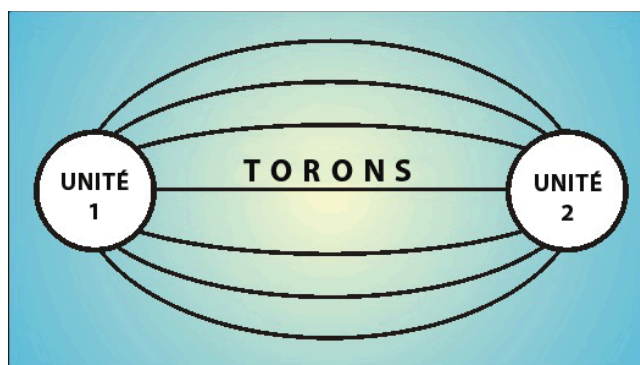
LES LECTEURS DU *Livre d'Urantia* en Australie comprennent bien que l'isolement n'est pas très bien considéré par les révélateurs. Ils se donnent du mal pour montrer les dangers de l'isolement personnel et l'échec dans la socialisation de ses pulsions spirituelles. Ils mettent l'accent sur le service, sur les interactions sociales de la communauté plutôt que sur l'isolement et la contemplation de soi. Néanmoins, les créateurs font usage de l'isolement comme faisant partie d'un cycle de croissance qui va de l'interaction à l'isolement et retour pour démontrer qu'il y a progrès et que l'isolement a un rôle essentiel à jouer.

Quand nous avons développé ce thème pour la conférence, nous y avons vu un parallèle avec la situation des lecteurs du *Livre d'Urantia* et l'expérience australienne et néo-zélandaise. Tout comme *Urantia* est isolée dans Nébadon et que Nébadon lui-même est situé loin dans Orvonton, de même, les étudiants du *Livre d'Urantia* sont clairsemés dans les populations au milieu desquelles ils vivent. Et de la même manière, l'Australie et la Nouvelle Zélande sont-elles isolées des principaux centres de civilisation de notre planète. Lorsque l'Australie et la Nouvelle Zélande furent colonisées par les Européens, le voyage prenait six mois par bateau. C'est pourquoi, au cours des ans, nous nous sommes faits à l'expérience de l'isolement comme à une habitude culturelle, une habitude qui persiste même maintenant que le transport aérien et les communications modernes rapprochent de nous le reste du monde. Cette habitude a de multiples désavantages, mais elle nous permet aussi une certaine liberté dans le développement culturel qui vient de ce que nulle culture voisine ne regarde par-dessus nos épaules tout le temps. Parce que personne ne s'intéresse trop à nous, nous pouvons nous en tirer avec des choses là où d'autres ne le peuvent pas. Cela nous permet de cultiver

certains points de vue sur la vie dont nous pensons qu'ils peuvent avoir une certaine valeur périphérique pour la civilisation en général.

L'isolement a une place dans l'ordonnancement des choses et une bonne illustration en est la notion de Divergence/Convergence de Bill Sadler.

Image 1



Dans la figure 1 ci-dessus, nous avons une illustration simple de ce principe. Un phénomène unifié est séparé en ses torons composants, les divers éléments qui forment son unité. Chacun de ses torons est maintenu isolé des autres et on le laisse se développer indépendamment en permettant aux caractéristiques spéciales par lesquelles il diffère des autres d'atteindre leur pleine croissance. Ensuite, ces torons individuels mûris sont réunifiés pour amener à l'existence une nouvelle unité, qui a toutes les qualités originelles, mais de plus toutes les caractéristiques supplémentaires qui lui ont été imparties par la croissance séparée qui s'est développée dans chaque toron individuel.

Ce principe de divergence/convergence est une façon de voir le processus de l'évolution, et l'isolement en est le cœur. Bien entendu, l'unité est également au cœur du processus, mais nous le savons tous. Nous nous concentrons sur une partie seulement du phénomène, mais il est tout de même essentiel.

Nous pourrions dire que, dans la mesure où il est à sa place, l'isolement a une place.

L'exemple le plus évident de divergence/convergence dépeint dans le *Livre d'Urantia* est celui des races humaines. Les Andonites et les races de couleurs qui ont suivi se repoussent mutuellement, développent leurs civilisations en étant isolés les uns des autres, atteignent

leur plein potentiel de croissance culturelle et sont alors mélangés et améliorés par les peuples violets plus avancés sous la gouverne d'un Fils Matériel et d'une Fille Matérielle. Sur une planète normale, le résultat est un mélange des meilleures qualités des très diverses races qui sont apparues par évolution.

Mais, sur Urantia, la rébellion et la défaillance adamique ont sapé le plan si complètement que les révélateurs nous disent qu'il nous faut maintenant trouver par nous-mêmes la solution de notre progrès racial. Le plan originel a été trop dégradé pour être réhabilité et, en termes d'eugénisme, nous ne savons pas où nous allons.

Comme personne ne semble savoir que faire ensuite et, bien que les révélateurs mettent souventes fois l'accent sur l'importance de l'amélioration de la race, je ne vais pas utiliser les races humaines pour illustrer mon propos.

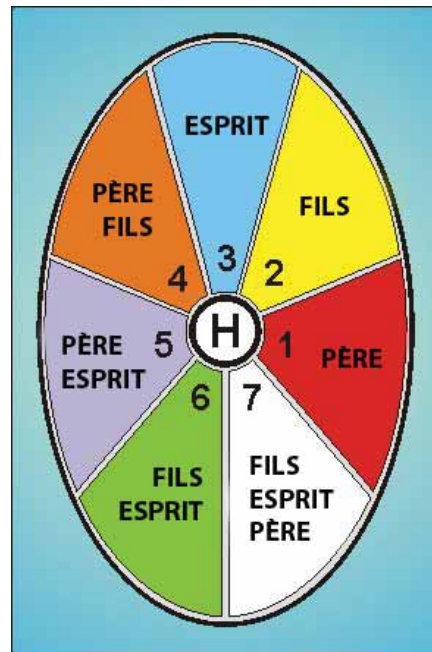
Je vais plutôt utiliser une forme plus pure de la divergence/convergence—les sept superunivers.

Les révélateurs nous disent que, lorsque les superunivers sont apparus dans leur niveau d'espace, ils étaient presque complètement isolés les uns des autres.

Ceci est représenté à la figure 2 ci-dessous, dans laquelle le niveau d'espace superuniversel est montré comme divisé en zones occupées par ces sept superunivers, positionnés approximativement comme les fascicules le décrivent.

Ils sont tellement bien isolés les uns des autres qu'ils ne peuvent communiquer entre eux que par l'intermédiaire de l'univers central. Rien ne passe directement d'un superunivers à l'autre à l'exception de deux types d'êtres, les Messagers Solitaires et les Esprits Inspirés de la Trinité. Et l'on nous informe que, bien que ces deux sortes d'êtres soient personnels, on ne peut pas leur découvrir de formes, de sorte que nous supposons que la barrière entre les superunivers est particulièrement intéressante et n'est pénétrable que par des personnalités sans forme.

Image 2



Si c'est le cas, je me demande si les barrières entre les superunivers ne pourraient pas être d'ordre psychologique. Les fascicules font référence à un différentiel d'énergie qui existe entre chacun d'eux, et nous savons que chaque superunivers se concentre sur un but différent. Se pourrait-il que ce différentiel d'énergie trouble mentalement tout être qui fonctionne sur un autre

superunivers? La réponse à la Réalité pourrait-elle être légèrement différente sur chaque superunivers?

Mais quelle que soit la nature de la barrière qui les sépare, les sept superunivers sont maintenus presque complètement isolés les uns des autres.

Les fascicules nous disent que chaque superunivers est sous la domination de l'un des Sept Maîtres Esprits et c'est ce que montre la figure 2 ci-dessus. Les Maîtres Esprits ont été créés par l'Esprit Infini et de ce fait sont spirituellement identiques. Mais, parce que chacun dépeint l'un des aspects de la permutation de la Déité trine, ils sont personnellement divers. Et, parce que chacune des personnalités domine le caractère de son superunivers, chaque superunivers montre les caractéristiques spécifiques du Maître Esprit dominant.

On ne nous dit pas grand-chose sur ce que sont ces différences, mais il y a suffisamment de suggestions pour nous permettre de spéculer sur ce à quoi elles peuvent ressembler.

Le superunivers n° 1 est dominé par le Maître Esprit représentant le Père. Je perçois les mortels ascendants de ce superunivers comme hautement concentrés sur la carrière ascendante. Ils savent ce qu'ils sont censés faire et ils le font à dessein et avec dévotion. Ils ont tendance à ne pas trop se laisser divertir par des préoccupations relatives aux aspects périphériques de l'existence. Pionniers, ils s'en tiennent à l'important. Il se pourrait que la plupart des Micaëls soient identifiés au Père plutôt qu'au Fils; il se pourrait qu'ils soient plus influencés par les Melchizédeks qui ne plaisent pas que par les séraphins au cœur plus tendre. Et nous pressentons qu'ils font carrière plus

vite que les habitants des autres superunivers, qu'ils prennent d'assaut le royaume en quelque sorte. Grandfanda, le premier mortel à s'introduire dans Havona, venait du superunivers n°1.

Le superunivers n°2 est dominé par le Maître Esprit qui représente le Fils Éternel. Nous conjecturons que les habitants de ce superunivers sont très différents de ceux du superunivers n°1. Le Fils, auquel on se réfère parfois comme étant le Fils Mère, car il est la personne absolue, est connu pour son empathie. Les mortels de ce superunivers reflètent cette qualité. Aimables, patients et gentils les uns avec les autres, ils ne sont pas pressés de mener leur carrière à son terme. Ils veulent s'assurer que tout le monde est du voyage, que les sentiments

sont respectés et que chacun participe bien. Il est possible que la plupart des Micaëls soient identifiés au Fils, et que les Melchizédeks aient moins d'influence que les séraphins et les Étoiles du Soir.

Le superunivers n° 3 est dominé par le Maître Esprit représentant l'Esprit Infini. Là, nous trouvons les intellectuels qui réagissent fortement au mental, qui comblent le fossé entre l'esprit et la matière. Ils sont fascinés par tous les chemins de traverse en périphérie de la route ascendante, par toutes ces énigmes de l'intellect que la vie fait surgir. Et ils veulent les examiner toutes à fond avant de quitter leur superunivers. C'est pourquoi ils ont aussi tendance à avancer plus lentement dans leur carrière.

Le superunivers n°4 est dominé par le Maître Esprit représentant le Père-Fils. Étant un mélange de ces deux polarités, nous pourrions nous attendre à ce que ces mortels soient particulièrement bien équilibrés. C'est ce Maître Esprit qui parraine les fils Micaëls et l'on nous a informés de la belle symétrie du caractère des Micaëls; nous pouvons aussi en faire l'expérience par notre propre Micaël en tant que Jésus. Nous y reviendrons plus tard.

Le superunivers n°5 est dominé par le Maître Esprit représentant le Père-Esprit. C'est là que se trouvent les Centres de Pouvoir qui contrôlent la matière physique ; nous pouvons donc nous attendre à ce que ces mortels soient de grands scientifiques et des ingénieurs. De nouveau, il semble vraisemblable qu'ils parcourent leur carrière ascendante de façon relativement lente, car ils sont très préoccupés par l'apprentissage de la compréhension et de la manipulation de l'énergie physique sous toutes ses manifestations.

Le superunivers n°6 est dominé par le Maître Esprit représentant le Fils-Esprit. On ne nous dit pas grand-chose sur cette combinaison, mais elle pourrait exceller dans la communication. S'il en est ainsi, on pourrait s'attendre à ce que ces habitants soient de grands artistes et amoureux de l'art considéré comme la description des formes supérieures sur des modes inférieurs. Ces mortels seraient, par conséquent, intrigués par la variété des occasions d'expression et seraient enclins à une promotion lente de leur carrière.

Le superunivers n°7 est notre propre superunivers d'Orvonton et il est dominé par le Maître Esprit qui représente les trois Dêités à la fois. On nous donne un peu plus d'informations sur Orvonton que sur les autres superunivers et c'est la signification du tout qui est la préoccupation de ses habitants. Cela indique naturellement l'intérêt particulier pour tout ce qui touche à l'Être Suprême, et les fascicules nous disent qu'il est vraisemblable que l'Être Suprême, en tant que première Dêité expérimentale, s'établira à Uversa après sa totale

émergence lors de l'ancrage de tout le Grand Univers dans la lumière et dans la vie. En ce moment, c'est le Maître Esprit n° 7 qui dépeint l'attitude de la suprématie. En raison de notre rapport de proximité avec le Suprême, et parce que le développement de l'Être Suprême dépend de tous les superunivers, nous pourrions nous attendre à ce qu'Orvonton soit le dernier superunivers à s'ancrer dans la lumière et dans la vie.

La façon dont chaque superunivers est organisé dépend du Maître Esprit qui le domine et les sept Maîtres Esprits ont imaginé une méthode intéressante pour rester mutuellement en contact avec les activités des uns et des autres tout en maintenant l'isolement de chaque superunivers. Le mécanisme de réflectivité qu'ils ont élaboré est limité aux opérations à l'intérieur d'un seul superunivers, mais chaque Maître Esprit a conçu un esprit créatif placé sur chaque capitale de superunivers.

Chaque Maître Esprit conçoit sept esprits créatifs qui sont créés par la Trinité du Paradis. Un des sept est alors placé sur la capitale de chaque superunivers pour conseiller les Anciens de Jours de cette capitale et rester en contact avec le Maître Esprit qui domine ce superunivers. Ainsi, nous sommes dans la situation où chaque trio d'Anciens des Jours et chaque Maître Esprit est en contact avec un groupe de sept esprits créatifs différents comprenant un esprit créatif conçu par chacun des Maîtres Esprits.

Mais chaque Maître Esprit est effectivement accordé à un groupe seulement, le groupe situé dans la capitale du superunivers sur lequel il domine.

Ceci signifie que chaque Maître Esprit est accordé à un esprit créatif qu'il a conçu et à six étrangers.

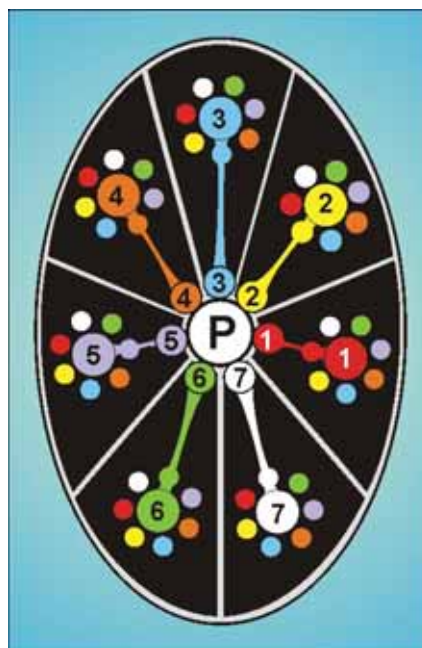
La figure 3 ci-dessous donne une représentation imagée de cette situation.

Ce mécanisme de réflectivité fournit le système de communication le plus complet que l'on puisse imaginer, car il permet aux Anciens des Jours situés sur la capitale de leur superunivers de maintenir un contact ininterrompu, d'une part avec leur Maître Esprit et d'autre part avec leurs assistants et subordonnés, sans avoir vraiment besoin de quitter leur capitale.

Et cela permet aux Maîtres Esprits d'être informés de ce que font leurs collègues tout en préservant l'isolement des superunivers les uns par rapport aux autres.

Il vaut la peine de noter ici que la Réflectivité est le seul aspect de la suprématie qui soit complet. Tout le potentiel de la réflectivité est actualisé. Dans cette unique fonction, la croissance du Suprême est achevée. Sous tous les autres

Image 3



aspects, le Suprême est encore en croissance. Mais la réflexivité a été rendue parfaite.

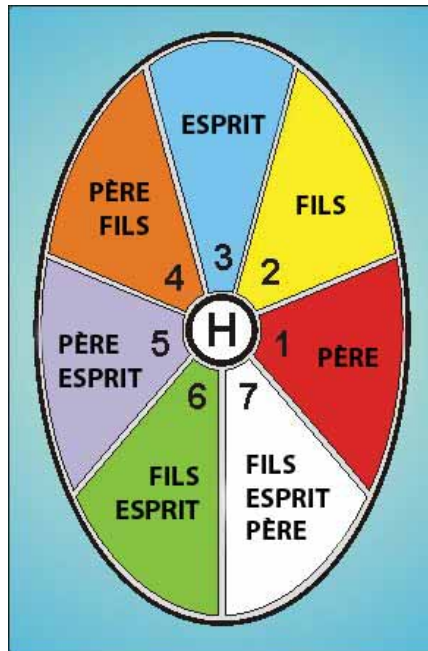


Les fascicules nous disent que les différences entre les divers superunivers conduisent à des différences de capacité chez leurs habitants de reconnaître la Dêité. Quand vient le temps pour les pèlerins de Havona de tenter de reconnaître la Dêité, apparemment leur expérience de superunivers aboutit à une capacité différente pour cette reconnaissance.

Les mortels du superunivers n°1 ont quelquefois de la difficulté à reconnaître l'Esprit Infini, et cela nous invite à nous demander pourquoi c'est ainsi.

Se pourrait-il que les mortels de ce superunivers se soient tellement concentrés sur le développement spirituel, sur leur détermination à atteindre Havona, qu'ils tendent à négliger leur développement intellectuel? Étant à ce point dominés par le Père, se pourrait-il qu'ils voient si peu de valeur à la compréhension de leur environnement physique parce qu'ils savent que la réalité finie est chose si petite par rapport à l'infini qu'ils aperçoivent? Et donc ils ne réussissent pas à cultiver cette compréhension du mental nécessaire à la reconnaissance de l'Esprit.

Image 4



Similairement, les superunivers n° 3 et 5 ont quelquefois des difficultés à reconnaître le Fils Éternel. Comme nous le voyons sur la figure 4, le Fils n'est pas directement représenté chez les Maîtres Esprits qui dominent ces superunivers. Il est possible que ces mortels n'aient pas suffisamment développé leur qualité d'empathie pour être certains de reconnaître le Fils. Leur préoccupation philosophique et scientifique a suffisamment refroidi la chaleur de la fraternité pour rendre incertaine la reconnaissance du Fils.

Les superunivers n° 2, 3 et 6 tendent vers l'autre extrémité. Ceux-là ont parfois des difficultés à reconnaître le Père. Comme nous pouvons le voir, ces superunivers n'ont pas de représentation directe du Père et il est possible que leur tendance à l'empathie et à l'intellection dilue leur sens du but spirituel. La fascination qu'ils ont les uns pour les autres et pour leur environnement les conduit à négliger partiellement la nécessité de la croissance spirituelle pour l'ascension au

Paradis, de sorte qu'ayant réussi à trouver l'Esprit et le Fils, ils subissent la déception ultime.

Les superunivers n°4 et 7 n'ont pas de problèmes de reconnaissance de la Dêité et avec le n°7, Orvonton, nous pouvons voir que les trois Dêités du Paradis sont directement représentées ; ainsi, les habitants sont bien équipés pour l'aventure de la Dêité. Mais le n°4 est quelque peu inhabituel. Le Maître Esprit n°4 ne représente pas directement l'Esprit, néanmoins, les mortels de ce superunivers n'ont pas de difficultés à le trouver. Je peux seulement en conclure qu'il y a quelque chose de si spécial dans la relation Père-Fils que cela l'emporte sur toutes les difficultés dont les autres combinaisons font l'expérience. Quand le pré-Père a séparé la réalité personnelle-spirituelle sous la forme du Fils (devenant ainsi un père) de la réalité matérielle sous la forme du Paradis, la relation personnelle primordiale fut établie en tant que relation père-fils, quelque chose de si fondamental pour l'existence que nous connaissons qu'il l'emporte sur toutes les autres choses et les supprime. On nous dit que les relations personnelles ne sont jamais des échafaudages, mais que ce sont de vraies valeurs qui persistent dans l'éternité, et la relation père-fils en est la forme de base.

Nous avons vu que la divergence entre les superunivers a pour résultat des différences entre eux. Ces différences sont de nouvelles caractéristiques. Elles n'étaient pas présentes dans l'unité originelle du niveau d'espace des superunivers — ou du moins elles ne l'étaient pas sous forme actualisée. Il est possible qu'elles aient existé comme potentielles, mais leur actualisation a nécessité la divergence et la croissance individuelle des entités séparées. Il est intéressant de noter que la septuple différence des caractéristiques de personnalité que l'on trouve chez les mortels n'est jamais éradiquée; et, pour obtenir une description complète de l'attitude de la Dêité envers n'importe quel

problème, il est nécessaire d'avoir un finalitaire de chaque superunivers.

L'idée de développer ces caractéristiques différentes est de les incorporer dans une nouvelle unité, le Grand Univers rendu parfait, de sorte que l'Être Suprême, la première Dêité expérientielle, puisse achever sa croissance et apparaître comme une Dêité personnelle que ses créatures puissent contacter. Cela constitue la phase de convergence et les fascicules passent dessus sans grands commentaires, nous laissant l'impression que tout cela se passe sans beaucoup d'histoires, avant le début de la prochaine phase de développement de l'univers, le peuplement du premier niveau d'espace extérieur.

Une lecture plus attentive des parties des fascicules qui s'y rapportent, ainsi qu'un minimum de réflexion peuvent cependant conduire à une impression différente. Si l'on considère ce qui se passe ici, on peut voir que l'intégration des sept superunivers devenus parfaits en un seul Grand Univers unifié va nécessiter des ajustements assez spectaculaires. L'isolement les uns des autres des sept superunivers a conduit à sept types très divers de lumière et de vie. Chaque superunivers est formé de 100 000 univers locaux dont chacun a développé une forme différente de lumière et de vie et dont chacun comprend cent milliards de planètes décimales dont la lumière et la vie diffèrent notablement de la norme. La diversité de l'ensemble est stupéfiante. De plus, il faut amalgamer en un seul système sept systèmes administratifs différents. La convergence sera une lourde tâche. Il va falloir que du temps s'écoule avant que ne commence l'invasion du premier niveau d'espace extérieur.

Lorsque la convergence sera complète, il y aura encore une autre étonnante possibilité à prendre en considération.

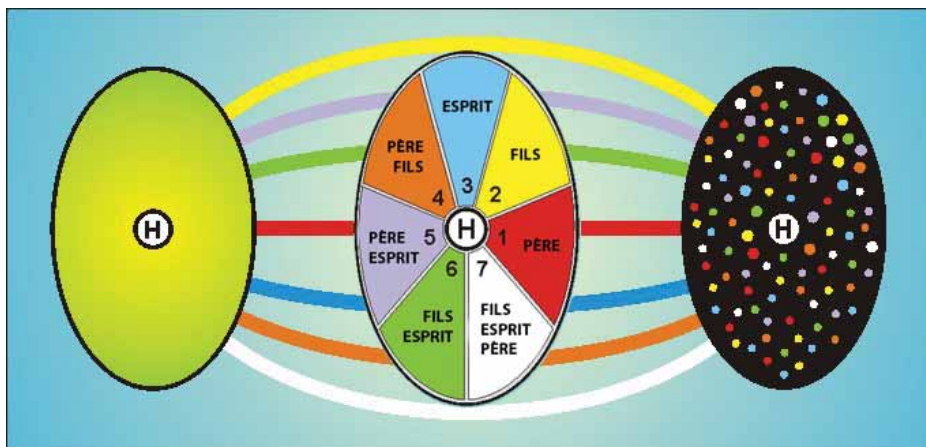


Image 5

Nous avons mentionné plus tôt que le mécanisme de la réflectivité de chaque superunivers avait été à l'existence complète et parfaite. Par rapport à cet aspect unique de la suprématie, aucune croissance ultérieure n'était possible. En un sens, la réflectivité a subi la convergence depuis bien longtemps (même si le mécanisme de réflectivité de chaque superunivers demeurait isolé des autres.) Quand cela s'est passé, il y a eu une réaction de la Dêité Absolue dont le résultat fut l'apparition de Majeston et cette réaction dépassait de loin les prévisions des Personnalités Créatrices Suprêmes, qui furent stupéfiées par l'ampleur de la libération de potentiel qui eut lieu alors.

Or, la question est: Quelle pourrait être l'ampleur de la réaction de la Dêité Absolue quand non pas simplement la réflectivité mais tout le niveau d'espace des superunivers entrera en convergence?



### Quelques réflexions sur tout cela.

Il semble bien clair que l'isolement est une partie nécessaire du processus évolutif. En fait, c'est aussi une partie nécessaire de la croissance personnelle. Bien que les fascicules comportent un certain nombre d'avertissements sur les dangers de l'isolement personnel, ils disent aussi clairement que c'est la personnalité individuelle qui est l'agent actif dans l'univers. C'est l'individu qui fait des choix parce que seule la personnalité est, jusqu'à un certain point, libre de la causalité antécédente. Tout ce qui est non personnel est pris dans la prédétermination de la cause et de l'effet, et la personnalité n'a pas de dimension quantitative. On ne peut additionner les personnalités, car la personnalité est purement qualitative. Les personnes peuvent choisir d'agir en groupe et, ce faisant, elles multiplient leur efficacité, mais un groupe ne peut pas faire des choix indépendamment des personnes qui le composent. C'est la personnalité individuelle qui

décide, qui est capable de sortir de l'inexorable chaîne de la cause et de l'effet. Et la prise de telles décisions est le principal stimulus de la croissance personnelle.

Un bon exemple en est l'acte d'adoration. L'adoration est essentiellement une expérience de seul à seul, dans laquelle l'adorateur communique avec Dieu. Elle requiert une personnalité complètement concentrée sur

Dieu et cela implique nécessairement d'être isolé d'autres personnalités. L'adoration peut se passer en groupe, mais c'est un groupe d'individus qui communient non pas les uns avec les autres, mais chacun avec Dieu.

Ainsi, les avertissements qui sont donnés sur l'isolement ne concernent que le côté expressif de la vie. Tenter de faire la volonté de Dieu dans l'isolement est infructueux et peut être dangereux, car cela peut éventuellement conduire à une perversion des impulsions divines. Nous faisons la volonté de Dieu en servant nos compagnons, mais nous ne communions avec Dieu que seuls avec Dieu, en étant isolés de nos compagnons.

Cette absorption et cette émission d'énergie sont bien illustrées par les habitudes de Jésus qui absorbait de l'énergie en communiant seul avec le Père puis la rendait aux apôtres ainsi qu'à tous ceux qu'il rencontrait, dans son enseignement comme dans son comportement dans la vie quotidienne. Rodan l'a bien décrit lorsqu'il conversait avec certains apôtres, alors que Jésus s'était retiré pour communier avec le Père.

Nous absorbons de l'énergie dans l'adoration et la rendons dans le service. Manifestement, nous ne pouvons pas en rendre plus que nous en prenons. Mais moins manifestement, les fascicules nous disent que nous ne pouvons pas en absorber plus que nous n'en donnons. Apparemment, l'énergie divine doit passer à travers nous, plutôt que de nous être destinée et si nous essayons d'en obtenir plus que nous en rendons, nous ne faisons que bloquer la circulation. Cela est compatible avec cette idée souvent exprimée tant dans les fascicules qu'ailleurs, selon laquelle la vérité ne peut être emprisonnée dans des idées, mais qu'il faut la vivre instant après instant.

Il vaut aussi la peine de noter qu'aux derniers épisodes de notre existence de mortel, lorsque nous vient l'expérience de trouver la Dêité au Paradis, nous partons seuls. En tant que personnalités individuelles, il nous appartient de trouver le Père par nous-mêmes. Après une longue formation aux mains des supernaphins, nous sommes amenés devant la présence divine et nous allons seuls pour trouver notre Père en personne.

Dieu donne bel et bien la personnalité aux êtres parfaits. Mais, lorsqu'il fait don de la personnalité à des créatures imparfaites, il s'ensuit des choses tout à fait inattendues. Et, quand des créatures aussi primitives que nous le sommes exercent leur libre arbitre, certaines choses très surprenantes ont lieu. La plus connue est peut-être la réaction d'Amadon envers Caligastia; elle a surpris et ravi tout l'univers local. Dieu n'a pas été surpris, il voit la fin depuis le commencement. Mais il est raisonnable d'imaginer qu'à travers l'expérience d'Amadon, Dieu lui-même connaît l'expérience de l'incertitude et de la surprise, sans être directement surpris ou incertain lui-même. Le fait que l'un des accomplissements de Jésus ait été une nouvelle révélation de l'homme à Dieu, suggère que Dieu apprécie de telles expériences.

L'étonnante diversité produite par la technique de divergence-convergence doit faire partie du plan de Dieu en vue d'un futur développement. Nous ne pouvons pas imaginer ce qui pourrait s'extérioriser à partir des quatre niveaux d'espace extérieur, mais nous sommes informés de ce que nos personnalités sont capables d'une pénétration sub-infinie de l'absolu. Nous envisageons que, lorsque le maître univers tout entier sera devenu parfait, les sept superunivers ainsi que les niveaux extérieurs, lorsque Dieu l'Ultime, la seconde Dêité expérimentielle, émergera en tant que personnalité pouvant être contactée, alors les créatures commenceront la pénétration du royaume absolu. Au fur et à mesure que cela se passera, Dieu deviendra de plus en plus à même d'entrer en relation avec ses fils d'une manière plus mûre. Dieu habite la réalité absolue sans aucune atténuation. Là, il n'a pas besoin de diluer ses attributs pour interagir avec ses créatures. Les créatures ont évolué au point de pouvoir entrer en relation avec leur Père tel qu'il est, elles ont transcendé les limitations qui les en empêchaient.

## L'adoration dans l'isolement – Toucher la Source

*Suite de la page 5*



qui répond à nos prières; il nous invite à progresser dans l'amour par l'adoration et avec la prière.

Et c'est avec une telle prière que je terminerai cette présentation. C'est l'une des prières que Jésus dit aux douze. Je voudrais la mêler à la musique qui est définie dans les Fascicules comme *le langage universel des hommes, des anges et des esprits*. [500:6]

*Notre Père céleste parfait et juste,  
Guide et dirige aujourd'hui notre voyage.  
Sanctifie nos pas et coordonne nos pensées.  
Conduis-nous toujours dans les voies du progrès  
éternel.  
Remplis-nous de sagesse jusqu'à la plénitude du  
pouvoir  
Et vivifie-nous de ton énergie infinie.  
Inspire-nous par la conscience divine  
De la présence et de la gouverne des armées  
séraphiques.  
Guide-nous toujours plus haut dans le sentier de  
lumière;  
Justifie-nous pleinement au jour du grand jugement.  
Rends-nous semblables à toi en gloire éternelle  
Et reçois-nous à perpétuité dans ton service exalté.  
[1622:23-34] □*

Les créatures ne cessent jamais d'accroître leur capacité de communier avec Dieu. Et Dieu apprécie une famille qui devient sans cesse plus intéressante pour lui.

La diversité dans cette famille est quelque chose qu'il a encouragé depuis le commencement dans le fini jusqu'à qu'à ce qu'elle culmine dans l'absolu, cette diversité qui résulte de l'interaction de l'isolement et de l'évolution. □



<http://urantia-uai.org>

Urantia Association Internationale

# JOURNAL

Vol. 14, N° 1 ♦ Février 2007

## Abonnements

LE JOURNAL est disponible sans frais en version électronique. Pour recevoir des copies papier, vous pouvez vous abonner au Journal aux tarifs suivants:

Annuellement: 20\$ US, 28\$ Canadiens ou 18 Euros

Exemplaires uniques: 5\$ US, 7\$ Canadiens ou 4.50 Euros

Tout autre édition en langue étrangère est disponible pour l'équivalent de 20\$ US pour un abonnement d'un an ou 5\$ US pour un exemplaire seulement, selon le taux de change international en vigueur au moment de l'abonnement.

Les fonds en dollars US doivent être envoyés à Urantia Association International.

Pour vous abonner: Postez votre chèque ou mandat postale à l'ordre de Urantia Association Internationale à l'adresse suivante:

AUI JOURNAL,  
559 W. Diversey Pkwy. #351  
Chicago, IL 60614, USA

Pour payer avec une carte de crédit, vous pouvez placer votre commande par téléphone au: (773) 572-1180.

## Politique de Soumission

LE JOURNAL accepte tout article soumis et tiendra compte de son usage pour une édition courante ou à venir.

Toute soumission devient la propriété du Journal et aucune ne sera retournée. Tout article non utilisé dans l'édition courante sera conservé en filière pour un usage potentiel futur. Pour de telles soumissions volontaires, le Journal ne compense aucun auteur par paiement ou d'une autre manière. Bien que le Journal puisse tenter de contacter les auteurs pendant le processus d'édition, le Journal se réserve le droit de faire le travail d'édition jugé nécessaire pour la publication de tout article. Bien que le Journal soit reconnaissant envers les auteurs et dépend de leurs soumissions, il ne peut pas accuser réception de chaque soumission déposée; cependant, les auteurs peuvent contacter le Journal pour s'assurer de la réception de leur soumission et pour vérifier si leur article est considéré pour publication dans le Journal.

Envoyez votre correspondance et les articles que vous voulez soumettre pour le Journal de l'Urantia Association International à l'adresse de Chicago.

Pour une considération rapide, adressez votre correspondance à [guyperon3@gmail.com](mailto:guyperon3@gmail.com)

Le Journal Urantia Association International et la Urantia Association International sont des entités qui fonctionnent de façon interdépendante avec la Fondation Urantia, l'éditeur original de '*Le Livre d'Urantia*'. Pour toute autre information concernant l'Urantia Association International ou le Journal AUI, prière de contacter le bureau AUI de Chicago.

Toute interprétation, opinion, conclusion ou représentation artistique, affirmée ou impliquée, sont celles des auteurs et ne reflètent pas nécessairement l'opinion et les points de vue de Urantia Association International ou les associations de niveaux locaux et nationaux.

### Le Livre d'Urantia

<http://www.urantia.org/french/fascicules/index.html>

### Lien pour le site web AUI

<http://www.urantia-AUI.org/links.htm>

### Archives de Journal

<http://www.urantia-AUI.org/Journal/index.html>

© Marque déposée de Fondation Urantia. Utilisé en fonction de la licence.

Urantia Association International  
**JOURNAL**  
559 W. Diversey Pkwy. #351  
Chicago, IL 60614  
USA

TIMBRE

*Changement d'Adresse Requis*